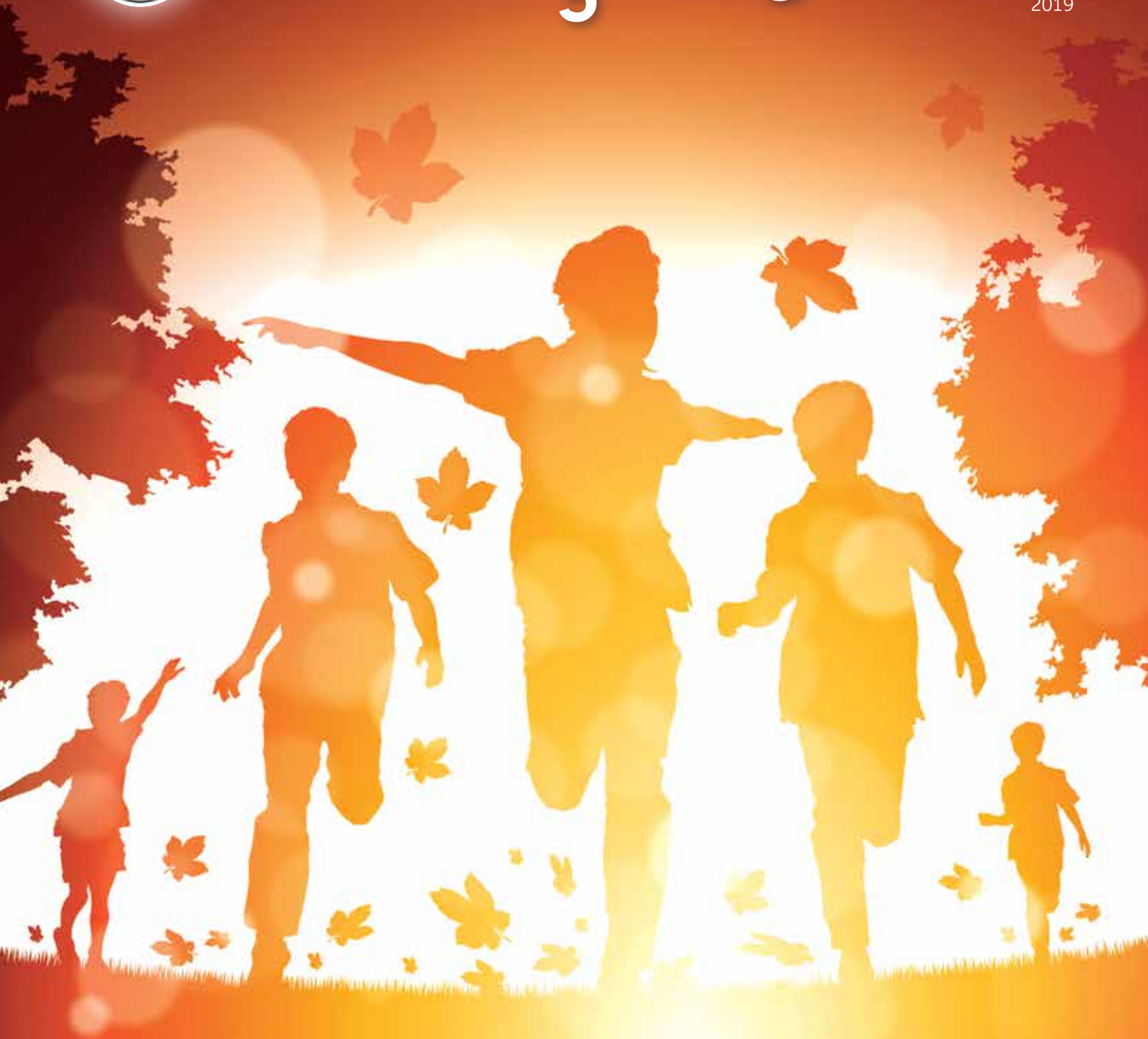




KOÇ Vizyon

Nilüfer Koç Ortaokulu'nun süreli bir yayınıdır.
2019



*Çocuk hakkı,
insan hakkıdır...*

.....

Dünyayı verelim çocuklara hiç değilse bir günlüğüne
 Allı pullu bir balon gibi verelim oynasınlar
 Oynasınlar türküler söyliyerek yıldızların arasında
 Dünyayı çocuklara verelim
 Kocaman bir elma gibi verelim sıcacık bir ekmek somunu gibi
 Hiç değilse bir günlüğüne doysunlar
 Bir günlük de olsa öğrensin dünya arkadaşlığı
 Çocuklar dünyayı alacak elimizden
 Ölümsüz ağaçlar dikecekler

.....

Nâzım Hikmet Ran

.....



➤➤➤ **Muharrem KESKİN**
 Koç Ortaokulu Müdürü

Merhaba değerli Koçvizyon okurları,

» Koçlu olmanın bir ayrıcalık olduğunu hissettiğimiz, başarılı bir yılı daha geride bırakıyoruz. Birlikte olmanın verdiği güç ve güvenle büyük bir ailenin parçası olduğumu hissettiğim, okulumuzda, beşinci eğitim- öğretim yılını geride bırakırken ilk günkü heves ve inançla çalışmaya devam etmenin mutluluğunu yaşıyorum.

Yaptığı çalışmalarda “Fark Yaratır, İz Bırakır” anlayışını ön plana çıkaran okulumuz, dergimizin bu yılki sayısında “Çocuk” temasını belirlemiştir. Gelişmiş, bilinçli bir ülke için en önemli değer elbette çocuklardır. Çünkü çocuk; umuttur, gelecektir, yarınların güvencesidir. Çocuk deyince yaratıcı fikirlere sahip, her şeyi daha iyi, güzel gören ve anı keyifli kılan en masum varlıklar gelir akla. Yüzlerindeki gülücükler, gözlerindeki ışıltı tüm karanlıkları aydınlığa çevirebilir bir anda.

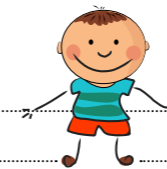
Bizler, çocuklarımıza hep bir şeyler öğretmeye çabalarız. Öğrettiğimizi de düşünürüz, bu doğru. Peki ya onlardan öğrendiklerimiz... Hayal kurmayı, güvenmeyi, keşfetmeyi, umudu ve sahici olmayı öğreten onlar değil midir?

Bu yüzden dünyaya çocukların gözünden bakmak için çocukla çocuk olmak gerek bazen. İşten güçten biraz olsun uzaklaşıp sınırlarını genişletmeli, onlarla aynı yerden hayata bakabilmeli ve gerçekten biraz olsun çocuk olmalı insan.

Türkiye Cumhuriyetinin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün söylediği gibi; “**Küçük hanımlar, küçük beyler! Sizler hepimiz geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığısınız. Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz. Kendinizin ne kadar önemli, değerli olduğunu düşünerek ona göre çalışınız. Sizlerden çok şey bekliyoruz.**”

Çocuklarımıza güvenmeliyiz ve desteklemeliyiz. Çocuklarımızın yetenekleri doğrultusunda eğitimleri için üzerimize düşenleri eksiksiz yapmalıyız. Okulumuz yönetimi ve öğretmenleri ile birlikte sorumluluklarının farkındadır. Bu bilinç ile çalışmalarımızı yapmaktayız. Yapmaya da devam edeceğiz.

Değerli okurlar, Koçvizyon 2019 sayımızı sizlerle paylaşmanın mutluluğunu, heyecanı ve gururunu yaşıyoruz. Okulumuzun güzel işlere imza atmasında öncü olan, çocuklarımızın geleceğe hazırlanmasında büyük emek harcayan idareci ve öğretmen arkadaşlarıma, okul çalışanlarıma, dergimizin hazırlanmasında emeği geçen yayın kuruluna çok teşekkür ediyorum. Saygıdeğer velilerimize ve siz sevgili öğrencilerime sevgi ve selamlarımı sunuyorum.



Yaşam hakkı

bütün çocuklar içindir,
 hiçbir çocuğa ayrım yapılamaz



Değerli Koç Vizyon okuyucuları



Soldan Sağa Ayaktakiler: Vildan BAY HALİL, Cemaliye TIRYAKI, Hasan KESKİN, Neşe ASLAN, Oğuz AYAZ
Soldan Sağa Oturanlar: Emine AK, Ayla GÜVEN, Mine ZEYTİNCİOĞLU, Mehtap TEBER, Gülay YAVUZ GÜLER,

Daha önceki eğitim-öğretim yıllarının da yaptığı gibi 2018-2019'da rüzgâr gibi geçti, gitti gidiyor. Gidiyor ama boş gitmiyor. İyi ve güzel işlerle bezeyerek gönderiyoruz bu yılı, yaşamışlıklar hanemize.

» Yaşanan güzellikler, doyamadığımız paylaşımlar, ortaya çıkan faydalı işler unutulmamalı, unutulmamalı ki daha iyisini yapabilmek için sıçrama tahtası olsunlar. Oysa biliyoruz ki "Hatır unuttur, satır unutmaz." Bu yılı da hatıralarımız arasındaki yerine bırakmak zorundayız. Koruma işini belleğimize bırakmadık "Koçvizyon 9" ile kalıcı hale getirdik.

Kaydedilmesi, unutulmaması gereken o kadar çok an vardı ki... Aralarından seçme yapmak hiç kolay olmadı. 2018-2019'un doğru ve eksiksiz hatırlanmasını sağlayacak ayrıntıla-

rı titizlikle seçtik. Keyifle okunsun, yıllarca kitaplıkları süslesin, öğrencilerimiz birer yetişkin olduklarında bile dergimizin sayfaları arasında dolaşırken, yüreklerinde "Koç Ortaokulu"ndan geçmiş olmanın onurunu yaşasınlar istedik.

Çalışmalarımız esnasında okul idaremiz, öğretmen arkadaşlarımız ve öğrencilerimiz de ellerinden geleni artlarına koymadılar(!). Çok değerli katkılarıyla dergimizi sayfa sayfa oluşturduk. Keyifli doyurucu bir çalışma süreciydi, aynı keyifle okunması dileğiyle.

Gelişme hakkı

bütün çocuklar içindir,
hiçbir çocuğa ayırım yapılamaz



Şiddetten korunma hakkı

bütün çocuklar içindir,
hiçbir çocuğa ayırım yapılamaz

Yayın Adı
KOÇVİZYON

Koç Ortaokulu Adına Sahibi
Muharrem KESKİN
Okul Müdürü

Genel Yayın Yönetmeni
Mehtap TEBER
Okul Müdür Yardımcısı

Dergi Yayın Kurulu
Neşe ASLAN
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

Oğuz AYAZ
İngilizce Öğretmeni

Vildan BAY HALİL
İngilizce Öğretmeni

Emine AK
Türkçe Öğretmeni

Cemaliye TIRYAKI
Türkçe Öğretmeni

Ayla GÜVEN
Matematik Öğretmeni


Mine ZEYTİNCİOĞLU
Matematik Öğretmeni

Hasan KESKİN
Psikolojik Danışman - Rehberlik

Gülşay YAVUZ GÜLER
Fen Bilgisi Öğretmeni

Tasarım
FG İletişim Ltd. Şti.
Tel : 0 224 233 70 43
grafik@fgiletisim.com

İletişim
Ertuğrul Mahallesi
Yusuf Büyükbaşaran Cad. No:4
Nilüfer / BURSA
Tel: 0 224 413 24 00
Web: www.koc.meb.k12.tr
mail: nkocioo@gmail.com
Facebook: www.facebook.com/
kocokulu

 KOÇVİZYON dergisi süreli bir yayındır. Bu yayının basımı çeşitli reklam ve bağışlarla karşılanacaktır. Ücretsiz olarak dağıtılır.



s8



s10



s20



s24



s34



s42



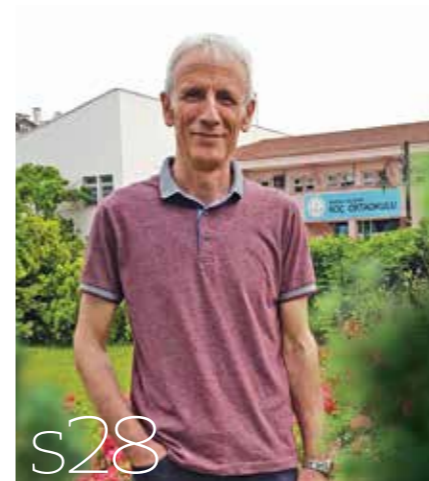
s44



s12



s18



s28



s48



s52



s54

03 Başyazı / Muharrem Keskin

05 Yayın Kurulundan

08 Proje / Erasmus + / Farkımız Var

10 Haber / Kardeş Okul Projesi

12 Spor / Sportif Başarılarımız

16 Benden Hikayeler / Küçük Kırmızı Düşme / Yiğit Efe Topal

18 Önemli Günler / "Koç Gençleri"nin Gözünden 19 Mayıs

20 Gezilerimiz / Hayatı kaçırmamak için yolaÇIK

22 Okudukça Güzelleşir Dünya

24 Çevre / Atık Piller ve Atık Yağlar

26 Yanşmalar / Scrabble

27 English Puzzles

28 İçimizden Biri / Şaban Doğramacı

30 Zeka Oyunları

32 Yanşmalar / Bilgi Yanşmaları

34 Tema / Çocuk Hakları

39 Öğrencilerimizden İnciler / Şiirler

40 Anket / Çocuklar Ne Diyor?

41 Anket / Büyükler Ne Diyor?

42 Bizden / Dayanışma Çayı

44 Röportaj / Dr. Esin Baylanççek

46 Öğrencilerimizden İnciler / Şiirler

47 Haber / Bilim Şenliğimiz

48 Makale / Koruyucu Aile Olmak Koç Ortaokulu Rehberlik Servisi

50 Etkinliklerimiz

52 Haber / Destek Eğitim Odası

54 Haber / Robotik Kodlama Egzersizleri

56 Sosyal Etkinliklerimiz Huzurevi Ziyareti

57 Sosyal Etkinliklerimiz / Kardeş Eli

58 Sosyal Etkinliklerimiz / Sıfır Atık

59 Sosyal Etkinliklerimiz / Temiz Sınıf Temiz Okul

60 Sosyal Etkinliklerimiz / TEMA Vakfı Çalışmalarımız

62 Öğrencilerimizden İnciler / Melisa Selin Dülger / Kimim Ben?

63 Mezuniyet / 2017-2018 Mezunları



Bilme hakkı

bütün çocuklar içindir,
hiçbir çocuğa ayırım yapılamaz

» Oğuz AYAS
İngilizce Öğretmeni - AB Proje Sorumlusu

Erasmus+ Farkımız Var projesi kapsamında İngiltere'deydik



“Motive Olduk”

AB Bakanlığı UA hibeli Erasmus+ Farkımız Var projemizin dördüncü ve son ayağı olarak okulumuz öğretmenleri Oğuz AYAS, Necmettin YILDIZ, Ayla GÜVEN ve Cavidan GÖNCE, geçtiğimiz yıl 28 Haziran-10 Temmuz 2018 tarihleri arasında üniversitesiyle dünya çapında ünlü olan İngiltere'nin Cambridge şehrinde Motivasyon Artırıcı Yöntem ve Teknikler konusunda eğitim aldılar.



» Eğitim dışında kalan zamanlarında Cambridge, Londra, Edinburgh, Manchester, York ve New Castle şehirlerini de ziyaret etme fırsatı bulan katılımcılarımız, dünya tarihini ve ekonomisini derinden etkilemiş olan ve halen etkilemeye devam

bu ülkeyi, kültürünü ve coğrafyasını yaşayarak yakından tanıma fırsatı buldular. Hareketlilikten edindikleri bilgi ve deneyimleri Eylül seminer döneminde okulumuzun diğer öğretmenleriyle de paylaşarak yaygınlaştırma faaliyetlerini de başarıyla tamamladılar.

Kardeş Okul Projesi

Hoş geldin kardeşim

İnsanlar kardeştir, çocuklar iki kere kardeştir. 23 Nisan bu duygularımızı Dünya çocuklarıyla paylaşma vaktiydi. Biz de Romanyalı kardeşlerimizi davet ettik; kırmadılar, geldiler, bizi çok mutlu ettiler.



» Kültürümüzü, geleneklerimizi, güzelliklerimizi paylaştık; ne kadar da benzediğimizi gördük. Evet kardeşlik...

Misafirlerimizi velilerimiz ağırladılar. Çocuklarımız çok sıcak anılar yaşadılar ve mutlu anılar defterlerinin sayfalarına ileride onlara tebessüm ettirecek yaşanmışlıklar kaydettiler.

Yaşadıkları sevgi ve samimiyet dolu zamanlarla bir kez daha "çocukların bir millet" olduğunu gösterdiler.

Haziran'da Romanya'ya dokuz öğrencimizle iade-i ziyarette bulunacağız. Eeee..., kardeşlik bir gün değil, belki bir ömür sürecek dostlukların temelleri atılıyor...

23 Nisan'da; Romanya'nın Köstence ili Mecidiye ilçesinde bulunan kardeş okulumuz Constantin Brancusi İlköğretim Okulu idareci, öğretmen ve öğrencilerini okulumuzda ağırladık.





Zeki, çevik, âhlaklı

» Koç Ortaokulu'nda "hamurunuzda ne varsa" o, işlenir. Eğer spora yetenekliyseniz ya da yetenekli değil ama istekliyseniz hiç fark etmez... Okulumuzda spor faaliyetleri yıl boyu sürdü. Sahip olduğumuz spor yapma imkânlarını en verimli şekilde kullandık. Sporu öğrencilerimizin hayatının bir parçası olarak görmesini sağlamak en önemli sportif hedefimiz...



Rümeysa Kurtuluş Ödül Gürgen Eylül Kircıman

» Okulumuz 6C sınıfı öğrencilerinden Rümeysa KURTULUŞ, geçtiğimiz hafta sonu Bursa Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından düzenlenen Artistik Jimnastik şampiyonasında Küçük kızlar kategorisinde Bursa birincisi olmuştur.

Ayrıca 5A Sınıfından Ödül GÜRGEN ve 5B sınıfından Eylül KIRCIMAN'ın da katıldığı yarışmada öğrencilerimiz takım halinde Bursa dördüncüsü olmuştur. Başarılarının devamını dileriz.



Aybüke Sıla Kaymak

» Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından düzenlenen Tekvando müsabakalarında, 8. Sınıf öğrencilerimizden Aybüke Sıla KAYMAK Yıldız Kızlarda Bursa Birincisi olmuştur. başarılarının devamını dileriz.



Eslem Çelik

» Okulumuz 6M Sınıfı öğrencisi Eslem ÇELİK, Nisan ayında Bilecik'te yapılan Karate yarışmalarında Yıldızlar kategorisinde ikinci olarak gümüş madalya kazanmıştır. Başarılarının devamını dileriz.

Arda Taş

» 7-F Sınıfı öğrencilerimizden Arda TAŞ Mudanya Belediyesi tarafından düzenlenen 15 yaş ve altı "Barış ve Kardeşlik Satranç Turnuvası" nda B Kategorisi birincisi olmuştur. Başarılarının devamını dileriz.



Fatma Övgüm'den Üç Madalya Birden

» 5. Sınıf öğrencilerimizden Fatma Övgüm İNCE "Küresel Görme Engelliler Satranç Turnuvası" nda;

- 12 Yaş Altı Genel İkincisi
- 12 Yaş Altı Bayanlar Birincisi
- 1500 Ukd Altı Bayanlar Birincisi olmuştur. Başarılarının devamını dileriz.



» Okul futbol takımı Bursa okullar arası il müsabakalarında 2. Küme il 3.sü olmuştur.



Ahmet İmamoğlu

» Okulumuz 6M sınıfı öğrencilerinden Ahmet İMAMOĞLU, Bursa Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından düzenlenen Kick Boks şampiyonasında Küçük erkekler kategorisinde Bursa üçüncüsü olmuştur. Başarılarının devamını dileriz.



Selen Demirpençe

» Öğrencimiz Selen DEMİRPENÇE Almanya'da düzenlenen "Uluslararası Dünya Dans Şampiyonası"nda Yıldızlar kategorisinde dünya onuncusu olmuştur. Öğrencimizi ve ailesini tebrik eder, Selen'e bundan sonraki çalışmalarında başarılar dileriz.



Öykü Çevikol

» 8-F Sınıfı öğrencilerimizden Öykü ÇEVİKOL, Yalova'da düzenlenen İller arası Karate şampiyonasında 3. Olarak Bronz madalya kazanmıştır. başarılarının devamını dileriz.



Alperen Tura

» 6-G Sınıfı öğrencilerimizden Alperen TURA, Bursa Büyükşehir Belediyesi tarafından düzenlenen Satranç Turnuvasında Küçüklerde Bronz madalya alarak Bursa üçüncüsü olmuştur. Başarılarının devamını dileriz.



Aslı Zeynep Kılıç Kağan Kılıç

» 6-K Sınıfı Öğrencilerimizden Aslı Zeynep KILIÇ, 18. Nilüfer Spor Şenliklerinde 50 m. sırtüstünde 1., 50 m. Kelebekte 2. oldu. Yine 6-K sınıfı öğrencilerimizden Kağan KILIÇ, 50 m. Kelebekte 1., 50 m. sırtüstünde 2. oldu. başarılarının devamını dileriz.



Tuna Kaan Üge



Melek İzet



Yağmur Yaman

» 6-C sınıfı öğrencilerimizden Tuna Kaan ÜGE, Bursa Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından düzenlenen tenis il birinciliği müsabakalarında birinci olarak altın madalya kazanmıştır.

Yine tenis dalında 6L sınıfından Yağmur YAMAN Nilüfer Spor Şenliklerinde Birinci, 6-İ Sınıfından Melek İZET ise üçüncü oldular. Öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



» Okul Takımlarımızın üst üste aldığı derecelerle yaşadığı gurur için tüm öğrencilerimize ve beden eğitimi öğretmenlerimize teşekkür ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

- Yıldız erkekler Bursa İl 4.'sü
- Yıldız kızlar Bursa 4. Nilüfer 1.
- Küçük kızlar Bursa 4. Nilüfer 1.
- Yıldız erkekler Bursa 4. Nilüfer 1.
- Küçük erkekler Bursa 2. Nilüfer 1.
- Yıldız Futbol 2. Küme Bursa 3.
- Öğretmen Voleybol Takımımız Nilüfer Şampiyonu olmuşlardır.



Küçük kırmızı düğme



» Sarı bir sonbahar günüydü. Beyaz saçlı, tonton bir kadının beni diğer arkadaşlarımla yaşadığım kutudan çıkarıp, sarı saçlı kızın paltosuna dikmesiyle başladı sarı saçlı kızla dostluğum.

Yeni bir arkadaşım olduğu için o kadar mutluydum ki... Bütün sonbaharı ve kışı onun yakasında geçirmek çok keyifli olacaktı.

Her gün yeni bir dünya keşfediyordum dostumla. Her sabah birlikte başlıyorduk güne. Okul dönüşü paltosu gardıroptaki yerine asılınca huzurla uykuya dalıyordum.

Parkta oyun oynayan çocukları, her sabah sokaktaki kedileri besleyen komşu teyzeyi, hafta sonları gezdiğimiz müzeleri, hatta paltosunu çıkarmak istemediği için sinemada birlikte izlediğimiz çizgi filmi çok seviştim.



Her şey çok güzeldi. Ne var ki küçük dostumun yüzünü çok merak ediyordum. Dostumun sesine ve göremediğim yüzüne en yakın yerde yaşıyordum. Küçük kızın yakasında, tam çenesinin altında.

Her sabah onun sesiyle güne başlamak güzeldi ama acaba bir gün dostumun

gözlerine bakarak oyunlar oynayabilecek miydim? Nasıl gerçekleşeceğini bilmiyordum ama tek dileğim buydu.



Kış ortasındaki o tuhaf, ılık günlerden birinde, sarı saçlı kız paltosunu çıkardı üzerinden. "İşte, tam sırası" diye bekledim heyecanla. Hazırdım buluşmaya o gözlerle ve yüzle ama dostum aksi gibi paltosunu koluna takmıştı.

Sesini dinlerken yüzünün nasıl olduğunu hayal ederdim. Belki kırmızı yanakları vardır. Sesi hep canlı ve neşeli olduğuna göre güler yüzlü ve çok tatlı olmalıydı.

Dostumun gözlerini görmeliydim. İki arkadaşın kalbini ancak gözler birleştirirdi. Sabahları onun küçük parmaklarıyla iliklenmek o kadar güzeldi ki... Sarı saçlı dostum yalnızken ya da bir şey düşünürken benimle oynamayı alışkanlık haline getirmişti. O anlarda, sahibi tarafından gıdıklanan yavru bir kedi gibi hissedirdim kendimi. Gülerdim katıla katıla ama arkadaşım beni duymazdı ki...

Kışın bitmesine yakın, kötü rüyalar görmeye başlamıştım. Bazı geceler rüyamda beni tutan iplikler gevşiyor, hiç



bilmediğim bir sokakta kopup çamurlu yollara savruluyordum. Bazı geceler ise gözlerimi açıyor ve bambaşka bir çenenin altında buluyordum kendimi. "Kaçınılmaz son" diye geçirdim içimden. Ya kış bitince bir dolaba kapatılacağım ya da bu palto biricik dostuma küçülecek ve sonsuza dek ondan ayrılacağım. Uzun uzun düşündüm.

Altı yaşında bir kız çocuğu bir paltoyu kaç yıl giyer? Küçülen paltolar nereye gider? Paltosu küçülen çocuklar, kolayca ayrılır mı ondan?



Sonunda endişelenmeyi bıraktım. Belki de palto, dostuma bir süre daha küçük gelmeyecekti. Bu sabah yine bu düşüncelere dalmıştım ki bir el paltoyu sarı saçlı kızın gardırobundan çıkardı.

Askılardaki diğer giysilerle birlikte odadan uzaklaşmaya başladık. Tam o sırada tıpkı rüyamdaki gibi paltonun üzerinden fırladım. İpliğim zayıflamıştı ve beni daha fazla tutamamıştı. Taş zeminde zıpladım, zıpladım, zıpladım...

Mutfak kapısının girişine çarpıp fırl fırl dönmeye başladım. Döndüm, döndüm ve durdum. Çıkardığım ağlamaklı sesi kimse duymadı. "Sonum geldi" diye düşündüm.

Artık ne dostumun yüzünü görebilecek, ne de kışıkların arasında kalabilecektim. Çöpe mi atılacaktım? Ama

benim hayallerim vardı, gideceğim yer çöp tenekesi olamazdı. İçimde derin bir çaresizlik hissettim. Yerde öylece yataarken hayatım nasıl değişecekti?

Uzun sürmedi bu endişelerim, tanıdık bir el yerden aldı beni. Birden yumuşacık bir mendille sarmaş dolaş oldum. Mendil açıldığında, nerede olduğumu anladım. Kutumdan çıktığım o ilk günkü şirin odadaydım.

Karşımda sarı saçlı dostumun, beyaz saçlı tonton anneannesini görünce sevinçle gülümsedim. Hikâyemin bundan sonrası belliydi. Anneannelerin yıldızlar kadar çok ve parlak fikirleri olurdu.

Akşam olduğunda sarı saçlı dostumun bir bez bebeği oldu. Bebeğin gözlerinden biri olmuştu. Artık hayallerime kavuşmam an meselesiydi.

Nihayet odanın kapısı açıldı ve içeri küçük dostum girdi. Tıpkı hayalimdeki gibi kırmızı yanakları, ışı ışı gözleri vardı.

Artık her gün mutlulukla bana bakıyordu.



Nice 100 Yıllara

"KOÇ GENÇLERİ" NİN GÖZÜNDEN 19 MAYIS

- » 19 Mayıs bir milletin uyanışı, ayaklanmasıdır. Zincirle bağlanmış aslanın, zincirini koparmaya çalışmasının ilk adımdır. (M.Emre SAVAS, 7/D)
- » Maviye olan sevgimizin, bağımsızlık için açılan bir çift gözle başladığı gündür. (Cemre Naz DURAK, 7/C)
- » 19 Mayıs; bir milletin her şeye rağmen ayağa kalkması, cesaret ve ümitle birlik olup yürümesidir. (Eylül ELİDEMİR, 7/C)
- » Bir milletin kurumak üzere olan dallarından yeniden yeşermesi demektir. (M.Efe BİLGİN, 7/C)
- » 19 Mayıs, Cumhuriyet güneşinin dağların arasından parıldamasıdır. (E.Taha POLAT, 7/C)

- » Karanlık düşlerden uyanıştır 19 Mayıs. (E. Habir ALTAY, 7/C)
- » 19 Mayıs; bir milletin şahlanması, esaretten kurtuluşunun ilk adımdır. (Zeynep ALPSOY, 7/i)
- » Bir ülkenin nereden nerelere gelebileceğinin göstergesidir. (H.Bariş UYSAL, 7/C)
- » 19 Mayıs, kafesten kurtulmuş bir güvercinin hayata tutunmasıdır. (R.Dilruba TOSUN, 7/C)
- » Bir milletin; sarışın, mavi gözlü bir adam sayesinde ayaklanmasıdır. (Eslem SATIŞ, 7/C)

- » 19 Mayıs, karanlıktaki aydınlıktır. (Sedef SANCAK, 7/B)
- » 19 Mayıs kulağıma varınca zihnimin derinliklerindeki kilitli kapılar açılır, elektriği kesilmiş ampuller her yere ışık saçmaya başlar hem de hiç olmadığı kadar. (Berkay DEMEZ, 7/C)
- » Ülkesinin geleceği için bir an bile düşünmeden bir çok fedakârlık yapan Atatürk ve Türk askerleridir 19 Mayıs. (Görkem ÇILDEM, 7/C)
- » Ülkem için kurtuluş yolunda yanan ilk ışık. (Müge SARHAN, 7/D)
- » Atatürk'ün bütün ümidinin olduğu neslin içinde bulunan bizlerin bayramıdır 19 Mayıs. (Nilay DEMİRTAŞ, 7/D)
- » Bir milletin hayata tutunuşudur. (S.BİLGESU ÇİFTÇİ, 6/B)
- » "Milli Mücadele"nin ateşlendiği ve bir yangın gibi yayılmaya başladığı gündür. (Zehra BAYRAM, 8/B)
- » Mustafa Kemal'in "Milli Mücadele"nin ışığını yaktığı ve umutları yeşertmeye başladığı gün. (Nisa ÇARBOĞA, 8/B)
- » Umudun olduğu yerde imkânsızlığın olmadığını kanıttır. (Ebubekir DİNÇ, 5/E)
- » Direnişin başlangıcı, hürriyetin giriş kapısı, cumhuriyetin ilk adımı... (Berat AYDOĞAN, 5/G)
- » Mustafa Kemal Atatürk'ün, dert teknesinde çarpınan millete kurtarıcı elini uzattığı gündür. (Z.Ebrar ÖZYILDIRIM, 5/G)
- » Aydınlık bir geleceğe yelken açan bir milleti hatırlatıyor 19 Mayıs. (Pınar ÇATALLAKAL, 5/G)
- » Mustafa Kemal'in, bu şanlı milleti karanlıktan aydınlığa çıkardığı gündür. (Selin SERTEL, 5/G)
- » Millet sevgisiyle yola çıkılan mücadelede zaferimizle güneş gibi doğuşumuzun gururudur. (D.Eylül MARAÇ, 5/G)

- » Korkusuz yüreklerin zincirlerinden kopup vatan sevgisiyle -küçük bir çocuğun parka giderkenki mutluluğu gibi- ölüme gitmeleri, karanlıkta bir ışık açmaları, özgürlüğe ilk adımı atmalarıdır. (Buse GÜNGÖR, 5/G)
- » 19 Mayıs bir milletin kâbustan uyanışı, İzmir'in dağlarında çiçeklerin açışıdır. (Nehir IŞIK, 5/G)
- » 19 Mayıs bizim tacımız, ona sahip çıkmalıyız. (Fırat ÖZMEN, 5/I)
- » Bir mucizenin başlangıcıdır 19 Mayıs. (Bilge AYSAL, 5/J)
- » 19 Mayıs, beyaz güvercinlerin Türkiye'yi kanatlandırmasıdır. (Hilal GÜMÜŞ, 5/G)
- » Atatürk'ün bizi cesaretlendirip düşmana nasıl kafa tutacağımızı öğrettiği gündür. (D.Kağan DENİZ, 5/I)
- » Esaretin, özgürlüğe dönüştürüldüğü gündür. (Eray DOBRUCALI, 5/J)
- » 19 Mayıs, bağımsızlık merdiveninde geçilen ilk basamaktır. (Ezgi H.DEMİR, 5/K)
- » 19 Mayıs; atalarımızın destan yazması, milletin aç susuz kalmasına karşın mermi taşıması, Ulu Önderimizin doğuşudur. (Ecrin TOPRAK, 5/J)
- » Hürriyet sevdamızın, cesaretimizin ve birliğimizin en somut göstergesidir. (Ayşenur ÇALIŞKAN, 5/J)
- » Bazı 100'ler vardır, unutamazsın. (Melis ULUCA, 8/K)
- » 19 Mayıs 1919'dan beri biziz geleceğin bekçileri. (Dilara ÇAYLAKOĞLU, 8/K)
- » 19 Mayıs, Türkiye'nin doğum günüdür. (B.Mert ÜNAL, 8/K)
- » 19 Mayıs 1919; bir gençliğin uyanışı, bir ülkenin kurtuluşu, bir aslanın ülkeye güneş gibi doğuşudur. (Yaren KOYUNCU, 8/K)
- » Yüzyıl önce yazılmaya başlanan destanın ilk satırlarıdır 19 Mayıs. (A.Eren ÇAKIR, 8/K)

Hayatı kaçırmamak için yolAÇIK

Yine çok gezdik,
eğlendik, öğrendik.
En güzeli de hep
birlikte olmaktı.

Çanakkale



» Sadece okumak, dinlemek, seyretmek yetmezdi... Görmek, havasını solumak; gururunu ve hüznünü hissetmek gerekiyordu. Gittik, gördük, hissettik, ağladık, gurur duyduk..."Bu vatan, bedeli ne olursa olsun bizimdir; kimse bizden alamadı, alamayacak!" bu böyle biline!.. İnançımızı, vatan sevgimizi pekiştirerek döndük Çanakkale'den.



İstanbul



» Ey dünya güzeli şehir, her göreni kendine aşık eden büyümlü coğrafya!.. Ah! Güzel İstanbul... Gezdik, gördük, sevdik ama doyamadık; tadı damağımızda kaldı. Bir daha geleceğiz söz ve arzusuyla bitirdiğimiz bir geziydi...



Edirne



» Tarihi bir şehir değil, tarihten oluşmuş bir şehir Edirne... Her köşe başından bir yeniçeri çıkacakmışçasına, birazdan seferden dönen ordunun nal seslerini duyacakmışçasına, zaman durmuşçasına... Osmanlı'nın ikinci başkentine yaptığımız bu geziyle ecdadımızı yad ettik ve gurur duyduk, ne kadim bir tarihin mirasçısı olduğumuzu bir kez daha fark ettik.



Türkiye

Ankara, Bursa, Antalya bir de
Gazozuyla ünlü olan Niğde
Herkes der "harika" diye
Rahatlarsın Türkiye'de

İstanbul'a gitmişsindir sende
Güzel Türkiye'de iğde
Tarihi eserlerimiz her yerde
Yemeklerimiz ünlü ülkemizde

81 plaka Düzce
Kars taaaa nerde
Konya'nın yemeği pide
Benim güzel ülkem Türkiye.

Mehmet Kerem KESKİN
5/K 587

Zararlı etkilerden
korunma

bütün çocuklar içindir,
hiçbir çocuğa ayrılmaz

» Sümeyra KILIÇ
Türkçe Öğretmeni



Okumaya dair

Nefes almak gibidir okumak. Özgürlüğe hızlı koşmak ya da yelken açmak engin denizlere. Kuş olup uçtuğunu hissedersin bazen, bazen de tutsaklığı en derininde yaşarsın.

» Tüm karakterler senin emrindedir her zaman. Onları istediğin gibi hayal edebilir, istediğin kadar yaşatabilirsin. Bazen kitaptaki karakter sen olur; onun kadar karakter sen olur; onun kadar üzülsün, onun gibi heyecanlanır, onunla birlikte mutlu olursun. Bazı kitapların sonunu çok merak eder hızlı okursun fakat bitirdiğin an için acır sanki dostlarından ya da aileden ayrılmışçasına için sıkılır.

Her birimiz ailemizden öğretmenlerimizden ya da bizi doğru yönlendirmeye çalışan kimi insanlardan dinlemişizdir okumanın yararlarını... Kelime hazinemizin

böylece ne kadar gelişeceğini, bilgi dağarcığımızın artacağını, hayata bakış açımızın farklı noktalara ulaşacağını biliriz. Kitap okumasak sınavlarda başarıya ulaşamayacağımız, okuma hızımızın artmayacağı, derslerde daha zor konsantre olacağımız söylenir her zaman. Aslında bu söylenenlerin hepsi doğrudur. Hatta eksiktir bile... Okumanın bu ve bunlara benzer birçok yararı vardır tabii ki ama tüm bunların yanında asıl olan bizim okuma eyleminden alacağımız haz duygusudur. Eğer kişi ümitle açıp kazanla kapatmış o kitaplar olmadığı zaman

kendini eksik hissediyor ise tıpkı aç ya da susuz, hatta belki uykusuz kalmışçasına huzursuz oluyor ise kitaplarda hayat buluyor eksiklerini böylece tamamlamayı başarıyor ise işte o zaman gerçek bir kitapsever olmuştur.

Bütün bunlar demek oluyor ki; kitap bizlerin ayrılmaz bir parçası haline geldiği gün, onu ailemizden, arkadaşlarımızdan, dostlarımızdan biri sayıp, canımızın parçası olarak kabul ettiğimiz gün artık tam bir okur olabilmemiz demektir. Öyleyse okumak iptiladır, müptelalara selam olsun!!!

Boyun Kadar Kitap Oku Yarışması Ödül Töreni

» Nilüfer Belediyesi Kütüphanelerinin her yıl geleneksel olarak düzenledikleri "Boyun Kadar Kitap Oku" yarışması ödül töreni bu yıl Bursa Akademik Odalar Birliği (BOAB) binasında yapıldı. Törende 5/H Sınıfından Elif AYHAN, 5/A sınıfından Ecrin İNCİ, 6/L Sınıfından Yağmur YAMAN ve 7/M Sınıfından Talha Yasin AYDIN ödülleri aldılar.

Kitap kurtlarımızı tebrik eder, kitap sayfaları arasında uzun ve mutlu yolculuklar dileriz.



Okudukça Büyür İnsan



Kitap okumanın hayatımıza katacaklarından hiçbirimiz vazgeçemeyiz. Öyleyse yarışalım dedik ve yarış sonunda..... öğrenci..... sayfa kitap okudular. Tam manasıyla kaybedeni olmayan bir yarışma en çok okuyanlar hediyelerini aldılar. Daha az okuyanlar daha fazla okumaya karar verdiler. Bazıları ise okumayı keşfetti, sevdiği kitap türüyle karşılaştı. Önümüzdeki yıllarda daha çok öğrenci, daha çok sayfa, daha çok aydınlık...

5/6. Sınıflarda dereceye giren öğrenciler:

1. 6/İ Gülse ERDURAN
1. 6/G Ecrin KUŞ
2. 5/İ Mustafa Berat KOCABI
3. 5/F Ahmet Emre KARAOĞLAN
4. 6/İ Zeynep USTA
5. 6/İ Melek İZZET

7/8. Sınıflarda dereceye giren öğrenciler

1. 7/N Esmâ BURUK
1. 8/H Melisa ÇELEBİ
2. 7/M Ali Onat SAĞLAM
3. 7/M Talha Yasin AYDIN
4. 7/M Enes KAYIN
5. 7/İ Zeynep ALPSOY

» Sözü rengini görmek, yeşilin sesini duymak ancak okuyan gözle ve okunanı anlayabilen kulaklara has bir algıdır. Çığa ayak uydurmak, bazen de çağın ötesine geçebilmek kitap okuyanların çıkabilecekleri bir yolculuktur. Üç boyutlu dünyanın dışına çıkıp maddenin manasını keşfetmeye, iyiliğe, doğruluğa, güzelliğe ve gerçeğe açılan kapının anahtarlarıdır kitap okumak.

İnsanları ve olayları daha doğru ve net anlamamızı, yorumlamamızı; problemlerimizi daha kısa sürede çözümlenemizi sağlar. Okumak haz duymaya, zihnimizi süslemeye, karar verme yeteneklerimizi geliştirmeye yarar. İnsanı olgunlaştırır, erdemli kılar. İş hayatımızda, öğrencilik hayatımızda kısaca bütün yaşamımızda başarılı olmamızı sağlar. Kitap okuma hayatı sevdiren.



Sömürüden korunma

bütün çocuklar içindir,
hiçbir çocuğa ayrılmaz

Tüketiyoruz, tüketiyoruz, tüketiyoruz...

Yiyoruz, atıyoruz; giyiyoruz, atıyoruz;
geziyoruz, atıyoruz...

» Ve tüketme tüketme tüketiyoruz. Bu gidişe birinin dur demesi gerek ama kim? İşte bu soruya Koç Ortaokulunun çevre bilincine sahip, doğaya duyarlı öğrencileri "BİZ" cevabını verdi. Başka kim olabilirdi ki... Ancak, herkesin kapısının önünü süpürdüğü bir dünyada sağlıklı ve mutlu bir hayattan söz edilebilir. Öyleyse herkes kapsın süpürgesini ve kapısının önüne çıksın dedik; kapımızın önündeki kağıt, plastik, cam, atık yağ... Geri dönüştürülebilir atıklara aman vermedik.

Görevimizi yapmış olmanın huzurunu yaşıyoruz ama yeterli olmadığını da biliyoruz. Gelecekte daha etkin adımlar atma azmimizi besleyen "Dünyanın dedelerimizin mirası değil, torunlarımızın emaneti olduğu" bilincini kazandıran atık toplama kampanyamız bugün için küçük, gelecek için dev bir adımdır.



Atık pil ve atık yağ toplama yarışması kazananları



Zeynep Su YILMAZ 6/F



Mustafa ERMAN 7/D



Cemre Gökse AKKAYA 5/E



Rabia Dilar BAŞARAN 8/B



Ezgi ERDOĞAN 6/A



Ahmet Emre ÇETİN 5/B



Doğa sevgisi

Ağaçlarla dolu bir dünya istiyorsak dostlar,
El ele verip fidan dikelim.
Çınarların, meşelerin dallarını yükseltelim göğe,
Kuşlar yuva yapsın diye.

Zenginlik para değildir dostlar,
Gerçek zenginlik geri dönüşümdür.
İstemez misiniz kâğıdınızı yeniden sizin olsun?
Mutlu insan gülüşleri doğaya konuk olsun.

Su, elektrik, petrol sonsuz değildir dostlar,
Onların da elbet bir sonu var.
Bu son değil kıyamete kadar,
Dikkat etmezsek birkaç yıla kadar.

Gerçek sevgiyi bilir misiniz dostlar?
Gerçek sevgi doğa sevgisidir.
Çiçekleri, ağaçları korumaktır sevgi.
Göstereyim mi doğaya azıcık ilgi?

Hilal GÜMÜŞ
5/G 266



S₂ **C**₄ **R**₂ **A**₃ **B**₄ **B**₂ **L**₂ **E**₃ @ Koç is
F₄ **U**₂ **N**₃



13-15 Mayıs 2019 tarihleri arasında bu yıl 5.sini düzenlediğimiz Koç Scrabble Turnuvasında, tüm sınıflarımızdan İngilizce zümre öğretmenlerimizin belirlemiş olduğu 106 öğrenci bu kelime üretme oyununu öğrenip yarışma fırsatı buldu.

» Hem İngilizceye hem de Scrabble oyununa ilgiyi artırmayı amaçlayan turnuvasımızda 7 ve 8.sınıflardan belirlediğimiz 16 hakem öğrenci turnuvanın sağlıklı işleyişinden sorumlu olup görevlerini başarıyla yerine getirdiler. 15 Mayıs Çarşamba günü yapılan final oyunları neticesinde 5C, 6L, 7K ve 8L sınıfları birinci oldu ama en önemli kazanan dostluk ve yabancı dil sevgisi oldu. İngilizce zümresi olarak görevli olan ve katılan tüm öğrencilerimize teşekkürü bir borç biliriz ve Scrabble oyununa ilgilerinin hep sürmesini dileriz.

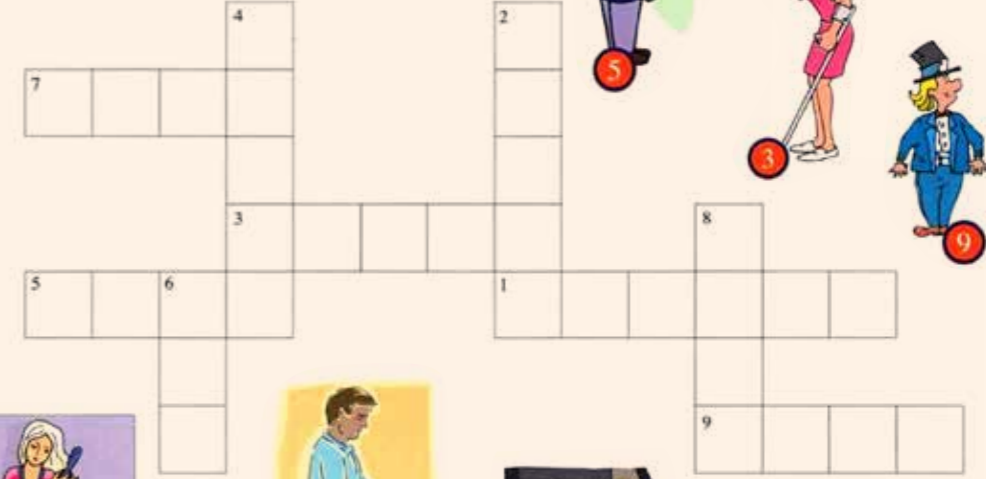
Verbs

» **Direction:** Use the clues below to fill in the words across and down in the puzzle.

Down:



Across:



9. To Look
8. To Fall
7. To Fear
6. To Sit
5. To Push
4. To Brush
3. To Smile
2. To Escape
1. To Escape

Verbs / Word Search

» **Direction:** Find and circle the words that correspond with the pictures.

J D S W I N G O B Q
F B U Z J Q Q C W T
V V D Q U E Z O H H
S Z S Q M P H O C D
K Q H Y P Y L K X S
H G A S D R I V E L
G X V M G X C R Y E
N J E L G I V E R E
M X B U S W E E P P
L I S T E N M C A K



To Shave
To Sleep
To Sweep
To Cook
To Cry
To Drive
To Swing
To Jump
To Listen
To Give



Okuma öğrenme hakkı

bütün çocuklar içindir, hiçbir çocuğa ayırım yapılamaz

Fark Yarattı, İz Bıraktı

Şaban Doğramacı



» Adınızı duyduğumuzda yüzlerde gülümseme, gözlerde buğulu bakışlar ve dudaklardan dökülen "keşke gitmeseydiniz" sözcükleri sizi anlatmaya yetiyor sanırım Şaban öğretmenim. Koç ailesinin size hakkı helaldir. Lütfen siz de üzerimizdeki haklarınızı helal ediniz. Yolunuz açık ve aydınlık olsun.

Ayla Güven

» Çalışkan, anlayışlı, sabırlı, idare etmeyi bilen tam anlamıyla bir idarecidir. **Derya Çakır**

» Bitmek tükenmek bilmeyen enerjin ve dinamikliğiyle hatırlanacaksınız, bana kattıkların için çok teşekkürler... **Ersoy Kufacı**

» Benim için Şaban Bey demek; anlayış, çözüm ve destek diyorum. **Mine Zeytincioğlu**

» "Hallederiz hocam" : **Nuray Çelikkanat**

» Anlayışlı, sabırlı, tam anlamıyla görevini çok iyi yapan, iyi bir insan, her soruna çözümü olan, öğretmenin motivasyonunu artıran... İyi ki sizi tanımışım öğretmenim.

Ayfer Apaydın

» İdareci olup da öğretmenlik ruhunu taşımaya devam edebilen yapıcı, anlayışlı yaklaşımlarıyla çalışmalarımıza destek olan Şaban Öğretmenime teşekkür ediyor; meslek hayatında başarılar diliyorum.

Nurgül Altay

» İyi bir insan, iyi bir yönetici, çalışkan, dürüst... Biz Koç Çalışanları olarak Şaban Hocamızı çok seviyoruz ve onu çok özleyeceğiz. **Koç Personeli**

» Her soruna çözüm üretebilen, ekip ruhunu kavramış ve idareciliği de layıkıyla yapan güzel insan Şaban Öğretmenim. İyi ki sizi tanıdım.

Selda Yavuz

» Çalışmak, desteklemek, yardıma koşmak, çözüm üretmek. Bu sizsiniz Şaban Öğretmenim. Hep hatırlayın bizi.

Zekiye Yavuz

» "Nasıl gidiyor çalışmalar hocam?" **Aslı Işıldar**

» Şaban öğretmenim gitmeseydin iyi olacaktı. Daha benim kızı mezun edecektik... **Özcan Oğul**

» Tanımak ve birlikte çalışmaktan gurur duyuyorum. Tanıdığım en özenli ve özverili insan. Her sabah 7'de "naber hoca hanım" demesini bekleyeceğim :)

Mehtap Teber

» Çok çalışkan, güler yüzlü, okulu evi gibi benimseyen, her yeni güne ayrı bir hevesle başlayan biri. **Nesrin Güler**

» Her daim gülümseyen yüzü ile hem idareci hem de sevilen bir öğretmen kimliğiyle bizlerin de çok sevdiği Şaban Öğretmenimizi özleyeceğiz. **Okul Aile Birliği**

» Özverili, planlı, disiplinli çalışmalarınızla ve çok çalışkanlığınızla, hoşgörülüğü, saygılı, insancıl tutumlarınızla hatırlanacaksınız. Bundan sonraki yaşamınızda her şeyin gönlünüzce olmasını diliyorum. **Fatma Eroğlu**

» Birlikte çalıştığımız süre boyunca naif, beyefendi ve kişilikli duruşunuzla iyi bir liderin nasıl olacağına dair örnek oldunuz. Bundan sonraki hayatınızda her şeyin istediğiniz gibi olmasını diliyorum. Yolunuz açık olsun.

Erkan Yeşiltepe

» Bozkırın, babacan, samimi, içten, adil, cefakar, fedakar ve işinin ehli eğitimcisi... **Rehberlik Servisi**

» Anlayışlı, zeki, yaratıcı ve insan ilişkilerinde idare eden yapısıyla çok sevdiğim, değer verdiğim abim.

Mehmet Onur Atlı

» Değerli mesai arkadaşım, sevgili dostum Şaban Doğramacı, her insanın hayatında olması gereken kişilerden biridir. Kendisini tanıdığım için mutluyum. İyi ki böyle bir dost, bir arkadaş edinmişim.

İnsanları üzmeyen, sadece kendisini üzen, çalışkan, titiz, dürüst, iş ahlakı en üst seviyede olan biridir. Mütevazı, her zaman olumlu, sportmen ve beyefendidir. Kendisiyle dostluğumuz ve kardeşliğimizin sağlığımız elverdiği ölçüde sürecine inancım tamdır.

Muharrem Keskin

» **Ş.D:** - Oğuz hocam, DynED ay sonu raporlarına bakabildiniz mi?

Oğuz Ayas: - En kısa zamanda, hocam :)

» Şaban hocam benim için tebessümüyle karakteriyle yeşilçamın iyi yürekli babacan karakterleri gibi insanın tanımadan da sevebileceği, tanıdığıdaysa hiç unutmacağı işini severek yapan hoş görülü harika bir insan, harika bir idarecidir.

Neşe Aslan

» Şaban öğretmenim, sizi tanıdığım için çok mutluyum. Her zaman sizi gülen yüzünüzle, hoşgörünüzle ve beyefendiliğinizle hatırlayacağım. Her şeyin gönlünüzce olmasını diliyorum...

Vildan Bay Halil

» Nereye gidiyorsun hocam daha bana ders programı yapacaktın :)

Belgin Gürbulak



Hallederiz hocam



Bakanız



iyi taraftan bakın hocam (ders programı)

Evet şimdi arkadaşlar



BURSA - NİLÜFER KOÇ ORTAOKULU



Gayet güzel



Bilgi alma hakkı

bütün çocuklar içindir,
hiçbir çocuğa ayırım yapılamaz

Oynat Zekanı

Modern dünya çocuğu ve çocukluğu taş duvarlar arasına hapsetti. Artık çocuklar çocukluğunu yaşayamıyor, yaratıcılıklarını geliştirecek ortam bulamıyorlar.

» İletişim çağında iletişimsiz kalan aile ortamlarında yaşamaya başladık. Çocuklar anne-babalarıyla değil elektronik cihazlarla vakit geçiriyor. Bu durumun olumsuz sonuçları toplumumuzda gözlemlenmeye başladı bile.

PEKİ, BİZ NE YAPMALIYIZ?

Son günlerde yükselen bir trend gösteren zeka oyunları bize bu konuda yardımcı olabilir aslında. Zeka oyunları dünyanın tanıdığı bizim ise yeni yeni tanımaya başladığımız bir kavram.2012 yılında zeka oyunlarının seçmeli ders olarak milli eğitim müfredatında yer almasıyla bu kavrama iyice aşına olmaya başladık.

Zeka Oyunları; bilgi gerektirmeyen, akıl yürütme, hızlı düşünme, yaratıcılık,

ipuçlarından yararlanabilme gibi becerileri kullanarak çözülebilen sorulara verilen genel bir isimdir.

Zihni açan, akli çalıştıran, öğrenmeyi kolaylaştıran, çabuk öğrenmeyi sağlayan "Zeka Oyunları" geleceğin eğitim metodudur. "Eğlenirken öğrenme" ilkesine dayanan zeka oyunları çocukların zeka gelişimine, yaratıcılıklarına ve akademik başarılarına katkı sağlar. Ailecek oynanan zeka oyunları ile fertleri birbiriyle daha fazla kaynaşacak ve sosyal zekâsı yüksek bireyler yetişecektir.

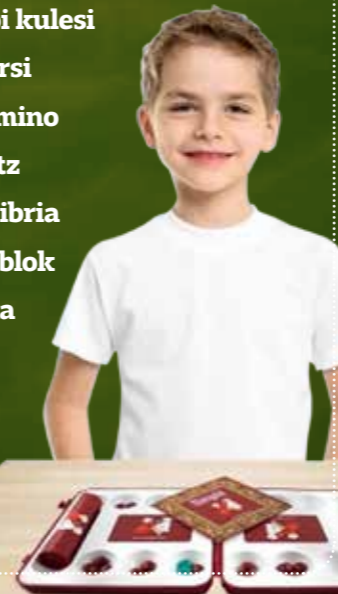


ZEKA OYUNLARININ FAYDALARI

- Zekayı aktif tutarak öğrenmeyi kolaylaştırır.
- Planlı hareket etme becerisi kazandırır.
- Öngörü gücünü geliştirir.
- Yeni yetenekler edinmeyi sağlar.
- Unutkanlığa iyi gelir.
- Konsantrasyonu yükseltir.
- Çözüm üretme ve çok yönlü düşünme yeteneğini geliştirir.
- Yeteneklerin sınırını tanımaya sağlar.
- Araştırmacı yeteneğini geliştirir.
- Ezbercilikten uzaklaştırarak araştırmacı bir kişilik kazandırır.
- Başarısızlıklarda yılmamayı ve tekrar denemeyi öğretir.
- Kuralları anlamayı ve öğrenmeyi sağlar.
- Sistemli düşünme alışkanlığını kazandırır.
- Boş vakitlerin hem eğlenme hem de öğrenme ile geçmesini sağlar.

Zeka oyunları farklı kuramlara ve uygulamalara göre çeşitli kategorilere ayrılabilirler. Bizler de sizler için birkaç öneri de bulduk. Kolay gelsin, aklınız ve şansınız bol olsun çocuklar.

- Mangala
- Hanoi kulesi
- Reversi
- Katamino
- Q-bitz
- Equilibria
- Blok blok
- Redka



Matematik, Tanrı'nın eurenî yazdığı dildir.

Galilei



Sayılan Harekete Geçirme Zamanı

» Evren her zaman gözlerimizin önünde. Fakat onun dilini öğrenmeden ve bu dilin yazıldığı harfleri yorumlama bilgisi olmadan, bu evreni anlamamız olanaksızdır. Evrenin dili, matematiğin diliyle yazılmıştır ve bu dilin harfleri, üçgenlerden, çemberlerden ve öteki geometrik şekillerden oluşur. Bunlar olmadan, insan evrenin tek bir sözcüğünü anlamaz ve bunların yokluğunda, kendimizi karanlık bir labirentten çıkmaya çalışırken buluruz.

Evrenin yazıldığı bu dili bir nebze olsun Koç Ortaokulu olarak anlamlandırmak için, bu yıl üçüncüsünü düzenlediğimiz ve geleneksel hale gelen Matematikte Günün Sorusu yarışmasına ilgi yine oldukça fazlaydı. 5., 6., 7., ve 8. Sınıflar arasında gerçekleştirilen yarışmaya katılan öğrencilerimizin rekabeti görülmeye değerdi. Tüm matematik sevdalılarının kazandığı bu yarışmada, yarışma kuralı olarak dereceye giren öğrencilerimiz yine biz matematikçilere yakışan ödüllere ödüllendirildiler.



6. Sınıflar

1. Gülse Erduran (6/İ), 2. Yakup Ege Vergül (6/B), 3. Melek İzet (6/İ)

8. Sınıflar

1. Ayşegül Sonduk (8/H), 2. Doğan Çoban (8/H), 3. Hatice Jale Osman (8/H)



5. Sınıflar

1. Selin Sertel (5/G), 2. M.Kerem Keskin (5/K), 3. M.Furkan Gülsoy (5/C)

7. Sınıflar

1. Esmâ Buruk (7/N), 2. Serra Karabağ (7/H), 2. Zehra Yaren Albayrak (7/L)
3. Zeynep Akkuş (7/H)



Bilgiyle Kalın

Gelenekselleşmiş etkinliklerimizden "Sınıflararası Bilgi Yarışması'nın" 8.sini coşkuyla gerçekleştirdik.

Uzun zamandır hazırlandıkları ve heyecanını yaşadıkları bilgi yarışmasında bütün sınıfların yarışmacı grupları saygı ve dostluk örnekleri sergilediler. Hepsinin bilgi ve gayretine olan sonsuz inancımızı haklı çıkararak küçük farklarla başarı sırasını oluşturdular. Bazen çalıştıkları yerden(!) gelmedi soru bazen de heyecanlarına yenik düştüler... Bazen en zor sorulara hep birlikte doğru cevaplayarak bizleri kendinize hayran bıraktınız bazen de çok

kolay olduğunu düşündüğümüz soruya yanlış cevap vererek hepimize şaşkınlıklara gark ettiniz... Fakat gerek yarışmacılar gerekse sınıf arkadaşları, birlikte olmanın coşku ve mutluluğunu yaşadılar.

En etkili gücün bilgi olduğu anafikrini fark ederek ve kar taneleri gibi birbirlerine zarar vermeden de yol almanın mümkün olduğunu göreberek bitirdiler yarışma sürecini.



Jüri Üyeleri



Jüri Üyeleri

Finale kalan sınıflar arasında oldukça çekişmeli ve neşeli bir ortamda geçen yarışmalarda; 5-G, 6-H, 7-K ve 8-A sınıfları birinci oldular. Öğrencilerimize kupaları ve madalyaları okul müdürümüz Muharrem KESKİN tarafından verildi. Yarışmaya katılan tüm öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.



6/H Sınıfı



5/G Sınıfı



8/A Sınıfı



Çocuk hakkı
insan hakkıdır

Çocuk hakları:

- Yaşam hakkı
- Gelişme hakkı
- Şiddetten korunma
- Zararlı etkilerden korunma
- Sömürüden korunma
- Bilgi alma hakkı
- Okuma öğrenme hakkı
- Bilme hakkı
- Sağlığa erişim hakkı
- Okula gitme hakkı
- Eğitim alma hakkı
- Yeteneklerini geliştirme hakkı

Haklar bütün çocuklar içindir. Hiçbir çocuğa ayırım yapılamaz!



Atatürk'ün çocuk sevgisi...

» Atatürk, yaşamı boyunca tüm sevdiğine hangi yaşta olursa olsun "çocuk" diye seslenirdi. Onun sözlüğünde çocuk, sevgi demektir. O'nun çocuğu yoktu ama içinde bitip tükenmeyen bir çocuk sevgisi vardı.



Atatürk, çocukların riyakârlık bilmeden bütün istek ve arzularını içlerinden geldiği gibi açıklamalarından çok hoşlanırdı. Son yıllarını da çok sevdiği bir çocukla geçirdi. Ülkü, Atatürk'ün çocuk sevgisinin bir simgesi oldu.

O'nun açık mavi gözleri her yerde çocukları arardı. Çağdaş ve mutlu Türkiye'yi çocuklarda görür ve çocuklarda bulurdu. Tüm yurt gezilerinde çocuklara sevgi ile yaklaşıp, onlarla uzun uzun konuşurdu.

"Çocuklarını büyüklerinden çok düşünen, koruyan, esirgeyen ve onları sağlıklı yetiştiren bir ulustur ki, yarımını daha iyiye, daha güzele gözü arkada kalmadan teslim edebilir" demişti bir keresinde.

Böylelikle çocukları çok seven Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk bu sevgisini onlara 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı armağan ederek tüm dünyaya göstermiş oldu.

Atatürk çocuk davasının önemini her ortamda vurgulayarak çocuklara yönelik hizmetlerde rehberlik yapmayı sürdürmüştür. 17 Ekim 1922 yılında Bursa'da kendini karşılayan çocuklara aşağıdaki şekilde seslenerek nasıl bir gençlik istediğini belirtmiştir:

"Küçük hanımlar, küçük beyler

Sizler hepimiz geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığısınız.

Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz.

Kendinizin Ne Kadar Önemli, Değerli Olduğunuzu Düşünerek Ona Göre Çalışınız. Sizlerden Çok Şey Bekliyoruz."

Her başlangıç, her yenilik, her başarı Atatürk'ün ışıklı yoludur. Bu ışık çocuklardır. Tüm vatan çocuklarının yolu Atatürk'ün yoludur. Hepimiz Atatürk'e minnettarız. Çocuklar olarak Atatürk'ü çok ama çok seviyoruz ve sevmeliyiz...

Çocuk Dostu Şehirler



Sağlığa
erişim hakkı

bütün çocuklar içindir,
hiçbir çocuğa ayırım yapılamaz



Londra

İngiltere'nin başkenti olan Londra, son derece temiz bir şehir olarak çocukların hem eğlenerek hem de öğrenerek vakit geçirebileceği bir şehirdir. Ancak Londra'yı çocuk dostu şehir yapan özellikler bunlarla sınırlı değil. Sherlock Holmes, Harry Potter ve Peter Pan gibi karakterlere ev sahipliği yapıyor. Londra Hayvanat Bahçesi, Covent Garden, Warner Bros Harry Potter Stüdyosu, çocukla gidilecek yerler arasında bulunuyor.

Paris

Fransa'nın başkenti olan ve dünyanın en popüler şehirlerinden biri olan Paris'de, çocukların keyifli zaman geçirebilecekleri bir şehirdir. Mona Lisa'nın sergilendiği Louvre Müzesi, Notre Dame Katedrali, ve tabii her çocuğun hayali Disneyland Paris'te yer alıyor.



İstanbul

Hemen yakınımızda yer alan İstanbul'da çocuklar için sayısız aktivite barındırıyor. Miniatürk, Topkapı ve Dolmabahçe Sarayları, sayısız eğlence parkı, oyuncak müzesi, akvaryumlar... saymakla bitmeyen mekanlar, saraylar, parklar sizi bekliyor.



Eskişehir

Yine Bursa'ya çok yakın bir şehrimiz olan Eskişehir'de Porsuk Çayı kenarında gezinip çiğ böreğinizi yerken, ardından Balmumu Müzesi, Japon Bahçesi içerisinde Esminyatürk, Sazova Bilim ve Sanat Kültür Merkezi içinde bulunan masal şatosunu ziyaret edebilirsiniz.



Kocaeli

Kocaeli Belediyesi'nin hayata geçirdiği Ormanya Doğal Yaşam Parkı içerisinde gün boyunca çeşitli aktivitelere katılabilir, hayvanat bahçesini gezerek hobit evlerini ziyaret edebilirsiniz. Doğa okulu etkinlikleri kapsamında yaparak ve yaşayarak öğrenme temelli eğitimlere katılabilir hoş vakit geçirebilirsiniz.



Çocuk Kalbi

Hepimiz zaman zaman bir iç geçiririz. Ah keşke çocukluğumuza geri dönebilsek, deriz. Yüreğlerimiz o günlerin heyecanını duyarak çarpar. Gözlerimizde o güzel günlerin özlemi yanar, anılarımız buram buram tüter.

Hayatımızın en özel dönemidir çocukluk ve bundan daha özel, daha değerli olansa çocuklarımızdır.

Hangimiz bir çocuğun masum bakışları karşısında etkilenmeyiz ki? Hangimiz, bir akşamüstü çocuk civıltılarıyla dolu bir bahçede keyifle oturmak istemeyiz? Hangimiz bir çocuğun sevgi dolu ellerini avuçlarımızın içine almaktan mutlu olmaz?

Bir çocuğun oyunuyla kurulur dünya. Masumiyet vardır bu dünyada, paylaşma vardır; ilgi, sevgi ve şefkat. Gökkuşağını kışkırtan berraklıktır, rengarenktir bu dünya; masumdur ve de iyi niyetli... Biz büyüklerinki gibi aşılamayan mantık duvarları yoktur onların, hayalleri sınırsızdır. Çocuk, uçsuz bucaksız hayaller bahçesine kanat açar; maceradan maceraya koşar, masal diyarlarında özgürce gezinir.

Katışksız bir gülüştür. Neyse odur onun gülümsemesi. Art niyet barındırmaz, yaranma çabası yoktur, kin bulamazsınız kıyısında köşesinde.

Çocuk; biz yetişkinlerin bitmez tükenmez kavgalarla, doymak bilmez bir iştahla hayata saldırdığımız bu dünyada bizlere verilen bir lütf, kavgamıza barış, doymak bilmeyen iştahımıza vurulan gemdir.

Velhasılı kelimeler umuttur, güvendir, gözlerde nur, gönüllere neşedir çocuk. Onlar hayatın rengidir, güzelliğidir; bu güzellikleri korumak, onları en güzel şekilde yaşatmak biz yetişkinlerin boynunun borcudur.

» Osman ALTIN
Türkçe Öğretmeni





Yeşil Çağ

Sizin yaşınızda olmak ne iyi çocuklar

Ne iyi

Asıp düşünceyi bulutlara

Hür kelebekler gibi

Sizin elleriniz ne ince çocuklar

Ne ince

Solmasın sevinciniz

Deli bir rüzgar esince

Sizin gözleriniz ışın ışın çocuklar

Işın ışın

Duymayın körpe yüreklerinizde

Endişesini kışın

Yalnız sizin sevginiz gerçek çocuklar

Yalnız sizin

Sizde mavisi sizde rüzgan

Gök ve denizin

» İlhan Geçer

Bu filmleri izlediniz mi?



Bridge to Terabithia
(2007)



Hugo (2011)



Özgür Willy (1993)



E.T. the Extra-Terrestrial
(1982)



Secret Superstar
(2017)



Dangal (2016)



Gifted (2017)



The Lion King
(1994)



Yağar yağmur
Her an
Gök gürler, şimşek çakar
Aman aman

Berekettir diğer adı
Hatırlatır anılarımı
İçimdeki heyecanı
Aman aman

Bulutlar ağlar
Güneş kaçır
Kara bulutlar göklerde
Aman aman

Asya Ülkü Gençler
5/K 1517

Uçurtma

Bir uçurtma olsam
Masmavi gökyüzünde
Bembeyaz bulutlarla uçsam
En güzel kuş civıltılarıyla

Bulutlarla gülsem
Kuşlarla uçsam
Özgür bir uçurtma olsam
Ellere bağlı olmadan

Ekin Çakırkaplan
7/İ 836



Cocuklar ne diyor?



Sömürüden korunma

bütün çocuklar içindir, hiçbir çocuğa ayrılmaz

Yetişkinlerden beklentiniz nedir?

- Alperen Karakuzey 7/H:** Telefonun bende durmasına izin vermeleri.
- Kerem Altuner 6/F:** Babamın sigara içmemesi
- Ömer Asaf İdikurt 7/E:** Bana iyi bir hayat yaşatmaları
- Berk Işık 7/M:** Birlikte vakit geçirebileceğimiz şeyler yapmaları
- Ada Akkaya 6/F:** Bir konuda ısrar edince kızmaması
- Oğuz Kaan Taştan 6/H:** Çocuklara vurmasınlar
- Ayşe Eerin Çengel 6/H:** Anne ve babamın düşük not aldığımızda çok üstümüze gelmemesi
- Alkan Arık 6/H:** Olayı anlamadan hemen ceza vermemeleri ve bağırmasınlar
- Ebrar Oy 6/E:** Çocuklara anlayış göstermeleri
- Zeynep Yılmaz 6/F:** Öğretmenlerimin ismini bilmesi
- Hayriye Helin Aslan 6/F:** Bir şeyi düşürünce kızmaması
- Fevzi Emre Uslu 6/F:** Millî Eğitimin dersleri azaltması
- Eerin Durak 6/F:** Çok konuşmaması
- Azra Yılmaz 6/F:** Benim özel işlerime karışmaması
- Azranur Uysalol 6/F:** Bizim mutluluğumuzu sağlamak
- Yiğit Arslan 6/H:** Çocuklara dokunmamalılar
- Selin İdin 6/H:** Her saniye ders çalış demelerini azaltmalılar
- Emre Sarıyıldız 6/H:** Biraz daha eğlenceli olmaları
- Zeynepnaz Taş 6/H:** Çocuklara veya herhangi birine şiddet uygulanmaması
- Serkan Yalçın 6/E:** Yeniliklere açık olma
- Mehmet Efe Kaya 6/E:** Kıyaslama yapmaması
- Semih Koç 6/E:** Bize sürpriz yapmaları
- Eflal Sağaç 6/E:** Yalnız kalmak istediğimde anlayışlı olmaları
- Ahmet Emre Karaoğlan 5/F:** Bağırmadan konuşmaları

Bir çocuk olarak en temel hakların nelerdir?

- Aleyna Aydın 6/F:** Sehpanın üstünde dans etmek
- Ece Mina Çeliker 6/F:** İstedikim zamanda yatmak
- Talha Yasin Aydın 7/M:** Bizi kendi halimize bırakıp, sonuçlarına katlanmamız
- Duygu Kocael 6/F:** Tatile gitmek
- İbrahim Aksoy 6/H:** Kendimi odama kilitleyebilme hakkı
- Zeynep Naz Kurtdere 6/E:** Kızlarda futbol oynayabilir
- Ramazan Eren Yılmaz 6/E:** Düşünce özgürlüğü
- Simge Şentuna 6/F:** Düşüncelerimi belirtme hakkı



Okula gitme hakkı

bütün çocuklar içindir, hiçbir çocuğa ayrılmaz

Büyüklere ne diyor?

Çocuklardan beklentiniz nelerdir?

- Özcan Aslan:** Hep gülsünler
- Sümeyra Kılıç:** Kendini sevmesi
- Oğuz Ayas:** Canlılara ve doğaya saygı
- Nuran Singin:** Saygı-vicdan (merhamet)
- Emine Ak:** Vefa
- Murat Özyılmaz:** Kendi kültür, medeniyetine ve ülkesine sahip çıkma bilincinde olması.
- Mine Zeytinoğlu:** Bir eğitim-öğretim yılı sonunda her çocukta okulun fark yaratabilmiş olması
- Hakan Yazar:** Güzel ahlak
- Gülsever Karasu:** Görev ve sorumluluk almaları
- Muharrem Keskin:** Kendilerini yetiştirmek için çok çalışmaları
- Ayla Güven:** Hayata karşı her zaman pozitif bakmaları

Bir çocuğun en temel hakları nelerdir?

- Serap Yüzbaş:** Güven duymak
- Gülşay Yavuz Güler:** Sevgi
- Selda Yavuz:** Mutlu bir yuva
- İlkiz Gündoğan:** Fırsat eşitliği
- Hatice Ulu:** İlgî ve yetenekleri doğrultusunda eğitim görme hakkı
- Neşe Aslan:** Birey olarak kabul görmek
- Özcan Oğul:** Oyun Hakkı
- Selda Akpınar:** Mutlu, adil bir dünyada yaşamak.
- Gülseren Karaoğlu:** Doyasınca oynayacağı kendisine ayrılmış oyun alanları hakkı
- Deniz Divrikli:** Yaşama hakkı

Geleneksel Dayanışma Çayı etkinliğimiz

Fark Yarattık, İz Bıraktık



Farklılıklarla dolu bir eğitim - öğretim yılını daha üzerimize aldığımız sorumlulukları başarı ile tamamlamanın gönül rahatlığı içinde bitirdik.

» Velilerimizle uyum içerisinde çalışarak kimi zaman olanakları kısıtlı bir okuldaki çocuklarımızın sıcak bir kış geçirmesine vesile olduk, kimi zaman da birbirinden güzel yiyeceklerle kermes oluşturduk. Bu seneki geleneksel okul çayımız çok farklıydı. Faruk Saraç Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin hazırladığı birbirinden güzel tasarımlar hepimizi heyecanlandırdı. İki okul, birlikte keyifli bir

şekilde çalıştık. Bu güzel çalışmanın sonucunda da, okul çayımız, Faruk Saraç Meslek Yüksekokulu defilesi ile taçlanarak herkesin beğenisini kazandı. 23 Nisan'da ise Romanya'daki kardeş okulumuzdan misafir çocuklarımıza ev sahipliği yaptık. Onlara hem şehrimizi hem de kültürümüzü tanıttık. Yıl boyunca pekçok faaliyetlere koşturup durduk. Yapılan bütün işlerde öğrenci, okul, veli dayanışması



okulumuzu farklı kılan ve gıpta ettiren boyuttaydı. Bize bu gururu yaşatan okul yöneticilerimize, öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve değerli velilerimize desteklerini sunarak bizleri daha iyiye taşımaya teşvik ettikleri için teşekkür ediyoruz. Aynı hedefleri paylaştığımız bu bağlamda, çocuklarımızın vaktinin büyük bir kısmını geçirdiği okul,

hepimiz için en önemli odak noktasıdır. Okul kalitesinin sürdürülebilirliğini sağlamak ise ancak birlikteliğimizi güçlü kılarak mümkündür.

Bu okulun hem velisi hem de öğrencisi olmanın çok değerli olduğunun farkındalığını bize yaşatan okulumuza, katkılarından dolayı teşekkür ediyor her daim nice başarılar temenni ediyorum.



Eğitim
alma hakkı

bütün çocuklar içindir,
hiçbir çocuğa ayırım yapılamaz

Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksek Okulu Müdürü Dr. Esin Baylançıçek



Tasarım dünyasında saygın ve lider bir eğitim kurumu olma yolunda hızla ilerleyen Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu; 1852 yılında, ipekli kumaş ve halı üretimi yapan tarihi Fabrika-i Hümayun binasında 2010-2011 Eğitim Öğretim Yılında Bursa'da eğitime başlamıştır. Türkiye'nin ilk Tasarım Meslek Yüksekokulu olan bu güzide okulun mezun ettiği öğrenciler tarafından tasarlanan, "Geleneksel Osmanlı Motifleri"nin tanıtıldığı defile, okul çayımızda gerçekleşmiş ve büyük beğeni toplamıştır.

Okulumuzun sanatsever, tasarım ruhlu gençleri olarak Faruk Saraç Meslek Yüksekokulu'nu ziyaret ettik ve Dr. Esin Baylançıçek ile bir röportaj gerçekleştirdik.

Tarihi bir binanın tekrar yaşatılması, işlev kazanması fikri nasıl oluştu?

Buranın kurucusu sayın modacı FARUK SARAÇ tesadüfen bu yol üzerinden geçerken belediyeye ait bu binanın metruk haldeki halini görüyor. Moda okulu açma hayali olduğundan bu binanın eski bir ipek fabrikası olduğunu, burada üretilen ipek ile dokunan kumaşların İstanbul saraylarında padişahların, padişah eşlerinin vb. kostümleri için kullanıldığını öğreniyor. Kafasındaki yapmak istediği moda okulu misyonuyla bu binanın hikâyesinin örtüştüğünü görüyor ve burada bir moda okulu açma kararı alıyor. Aslına uygun restore ediliyor ve eğitim yuvası olarak hayata tekrar kazandırılıyor.



netimi, dış ticaret, mimari restorasyon, iç mekan tasarımı, grafik tasarımı, tıbbi dokümantasyon ve tıbbi sekreterlik. Önümüzdeki yıl da altı tane ön lisans sağlık programları açılacak. Sağlık alanına da yöneliyoruz. Özellikle özel hastanelerin çok olması böyle bir ihtiyacı doğuruyor.

Mezunlarımızın çalışma alanları nelerdir?

Mezunlarımız kendi alanlarındaki sektörlerde çalışabilmektedir. Bir kısmı ise DGS sınavı ile dört yıllık programlara geçiyorlar. Örneğin mimari restorasyon ön lisans mezunu bir öğrenci ÖSYM'nin yaptığı dikey geçiş sınavı (DGS) ile mimarlık, inşaat mühendisliği gibi dört yıllık lisans programlarına girebilir.

Okulun Bursa' da açılmasının özel bir sebebi var mı?

Bursa çok eski zamanlardan beri tekstilin başkenti. Tüm Türkiye' de tekstil sektöründe öncü firmaların olduğu bir lokasyonda olmasının etkisi var. Bursa'da böyle bir moda eğitimi kurumuna ihtiyacın olması da neden olmuştur. Binanın hikayesi de etkili olmuştur.

Bu okulu tercih edecek olan öğrencilere tavsiyeleriniz nelerdir?

Burası tasarım ve sanat eğitimleri veren bir okul burayı tercih edecek öğrencilerin özellikle kendilerini tanımalarını, sanat ve tasarım alanında meslek sahibi olmak istiyorlarsa bizim gibi okulları tercih etmelerini öneririm.

Okulunuzdaki bölümler nelerdir?

Şu anda dokuz tane ön lisans eğitimi programı var. Moda tasarımı, moda yö-





Kitap

Okudun mu sen beni
Düşündün mü zihnini
O bilgisayarın başında
Seudin mi kendini

İçimdeki anlatılanlara
Sayfalarındaki yazılara
Baktın mı hiç onlara
Renkli renkli dünyalara

Benim toplandığım yer
Kütüphane burası
Okuyup kitapları
Seumelisin onları

Mehmet Kerem Keskin
5/K 587

Masal

Bir uarmış bir yokmuş,
Derler her masalda.
Havadan üç elma düşmüş,
Derler her masalda.

Deuleriyle, cüceleriyle,
Cadılarıyla, perileriyle,
Korkusuyla, heyecanıyla,
Sihir katarlar her masala.

Neredeyim belli değil,
Ne zamandayım o da yok,
Ama en iyi yaptığım şey,
Hep mutlu sonla bitmek.

Yaşımız ilerlemez,
Öğüt vermeden bitirmeyiz.
Hikaye değiliz,
Ama sizi çok severiz.

Defne Eylül Maraç
5/G 839



Koç Ortaokulu Bilim Çocukları

Okulumuzun en büyük etkinliklerinden biri olan Koç Bilim Şenliği 29 - 30 Mayıs tarihlerinde spor salonumuzda 100'e yakın projeye gerçekleşti. Proje sahibi öğrencilerimiz, şenlik alanımızı ziyaret eden öğrenci, veli ve misafirlerimize yıl boyunca hazırladıkları bilim projelerini tanıttılar.



» Türkçe, matematik, fen, sosyal bilgiler, yabancı dil, teknoloji tasarımı, bilişim branşlarında bir çok proje yer alan şenliğimiz küçük mucitlerimizin icatlarıyla göz doldurdu ve bizlerin göğsünü kabarttı.

Şenliğe projeleriyle katılan öğrencilerimize, onlara yol gösteren ve yardımcı olan öğretmenlerimize, destekleyen tüm velilerimize ve katılım göstererek yanımızda olan misafirlerimize çok teşekkür ediyoruz.

Küçük ellerin ortaya çıkardığı büyük işlerle gurur duyduk.



"Benim İsim Annelik"

Koruyucu Aile Olmak



Kuşkusuz her anne baba çocuklarını en iyi şekilde yetiştirmek için çaba harcar. Ancak yaşam her zaman düşünülen şekilde ilerlemeyebilir ve bırakın iyi bir şekilde yetişmeyi, bazı çocukların temel ihtiyaçları bile aileler tarafından karşılanamayabilir. İşte bu gibi durumlarda devlet çocukları koruma altına alır. Ancak bu durum yeterli olmayabilir. Devlet koruma altına aldığı bu çocuklara sıcak bir aile ortamı sağlamak adına bir takım yöntemler uygular. Koruyucu aile de ülkemizde başarı ile uygulanan bu yöntemlerden biridir.

» Dergimizin bu sayısında rehberlik servisi olarak sizlere koruyucu aile uygulamasını anlatmak istedik. Bu nedenle de yaklaşık 2 yıldır koruyucu aile olan Ayten Yıldırım'ı okulumuza davet ettik. Yaklaşık bir saat süren keyifli sohbetimiz boyunca Ayten Hanım hem koruyucu aile ile ilgili bize bilgiler verdi, hem de yaşadıklarını, duygularını bizimle paylaştı. Sohbet süresince Ayten Hanımın heyecanını, çocuklarına karşı duyduğu sevgiyi, yaşadığı mutluluğu ve gururu hissetmemek imkânsızdı. Gelin yaşanan tüm bu süreci onun ağzından sizlere aktaralım:

"İki çocuğumuzu da üniversite mezunu etmiş, eşimle birlikte baş başa kalmıştık. Bundan yaklaşık 3 yıl önce tesadüfen televizyonda izlediğim bir haber ise hayatımızı tümünden değiştirdi. Haber, koruyucu aile ile ilgiliydi ve koruyucu aile olan bir kadın yaşadıklarını anlatıyordu. O sırada Tv den şu cümleleri duydum **"Bu çocukları herkes görür, herkes onlara üzülür, ama maalesef kimse bir şeyler yapmaz"** Bu sözler beni çok etkiledi ve hemen eşime koruyucu aile olma konusundaki isteğimi ilettim. Birlikte biraz araştırma yaptık ve koruyucu aile olmak adına Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Bursa İl Müdürlüğü'ne giderek başvurumuzu yaptık"

Ardından Ayten Hanım bize koruyucu aile olma ile ilgili süreçten

bahsetti. Koruyucu aile olmak için başvurulan eşlerle sosyal hizmet uzmanları ve psikologlar yaklaşık olarak 5 görüşme gerçekleştiriyorlar. Aynı zamanda ruhsal ve fiziksel sağlığımızın yerinde olduğuna dair bir takım tıbbi raporlar isteniyor. Bu görüşmelerin ardından koruyucu aile olabileceğinize karar verilirse, sizin aile yapınıza ve durumunuza uygun devlet koruması altında olan çocuk veya çocuklar araştırılıyor. Tabii bu süreç bazen bir yılı bile bulabiliyor. Çocukların eve gelişi ve sonrasında yaşananları ise Ayten Hanım şu şekilde aktardı:

"Bize ikiz kardeş önerdiler. Onlarla tanışmaya gittiğimizde hemen birbirimize ısındık ve 3 yaşında olan yavrularıyla evimize geldik. Onlara karşı kendi öz çocuklarımıza karşı ne hissettiysek o duyguları hissettik. Her türlü bakımları ile elimden geldiğince ilgilendim. Eşim ve ben kalbimizi onlara açtık. Kendi çocuklarımız da çok mutlu oldular. Çevremizden de olumlu tepkiler aldık. Herkes bizi destekledi. Onların gözündeki mutluluğu ve huzuru hissetmek paha biçilemez bir duygu. Tabii ilk zamanlarda bazı uyum problemleri yaşadık. Örneğin ilk aylarda dışarı çıkmak istemiyorlardı. Çünkü terkedilip bırakılacaklarını düşünüyorlardı. Bu durum yaşadıkları travmanın bir sonucuydu. Allah "Güzel işler yapan kullarımı zor işlere koşmam" der. Biz de sabırla ve özenle bu süreci atlattık.

"Şu an ikisi de anaokuluna gidiyor ve hepimiz çok mutluyuz"

Ayten Hanım ayrıca koruyucu aile uygulaması ile ilgili devletin sağladığı olanaklardan ve desteklerden de bahsetti. Koruyucu aile uygulamasında devlet birçok alanda destek sağlıyor. Çocuklar için düzenli ve aylık olarak aileye maddi destek sağlanırken çocukların kurs ve servis ücretlerinden, kırtasiye ve giyim giderlerine kadar yine aileye ödeme yapıyor. Hatta çalışmayan bir eş varsa sigorta primi devlet tarafından ödeniyor. Burada amaç çocukların yüksek yararı ve topluma sağlıklı bir birey olarak kazandırılması.

"Kocaman kocaman evlerde oturuyoruz ama yalnız yaşıyoruz, boş evlerde yaşıyoruz. Ben ve eşim sadece yapılması gerekeni yapıyoruz, insan olmaya çabalıyoruz ve çalışıyoruz. Herkes işini yapmalı, benim de uzmanlığım ve işim bu... Annelik." diyor Ayten Yıldırım ve ekliyor "Onlar bizim çocuklarımız artık. Evlenseler de, başka şehirlere gitseler de bizim çocuklarımız. Eşim ve ben yaşadığımız bu süreçten dolayı çok mutluyuz. İki cana dokunduk, hayatımıza renk geldi, enerji geldi, bize çok fazla olumlu yansımaları oldu. Ortak payda oldular bizim için."

İyiki varsınız Yıldırım Ailesi ve Türkiye'de koruyucu aile olan binlerce aile. Hepinize sonsuz teşekkürler.

Bilinçlendik

Yıl boyunca birçok etkinliğimiz oldu. Sadece öğretim değil eğitimin de önceliğimiz olduğu gerçeğinden hareket ederek; çocuklarımıza sahip çıkmaları gereken haklarını hatırlattık, eğitim ve kırtasiye fuarıyla okulumuzu tanıttık, güvenlik eğitimleri verdik, ilk yardımın önemini kavramalarına ve ambulansın trafikte ilerleyebilmesinin hayatiyetini fark etmelerini sağlamaya çalıştık.

» Çocuk hakları eğitimi semineri



» Bursa Büyükşehir Belediyesi işbirliği ve Bursa Valiliği, Uludağ Üniversitesi ve KOSGEB'in destekleri ile Merinos Atatürk Kongre ve Kültür Merkezinde 13-16 Aralık tarihleri arasında gerçekleştirilen "Eğitim ve Kırtasiye Fuarına katıldık. Fuarda öğrencilerimiz gelen ziyaretçilere okulumuzu tanıttılar, okulumuzda yürütülen faaliyetlerle ilgili bilgiler verdiler.



» Okulumuz Rehberlik Servisi tarafından 5.Sınıf öğrencilerimize "Bilişim Suçları ve İnternet Bağımlılığı" konulu seminer verildi. Seminerde öğrencilerimize internetin ve sosyal medyanın doğru kullanılmaması durumunda oluşabilecek olumsuz durumlar hakkında bilgi verildi.



» Nilüfer Belediyesi Zabıta Müdürlüğü tarafından okulumuz öğrencileri, zabitanın temel görevleri, yetkileri ve sorumlulukları hakkında bilgilendirildi. Yapılan sunumda zabitanın, beldenin düzeni ve esenliği, imar, sağlık ve trafikle ilgili görevleri, zabıta birimlerine nasıl ulaşılacağı anlatıldı.



» Nilüfer İlçe Emniyet Müdürlüğü bünyesinde görev yapan Trafik Polislerimiz tarafından öğrencilerimize Trafik eğitimi verildi. Yapılan sunumda trafikte insan faktörünün önemi vurgulandı, emniyet kemeri kullanmanın gerekliliği, araçlara ve servislere binişlerde ve inişlerde dikkat edilmesi gerekenler, karşıdan karşıya geçişlerde uyulması gereken kurallar, bisiklet kullanımında kask takmanın önemi hakkında bilgiler verildi. Sunum sonunda öğrencilerimizin soruları cevaplandırıldı.



» Bursa İl Sağlık Müdürlüğü 112 ACİL SAĞLIK ekibi tarafından okulumuz öğrencilerine eğitim verildi. Eğitimde; İl Sağlık Müdürlüğü 112 ACİL SAĞLIK ekibine teşekkür eder, çalışmalarında başarılar dileriz.



» Bursa ilinde uygulanmakta olan Toplum Destekli Polislik faaliyetleri kapsamında, Polis Teşkilatı'nın tanıtılması, Öğrenci ve velilerle diyalogun artırılması, suç ve suçlulara karşı bilgi akışının hızlandırılması ve öğrencilerimizin güvenli bir ortamda eğitim almalarının sağlanması amacı ile Emniyet Müdürlüğü görevlileri tarafından okulumuz öğrencilerine sunum yapıldı.



» Diyetisyen Merve ERDEM tarafından 6. Sınıf öğrencilerimize sağlıklı beslenmenin önemi konulu eğitim verildi.



Destek eğitim odamız

Çağdaş dünyada, eğitimde fırsat eşitliği hakkına, normal gelişim gösteren bireyler gibi özel gereksinimli olan bireylerin de sahip olduğu anlayışı tartışmasız kabul edilen bir gerçekliktir. Bu bireyler ancak bu şekilde toplumun bir parçası olarak yaşamlarını sürdürebilirler.



» Özel gereksinime muhtaç bireylerin toplum hayatında bağımsız yaşayabilmeleri için önemli olan diğer bir etmen de onlara özel eğitim aracılığıyla gereksinim duydukları bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

İşte bu anlamda MEB'in uygulamaya koyduğu Destek Eğitim Odası, çok anlamlı ve çok yerinde bir uygulama

olmuştur. Bu uygulama, okul ve kurumlarda, kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında, yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin, sunulan eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları amacıyla özel araç-gereçler ile eğitim materyalleri sağlanarak oluşturulmuş eğitim ortamlarıdır. MEB'in Türkiye genelinde açtığı özel donanımlı 10 adet destek eğitim odasından biri de kurumumuz bünyesinde yer almaktadır.

Okulumuzda bu kapsamda 2018-2019 yılında uygun fiziki şartlar oluşturularak destek eğitim odası faaliyete geçmiştir.

49 öğrenci destek eğitim odasından faydalanmaktadır. Bu öğrencilerin 15'ine Zenginleştirilmiş Eğitim Programı (ZEP), 34'üne Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) uygulanmaktadır. Toplam 28 öğretmen ders vermektedir.

Destek Eğitim Odasında özellikle üstün yetenekli öğrencilerimize (ZEP) eğitim veren öğretmenlerimizin bu konudaki bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla geçtiğimiz ocak ayında öğretmenlerimiz: Mehtap Teber, Oğuz Ayaz, Özcan Aslan, Hasan Keskin ve Murat Özyılmaz kapsamlı bir proje çalışması yaptılar. "The Gifted" adı verilen Erasmus+ projesi kabul olunup hibe alırsa 2020 yılında 12 öğretmenimiz Almanya ve Hollanda'da iki haftalık eğitim alıp okulumuzun bu konudaki yetkinliğini artırmayı hedeflemektedirler. Projemizin değerlendirilmesinin yaz aylarında olumlu yönde sonuçlanmasını bekliyoruz.



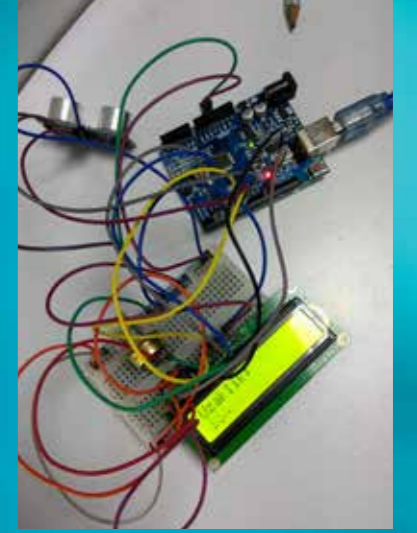


Yeteneklerini geliştirme hakkı

bütün çocuklar içindir,
hiçbir çocuğa ayrılm yapılamaz

Önce bir LED yaktık

Her şey yaktığımız bir led'le başladı. Teknolojinin gelişmesiyle her geçen gün yeni kavramlarla karşılaşılıyor, günlük hayatımıza da bu teknolojileri ve kavramları dâhil ediyoruz.



» Özellikle robot ve yapay zekâ kavramlarının ön plana çıktığı günümüzde yazılım geliştirme, kodlama konularına ağırlık verilmesi eğitimin öncelikli koşullarındandır.

Eğitimin çağın şartlarına uyum sağlaması gerektiği düşüncesiyle okulumuzda da robotik kodlama egzersizleri yapıyoruz. Bu sayede öğrencilerimizin günlük hayatta karşılaştıkları problemlerini çözecek araçları üretmelerini teşvik

ediyor, geleceğin yazılım mühendislerini yetiştirmeye çalışıyoruz. Maalesef toplum olarak teknoloji üretmek yerine üretilmiş teknolojiyi tüketme gibi bir alışkanlığımız var. Kurum olarak tüketen nesil olmaktan çıkma ve bilgi toplumunu oluşturacak bilinçli gençler yetiştirme gayretindeyiz. Bu sebeple yazılımla ilgilenen öğrencilerimizle Arduino kartı ve Arduino uyumlu sensörlerin kullanımlarını öğrendik.

Günlük yaşamlarında karşılaştıkları harekete duyarlı kapı, ışık, akıllı ev sistemleri, engel algılayan araç, şifreyle kontrol edilen kapı sistemi, ısı ve nemölçer, dijital metre gibi birçok değişik ürün ortaya koyduk. Farklı fikirleri olan, yaptıklarını eğlence amaçlı kullanmak isteyen öğrencilerimiz de değişik projeler geliştirmeye devam ediyor. Bu sene bilim şenliğimizde öğrendiklerimizi sunacağız. Öğrenmeye ve üretmeye devam edeceğiz.



Büyüklerimizi unutmadık

7/K sınıfı öğrencilerimiz Nilüfer Belediyesi İnci ve Taner Altınmakas huzurevini ziyaret ettiler.



» Ziyarete duygu dolu anlar yaşandı. Bilgi ve tecrübe paylaşımı yapılarak sohbet edildi. Ziyaret sonunda öğrencilerimiz hem mutlu oldular hem de mutlu ettiler. Tüm Huzurevi sakinlerine sağlıklı ve mutlu bir yaşam dileriz.



Küçük Bir Dokunuş Kardeş Eli

Bir başkasının yaşamasına yardım etmeyen yaşadığını iddia edemez. Çünkü yaşamak, insan olarak yaşamak kendinden başkasının sıkıntısını hissetmektir. Aç olanlarla midesi kazınmak, üşüyenlerle titremek, korkanlarla gizlenmek, yalnızlarla ağlamak, hastalarla inlemek... Yoksa sadece biyolojik bir canlı olmanın ötesine geçemeyiz.

» Okulumuzun merhamet dolu yürekleri ; insan olma onurunu hisseden velilerimiz , öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz Hasan Öztimur İlkokulu ile işbirliği yaparak ihtiyaç sahibi kardeşlerine el uzattılar. Sıkıntılarını paylaştıkça azaldığını gördüler. "Komşusu açken tok yatan bizden değildir." düşüncesinin huzurunu yaşadılar.

Sosyal sorumluluk projeleriyle ilgili farkındalık yaratmak, öğrencilerde yardımlaşma ve dayanışma bilincini oluşt-



rabilmek amacıyla bu projeyi yürüten rehberlik servisimize ayrıca Okul Aile Birliği üyelerimize , tüm öğrenci, veli ve katkıda bulunan paydaşlarımıza sonsuz teşekkürler...

Bu sayede 178 adet mont, 179 adet bot yardımı yaptık.

'Küçük bir dokunuş' sloganıyla çıktık bu yola . Dokunabildiğimiz, mutlu edebildiğimiz küçük yüreklere selam olsun...

Daha yeşil, daha temiz bir Dünya için...

Sıfır Atık konusunu ele almadan önce "Sıfır Atık Nedir" sorusunu cevaplayarak başlayabiliriz. "Sıfır Atık"; kaynakların verimli kullanılması ile birlikte israfın önlenmesini, atık oluşumunun önlenmesi veya azaltılması ile birlikte atık oluştuğu durumda kaynağında ayrı toplanarak geri kazanımının sağlanmasını kapsayan bir atık yönetim anlayışıdır.

» T.C. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından 2017 yılında, gelecek nesillere daha temiz ve yaşanabilir bir dünya bırakmak adına "Sıfır Atık" projesi hayata geçirilmiştir.

Okulumuz bünyesinde sıfır atık projesiyle ilgili müdür yardımcımız Serkan Alpaslan tarafından konferans verilmiş ve öğrencilerimiz bilgilendirilmiştir. Ayrıca okulumuzda geleneksel hale gelen

Atık Yağ, Atık Pil, Atık kağıt (kampanyaları) yarışmaları ile milyarlarca litre suyun kirlenmesini önlemek, yüzlerce ağacın kesilmesinin önüne geçmek hedefindeyiz.



Bu proje kapsamında toplanan materyallerin aylık oranları:

Şubat 616 kg.

Mart 856 kg.

Nisan 1124 kg.

Mayıs 1865 kg'dır.

Toplam: **4461 kg. geri dönüşüm belediyeye teslim edilmiştir.**

Temiz sınıf, temiz okul

Projemizin amacı öğrencilerimizde temizlik alışkanlığı kazandırmak ve bu bilinci oluşturmaktır.

» Bu kapsamda sınıflar, projeyi yürüten Müdür Yardımcımız tarafından her hafta belirlenen zamanlarda kontrol edilerek belirli ölçütlere göre puanlanmaktadır. En yüksek puanı alan sınıf ayın birincisi ve temiz sınıfı seçilmek-

tedir. Ayın temiz sınıfına temiz sınıf belgesi verilmekte, bir ay boyunca sınıfın kapısında belge sergilenmektedir. Ayrıca ayın en temiz sınıfı öğrencileri çok lezzetli bir pasta ile ödüllendirilmektedir.



İkinci yarıyıl itibarıyla seçilen, okulumuzun en temiz sınıfları:

ŞUBAT AYI :

5/F PUAN: 95,96

6/H PUAN: 78,8

7/B PUAN: 89,16

8/L PUAN: 73,61

MART AYI:

5/H PUAN: 99,5

6/L PUAN: 92,25

7/B PUAN: 98

8/L PUAN: 95,75

NİSAN AYI:

5/F PUAN: 97,6

6/L PUAN: 100

7/L PUAN: 100

8/L PUAN: 100

Geleceğe Umut Yeşertiyoruz

TEMA vakfı ülkemizin doğal varlıklarının korunması ve savunulması için bilimsel çalışmalar yürüten, sürdürülebilir yaşamın sağlıklı ve korunmuş çevre koşullarında mümkün olduğunu savunan, topraktan gelen toplumsal barışa inanan, gönüllü, bilinçli, ekolojik okuryazarlık ve sürdürülebilir yaşam felsefesiyle uluslararası bir sivil toplum kuruluşudur.



» TEMA vakfının çalışma alanlarından birisi de ekolojik eğitimidir. Çocuk ve gençlik eğitim programları ile yetişkin eğitimleri tasarlar, bu kapsamda içerik ve materyal geliştirir. Çevre alanında yayınlar hazırlar.

Koç Ortaokulu gönüllü öğretmenleri Selda YAVUZ, Selda AKPINAR, Sabiha SEYHUN, Gülay YAVUZ GÜLER, Derya ÇAKIR, Hatice ULU TEMA vakfının ortaokul eğitim programını uygulayarak 210 gönüllü öğrencimizin ekolojik okuryazar bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamış, tüm öğrencilerimizin ise doğa için farkındalıklarını geliştirmiştir.

Ekolojik okuryazar bir birey; yeryüzünde hayatı mümkün kılan unsurları ve doğal süreçleri bilen, doğal mekanlarla diyalog kurabilen, doğanın bir parçası olduğunu içselleştirmiş, günlük hayatındaki tercihlerinin doğaya etkilerinin farkında olan ve doğa ile uyumlu, sürdürülebilir yaşam için harekete

geçebilen bireydir. Biz de Koç Ortaokulu olarak her koşulda ekolojik okuryazar birey olmayı içselleştirmiş bireyler için umut yeşertiyoruz.

Umutlar yeşersin diye neler yaptık ki;

- Yeni yılda Orman Müdürlüğü tarafından gönderilen fidanları öğrencilerimize hediye ettik.
- Koç Ortaokulu Öğretmenlerine Öğretmenler Günü'nde doğadan bir parça, kurumuş yapraklardan yapılmış kitap ayrıca hediye ettik.
- Koç Ortaokulu'nun öğretmenleri için Öğretmenler Günü hediyesi olarak Erzurum Kapıkale Hatura Ormanı'na ağaç bağışında bulunmasına vesile olduk.



- Nilüfer Kent Bostanlarını ziyaret ederek organik tarımı tanıttık.
- Okulumuzda TEMA vakfı tanıtım konferansı yaptık.
- Okulumuzun bahçesinde Ağaca Sarıl etkinliği yaparak öğrencilerimizin doğayı hissetmelerini sağladık.
- Yalova Hayrettin Karaca Arboretum Ağaç Parkı'na gezi düzenledik.
- Ve her hafta TEMA eğitim programı dahilinde pek çok ekoloji konusunu işleyerek 81 ilde 50 bin gönüllü öğrenci arasına Koç Ortaokulu öğrencilerini dahil ettik.



Kimim ben?

Benim yolculuğum, ablamın köpek sevgisi üzerine başladı. Ablam, annemle babama sürekli bir köpek istediğini dile getiriyormuş ve ailem evde köpek beslenmesine kesinlikle karşıydı, bunu ablama söylediklerinde ablam, "Eğer köpek yoksa kardeş istiyorum." demiş. Bunun üzerine 8 Nisan 2006 tarihinde gözlerimi hayata açtım.

Pamuklara sarıldım, bir elim yağda bir elim baldaydı, ailem üzerime titriyordu. Ailemin tek bir isteği var, evlatlarının daha önce ulaşılmamış başarılarına imza atmaları. Bunun için gece gündüz demeden uğraşıyorlar. Ben büyüdüm ama yalnızlıktan başka arkadaşım yoktu. Bu vesileyle şiirler, romanlar yazmaya başladım. Her geçen gün elimdekiler kıymetsizleşiyordu ve geriye sadece yazdıklarım kalıyordu. Ortaokula geçeceğim senenin yazı arkadaş bulma konusunda hata yapmayacağım dedim ama bu sefer yaptığım hatalar katlanarak büyüdü. Yalnızlık artık yormuyordu, alışmıştım. Bunun yanı sıra hobi arayışına girdim ve Almanca öğrenmeye karar verdim, internet aracılığıyla öğrenmeye çalıştım fakat hep geliştirmek istesem bile fırsat bulamadım. Ortaokulda az olmasına rağmen, beni mutlu etmeye yetecek kadar arkadaşım vardı. Fakat yine hepsini elimde tutamadım ama bir arkadaşım hep benimle, sürekli kavga ederdik hatta insanlar ne zaman küs, ne zaman barışık olduğumuzu bize sorarak öğrenirdi. Sınıftaki diğer kızların, erkekler tarafından beğenilme arzusu vardı. Ne şanslıyım ki böyle bir durum yaşamadım çünkü benim fiziğim sınıf arkadaşlarım Nazlı, Elif gibi güzel değildi. Mesela onlar gibi bir fiziğim olsaydı ben olamazdım çünkü yoksunluklarıma gülmeyi, düşünce kalkmayı, yalnız kalmayı öğrenmiştim. Bunların üstüne ilgilendiğim tek şey derslerim ve aldığım notlar olmuştu. Giderek içime kapandım. İyi notlara ihtiyacı vardı daha doğrusu en iyisine. Beşinci sınıfı başarı konusunda Malazgirt olarak nitelendiririm çünkü matematik dersinden yetmiş bir almıştım başka bir deyişle beşinci sınıf hayal kırıklığıydı ama yenilgiyi asla kabullenmedim bunun yerine altıncı sınıfa tabiri caizse bomba gibi başladım. Altıncı sınıf akademik olarak zirveydi, ilk defa sene sonunda aynaya baktığımda kendimi tanıyamadım çünkü egoist birine dönüşmüştüm ve arkadaşlarım vardı.

Her sene Şahinkaya'ya burslu olarak yerleşebilmek için bursluluk sınavına giriyorum fakat her sene başka bir çöküş yaşıyorum. Yedinci sınıfı buna adamıştım. Sürekli buna odaklıydım ve ders çalışıyordum, etrafıma bakınca gözüm benden daha çok çalışanları anyordu ama yoktular(!)Fakat etrafım benden daha başarılı insanlarla çevriliydi ve giderek kendime ve adalete olan inancımı yitiriyordum. Kendime belirlediğim hedefler hayat felsefem haline gelmişti. İşin kötü tarafı benim motivasyonum azalmaya başlamıştı, pes edemezdim çünkü ablam üniversite sınavında çok iyi bir derecede çok iyi bir okula yerleşmişti. Akrabalarımız, ailem en kötüsü ben karşılaştırmaya başladım. Kendimi herkesle kıyaslıyordum. Başarısızlık en büyük korkum haline gelmişti. Ablam tüm ışıkların altındaydı bense hep arka plandaydım.

Şahinkaya'yı istediğim burs yüzdesiyle kazanamadım ve dünyam başıma yıkıldı. Arkadaşlarım günden güne artarken bir anda yaşadığım psikolojik değişim yine beni başladığım noktaya geri döndürmüştü, yalnız kalmıştım... Yaşadığım şoktan sonra bir daha eski hayatıma dönmem mümkün olmadı, insanlar beni kendi istedikleri gibi olduğum için seviyordu ama bu beni hep çok yordu. Davranışlarım beni yansıtmıyordu, artık mutluluk rollerine mahkumduym; tüm bunlara rağmen benim verdiğim sevgiyi karşından görememenin verdiği öfke ve yorgunlukla sahte hayatımdan uzaklaştım, beni mutsuz eden kim varsa onlara tavrımı koydum ve doğru bildiğim yolu tutmaya karar verdim. Bunun üzerine insanlar beni akıllarında iki yüzlü, yalancı, bencil gibi sıfatlarla nitelediler. Sahip olduğum sahte mutluluğu, gerçek yalnızlığa tercih ettim, eminim ki güneş benim yüreğime doğacak ve ben yaşadığım yalnızlığın mükafatını alacağım...

Şimdiki hedefim, sekizinci sınıfı Şahinkaya'da okuyarak lise sınavında unutulmayacak derecelere imza atmak, beni başarılı ve egolarıyla ezmeye çalışanların akıllarına kazanmak, evrenin en iyi kalp-damar cerrahı ve en usta tenisçisi olmak istiyorum. Gerçekten bu istediklerimi kazanabileceğimi umuyorum; çünkü güç, emeğin önünde eğilir...

Melisa Selin Dülger

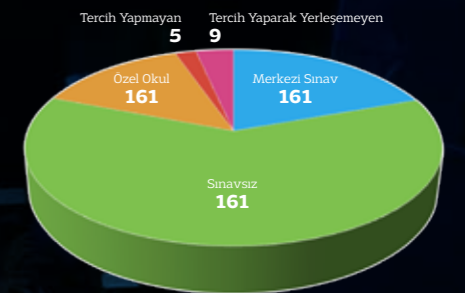
7/1215

Geleceğiniz Aydınlık Olsun

2017 - 2018 Öğretim Yılında Mezun Olan Öğrencilerimiz

1.	2018104	BEYZA KORKMAZ	102.	2018697	İSMAİL BERKE BEKAR	203.	20181245	BEYZA ÇAKIL
2.	2018111	ARDA ÇAĞIN KUŞ	103.	2018825	BETÜL YILMAZ	204.	20181328	SEZİN SUDE OKŞAK
3.	2018136	ELİF TOPALOĞLU	104.	2018834	MÜGE FIRAT	205.	20181376	RUYA BEYZA TÜRĞÜT
4.	2018150	ÖĞÜZ AKTAŞ	105.	2018850	NİSANUR ŞAHİN	206.	2018897	AHMET İNAN
5.	2018155	EMİRCAN ATALAN	106.	2018856	CANER FİNDİK	207.	2018137	EMİRCAN TUTGUN
6.	2018158	DENİZ DUYGU AYDIN	107.	2018857	TAHA ATAÇ	208.	2018244	TUNA KOK
7.	2018271	DEFNE CİVRİLLİ	108.	2018870	ANIL EGE İŞİK	209.	2018280	İLGİN EYLÜL KEKEÇ
8.	2018273	MEHMET DİNÇBAŞ	109.	2018949	BEREN NAŞ CENKÇİLER	210.	2018284	EMİRCAN MENEKŞE
9.	2018295	SUDE NUR YILDIRIM	110.	20181156	GÖKDENİZ BAYIK	211.	2018372	SELİN TUMAN
10.	2018302	BURÇE AKKAN	111.	20181188	ENES GEYİK	212.	2018375	DAMLANUR VAROL
11.	2018313	ALTAN BOZKUŞ	112.	20181241	SEVVAL SU AYAS	213.	2018384	BERAT ARGİN
12.	2018365	BELİNAY OY	113.	20181312	EGE CAN YILMAZ	214.	2018416	TUGAY KUMOVA
13.	2018426	YUNUS EMRE KURNALI	114.	20181352	KUBILAY KURTULUŞ	215.	2018524	ZEYNEP YILDIZHAN
14.	2018437	HATİCE ÇAĞIR	115.	20181353	ELİF SEMA ŞİMŞEK	216.	2018706	CIHAN TANRIVERDİOĞLU
15.	2018590	BARAN AKBULUT	116.	20181465	KUBILAY KELEK	217.	2018707	FURKAN SOZBİR
16.	2018723	DEMİRKAN BİLDİ	117.	20181480	DURU CENGEL	218.	2018817	KORAY CELAL JAMES ÖNEÇ
17.	2018819	MUSTAFA ÖZDEMİR	118.	2018151	ALİ TURKAN ÇİMEN	219.	2018845	İREM ÖZTÜRK
18.	2018853	EMRE YETİŞ	119.	2018106	EGE KOK	220.	2018849	ZEYNEP NAZ SONMEZ
19.	2018891	EREN ÇAVUŞOĞLU	120.	2018123	EMİRCAN TAŞYAKAN	221.	2018858	EZGİSÜ SAHİNLER
20.	2018904	BARIŞ KUTLUAY	121.	2018135	EDA TOKSOZ	222.	2018867	SEFA DOĞUHAN EVRAN
21.	2018976	AHSEN KIZOĞLU	122.	2018191	YİĞİT EFE ÇÜLLÜ	223.	2018878	METE SAHİN
22.	20181078	ZEYNEP ÇALIŞKAN	123.	2018387	ÖZGE AYDIN	224.	2018881	MEHMET GOKAY YAĞCI
23.	20181136	SELİN KURTULDU	124.	2018396	KADRIYE SİLA ÇETİNKAYA	225.	2018887	AHMET BİÇAKCI
24.	20181160	UMUT GÖRDÜK	125.	2018436	EREN BALIKCI	226.	2018892	DILARA DEMİR
25.	20181177	ARDA KALE	126.	2018799	BEYZA GÜNGÖR	227.	2018899	SIMAY KAYA
26.	20181220	İLAYDA KOÇAK	127.	2018812	SEVVAL KARADENİZ	228.	2018951	EMRE CANİSABUNCU
27.	20181229	HASAN ENES ÇİCEK	128.	2018824	İBRAHİM UTKU VELLİ	229.	2018970	BERİL SINKİLER
28.	20181238	TOLGA KEREM MERCAN	129.	2018830	NİSA ÇALIŞKAN	230.	20181117	EREN BELGİ
29.	20181485	İREM YILDIZTAŞ	130.	2018839	EREN BERK KURTULUŞ	231.	20181126	MEHMET SERİF YALÇIN
30.	2018896	İBRAHİM EFE ERBAK	131.	2018847	HAKTAN RENCİPEROĞLU	232.	20181242	CEREN ÇAKICI
31.	2018112	ECE MUTLU	132.	2018859	AYCAN AYDIN	233.	20181362	ZEYNEP İŞLEREL
32.	2018159	SELİN BAŞ	133.	2018869	İLDEM İŞİK	234.	20181394	KAAN YILDIRIM
33.	2018212	SUDE İŞÇİ	134.	2018879	KADIR ALP TÜMER	235.	2018291	EREN ÖZGÜÇ
34.	2018258	AHMET BATU YÜKSEL	135.	2018895	ZEYNEP İŞLEK	236.	2018311	ÖZAN DENİZ BALAL
35.	2018290	AHMET YASİN ÖZCAN	136.	2018896	YASEMİN İSOZ	237.	2018323	HAYATİ EMİRCAN DEMİRCİ
36.	2018294	ZEYNEP UMUR	137.	2018902	KADIR YENİCELĐ	238.	2018330	SUDE GÖRENER
37.	2018304	EMRE CAN ALTUN	138.	2018921	ESMA TURUNÇ	239.	2018363	MERT KORKMAZ
38.	2018322	ZEYNEP ÇETİNKAYA	139.	20181059	MUSA UTKU ERGEN	240.	2018366	ERKAN MERT ÖZTEN
39.	2018332	KUBILAY KARABACAK	140.	20181222	EYLÜL ÜGEÖZ	241.	2018369	ENES EREN SAHİN
40.	2018377	GÜNAY YÜCEL	141.	20181293	TALHA TAHİR KAZAN	242.	2018381	AHMET AKSOY
41.	2018401	ALİHAN GENÇ	142.	20181354	EMRE ERGİN BAŞDAŞ	243.	2018506	AHMET TURAN BEYRİ
42.	2018414	ZEYNEP KOXSAL	143.	20181361	ALİ SEVİNÇ	244.	2018549	ESMA MORİNE
43.	2018457	AYBERK ÖRNEK	144.	20181367	BENGÜSÜ GÖKER	245.	2018574	DİLHAN SARIYILDIZ
44.	2018491	ALPHAN ŞİMŞEK	145.	20181368	BEDİRHAN SAYIL	246.	2018624	DOĞANAY BOZBAŞ
45.	2018654	ZEYNEP SUÇSUZ	146.	20181371	EREN ÜLKER	247.	2018724	DILARA CANDAR
46.	2018787	MERİM DEMİR	147.	2018172	HAŞİM GÖRKEM BOZYİĞİT	248.	2018735	PELİN CEYLAN
47.	2018854	YUSUF YILMAZ	148.	2018175	EMİRCAN YİĞİT ARAZ	249.	2018749	SELİN CEYLAN
48.	2018872	İLGİN KILIÇ	149.	2018263	ARDA BONCUKCU	250.	2018821	EMRE SÜRER
49.	2018897	NİSA KADİROĞLU	150.	2018274	MUHAMMED VEYSEL DURAN	251.	2018885	ÖZER ÖZCAN
50.	2018898	ŞAHİME KAPLAN	151.	2018279	ENES KAHRAMAN	252.	2018889	CEREN ÇARİKCI
51.	2018926	EREN KORUTÜRK	152.	2018287	DİDEM MÜLDÜRSÜ	253.	2018901	ZEYNEP TAMAY KOBAC
52.	20181129	NİSA NUR SALTÖĞLU	153.	2018301	MUHAMMED MUSTAFA YÜCEL	254.	2018932	AYTUĞ BAHADIR OKBİLEK
53.	20181332	MEHMET BAHADİR LERMI	154.	2018303	BEYZA AKTAY	255.	2018969	BEREN FİDAN
54.	20181347	ERDEM YÜKSEL	155.	2018320	EMİRCAN CELİK	256.	20181120	FATİH EFE AYDOĞAN
55.	20181349	ÇAĞATAY MELİH RODOPLU	156.	2018351	ZEYNEP DERSE	257.	20181208	AHMET EFE AŞIKOĞLU
56.	20181355	ABDULHAKIM KAYA	157.	2018412	SİNEM KARTAL	258.	20181286	EMİRCAN KARTAL
57.	20181366	İLGİN KUŞCU	158.	2018516	FURKAN İZMİRLİ	259.	20181358	HIRANUR ZEYNEP VARNA
58.	20181410	YÜCEL ARAS	159.	2018580	ASLIHAN İNAN	260.	20181359	ESRA SALIK
59.	201898	BEYZA KARAHAN	160.	2018622	AKANT AKAN	261.	20181433	HEDİYE RANA ŞİRANUN
60.	2018101	HALİL KAYA	161.	2018822	GOKAY SENOCAK	262.	20181450	TAHA KAYRA TEKİN
61.	2018119	İLHAN NİGDELİOĞLU	162.	2018823	İŞİL TUNA			
62.	2018245	ECE ORUÇ	163.	2018837	HÜSEYİN EMRE İZGİ			
63.	2018249	CEYLİN KİR	164.	2018866	KUTAY ERİŞTİ			
64.	2018255	HAKAN BERK TOPCU	165.	2018877	ELİF YAĞMUR ŞAHİN			
65.	2018265	GÖRKEM DENİZ AVCI	166.	2018886	EFE AKTAŞ			
66.	2018266	ZEYNEP ESLEM AYAR	167.	2018893	DOĞA ERBAY			
67.	2018281	SUDE KILIÇ	168.	2018906	YİĞİTME MESUT			
68.	2018300	BÜŞRA ÖZTÜRK	169.	2018911	BARİŞ ÜNAL			
69.	2018307	AYLİN NUR ASLAN	170.	2018916	DENİZ DAĞERİK			
70.	2018328	YİĞİT ALP EFE	171.	2018917	ERKİN DERYA			
71.	2018353	MUSTAFA SERHAT ELİTOK	172.	20181110	BURCU ZEYNEP ERGÜN			
72.	2018355	YUNUS EMRE FİLİZ	173.	20181124	MEHMET EMİR YEGİT			
73.	2018376	FIRAT YILDIRIM	174.	20181356	REFİA MÜLEYKE KILIÇ			
74.	2018465	MEHMET EMİR YILDIRIM	175.	20181357	SUDE BEKTAŞ			
75.	2018814	EFE CAN KAYGISIZ	176.	20181456	ÖMER EREN BEKDEMİR			
76.	2018826	MUHAMMED SEFA OBUT	177.	201814	YUSUF BERK AKDEMİR			
77.	2018833	BETÜL TANRIKURT	178.	2018122	EMRE TAMDEĞER			
78.	2018840	AYSU MERT	179.	2018133	BERAT AKIN			
79.	2018852	BERKAY YAVAŞ	180.	2018230	PİNAR KARABACAK			
80.	2018880	BEREN TETİK	181.	2018239	ELİF KIRKIZ			
81.	20181167	FURKAN ÇİLGİN	182.	2018270	ELİF ÇELİK			
82.	20181240	CANSU YILMAZ	183.	2018344	POLAT KAMBER			
83.	20181348	EMİR YILDIZ	184.	2018352	EFE BAYAR			
84.	20181350	MUSTAFA KADAK	185.	2018392	ECEM SUDE DÜRGER			
85.	20181351	ÖMER BURAK TAŞKIN	186.	2018518	HÜSEYİN BEYHAN TIRYAKI			
86.	20181370	CEYHUN BAHTİYAR ÇALIŞKAN	187.	2018519	METE DAIYI			
87.	20181395	MUSTAFA ASLAN	188.	2018520	ENES ÇAĞLAYAN			
88.	20181487	BERKANT ATEŞ	189.	2018815	SEVVAL KIZILKAYA			
89.	201812	ORHAN EMRE AKBULUT	190.	2018828	ÜVEYS BARUT			
90.	201857	ELİF EKİNCİ	191.	2018851	AYKUT ŞAHİN			
91.	201892	FURKAN ÇOKBİLEN	192.	2018865	AHMET EFE YILDIZ			
92.	2018144	AYSU ŞUKRAN YILDIRIM	193.	2018871	ŞAHİN KARAÇİL			
93.	2018145	CANSU SEVGİ YILDIRIM	194.	2018882	SİLA YUCA			
94.	2018259	EMRE AKBAŞ	195.	2018894	FATİH İNCE			
95.	2018334	BERKANT KAZAK	196.	2018903	EMRE KOÇCAZ			
96.	2018348	BAHAR ÇOKIÇLI	197.	2018918	AHMET EMRE YILMAZ			
97.	2018357	ŞAHİN GÜNDÜZELİ	198.	2018920	USTUN CAN TÖTÜNCÜ			
98.	2018385	MUHAMMED BURAK AVİNE	199.	2018948	EBRAR ALTUNTAŞ			
99.	2018389	KEREM BATUK	200.	20181074	İLAYDA BETÜL CILIZLAR			
100.	2018410	MEHMET CİN	201.	20181151	YAĞMUR AKBAŞ			
101.	2018512	ASYA AKÇAY	202.	20181176	ADILCAN ARGİN			

Mezunlarımızın Liselere Yerleşme Durumu



Mezunlarımızın Yerleştiği Okul Türleri

Okul Türü	Merkezi	Yerel	Özel	Toplam
FEN LİSESİ	5	0	5	10
SOSYAL BİLİMLER LİSESİ	1	0	0	1
ANADOLU LİSESİ	41	136	25	202
A.İ.H.L.	2	3	0	5
GÜZEL SANATLAR LİSESİ	0	1	0	1
M.T.A.L.	1	22	4	27
TEMEL LİSE	0	0	1	1

SADECE ULAŖMAK YETMEZ, BAZEN UZAKLAŖMAK GEREKİR.

Panda yola çıktı. Artık yol sizi nereye
götürüyorsa en yakın yol arkadaşınız o olacak.



panda

