



T.C.
NİLÜFER KAYMAKAMLIĞI
KOÇ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023

STRATEJİK PLANI

“Fark Yaratır, İz Bırakır”



**ÇOCUKLAR GELECEĞİMİZİN GÜVENCESİ YAŞAMA SEVİNCİMİZDİR, BUGÜNÜN
ÇOCUĞUNU YARININ BÜYÜĞÜ OLARAK YETİŞTİRMEK HEPİMİZİN İNSANLIK
GÖREVIDİR.**

M. Atatürk



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Mehmet Akif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asıl kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK



SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Planın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik planı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsız başarılar zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu planın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum

Muharrem KESKİN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO:
SUNUŞ	1
Tablolar, Şekiller, Resimler, Kısaltmalar	3
BİRİNCİ BÖLÜM: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
Stratejik Plan Üst Kurulu	6
Stratejik Planlama Ekibi	6
İKİNCİ BÖLÜM: MEVCUT DURUM ANALİZİ	7
1. Okulun Kısa Tanıtımı	8
2. Mevcut Durum ve Temel İstatistikler	9
3. Kurum İçi Analiz	10
3.1 Örgütsel Yapı	10
3.2 İnsan Kaynakları	11
3.3 Teknolojik Düzey	13
3.4 Mali Kaynaklar	16
3.5 İstatistikî Veriler	18
4. Paydaş Analizi	21
5. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi	23
6. Sorun ve Gelişim Alanları	25
ÜÇÜNCÜ BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM	26
7. Misyon, Vizyon, Temel Değerler	27
DÖRDÜNCÜ BÖLÜM: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	29
8. Temalar, Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri ve Eylemler	30
BEŞİNCİ BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	50
9. Maliyetler ve Kaynaklar	51
ALTINCI BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	53
10. İzleme, Değerlendirme ve Raporlama	54
12.1 İzleme ve Değerlendirme	54
12.2 Raporlama	54

Tablolar

- Tablo 1: 2018 Yılı Mevcut Yönetici Sayısı
- Tablo 2: Yöneticilerin Eğitim Durumu
- Tablo 3: Yöneticilerin yaş İtibarı ile Dağılımı
- Tablo 4: İdari Personelin Hizmet Süreleri
- Tablo 5: Yönetici Sirkülasyon Oranı
- Tablo 6: Öğretmen sayısı
- Tablo 7: Öğretmenlerin Yaş İtibarı İle Dağılımı
- Tablo 8: Öğretmenlerin Hizmet Süreleri
- Tablo 9: Öğretmen Sirkülasyon Oranı
- Tablo 10: Rehberlik Hizmetleri
- Tablo 11: Teknolojik Altyapı
- Tablo 12: Fiziki Altyapı
- Tablo 13: Kaynak Tablosu
- Tablo 14: 2016 Yılı Gelir-Gider Tablosu
- Tablo 15: 2017 Yılı Gelir-Gider Tablosu
- Tablo 16: 2018 Yılı Gelir-Gider Tablosu
- Tablo 17: Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu
- Tablo 18: Öğrenci Sayılarına İlişkin Bilgiler
- Tablo 19: Yıllara Göre Sınıf Mevcutları
- Tablo 20: Yıllara Göre Mezun Olan Öğrenci sayıları
- Tablo 21: Ortak Sınav Başarı Durumları
- Tablo 22: Ders Başarı Durumları Durumları
- Tablo 23: Devamsızlık Durumu
- Tablo 24: Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayıları
- Tablo 25: Ödül ve Cezalar
- Tablo 26: Sayılarla 2018
- Tablo 27: Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler
- Tablo 28: Okul Kütüphanesi Kitap Sayıları
- Tablo 29: Yerleşim Alanı Bilgileri
- Tablo 30: Sosyal Alan Bilgileri
- Tablo 31: Spor Tesisleri
- Tablo 32: Öğrenci Anketi Sonuçları
- Tablo 33: Öğretmen Anketi Sonuçları
- Tablo 34: Veli Anketi Sonuçları
- Tablo 35: Stratejik Plan Maliyet Tablosu

Şekiller

- Şekil 1: Koç Ortaokulu Teşkilat yapısı
- Şekil 2: Stratejik Plan Maliyetlendirme Şekli

Resimler

- Resim 1: Koç Ortaokulu

Kısaltmalar

AB	Avrupa Birliği
DPT	Devlet Planlama Teşkilatı
EKYS	Eğitimde Kalite Yönetimi Sistemi
LGS	Liselere geçiş Sınavı
FATİH	Fırsatları Arttırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi
GZFT	Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler
HİE	Hizmetiçi Eğitim
İL MEM	Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü
İLçe MEM	Nilüfer İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
MEB	Milli Eğitim Bakanlığı
MEBBİS	Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri
OAB	Okul Aile Birliği
OABYK	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu
OEİKY	Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliđi
PESTLE	Politik-Yasal, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik
RAM	Rehberlik ve Araştırma Merkezi
SGK	Sosyal Güvenlik Kurumu
SP	Stratejik Plan
STK	Sivil Toplum Kuruluşları
TEFBİS	Türkiye'de Eğitimin Finansmanı ve Eğitim Harcamaları Bilgi Yönetim Sistemi
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TÜİK	Türkiye İstatistik Kurumu
Y.B.O.	Yılsonu Başarı Ortalaması
YDS	Yabancı Dil Sınavı

1. BÖLÜM

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik Plan Üst Kurulu			
Sıra	Adı SOYADI	Ünvanı	Görevi
1	Muharrem KESKİN	Okul Müdürü	Başkan
2	Serkan ALPARSLAN	Müdür Yardımcısı	Üye
3	Ayfer APAYDIN	Öğretmen	Üye
4	F. Aysun KURT	Okul Aile Birliği Bşk.	Üye
5	Gönül YAPICI	Okul Aile Birliği Üyesi	Üye

Stratejik Plan Ekibi			
Sıra	Adı SOYADI	Unvanı	Görevi
1	Yüksel BİLGE	Müdür Yardımcısı	Başkan
2	Murat ÖZYILMAZ	Öğretmen	Üye
3	Mehmet Onur ATLI	Öğretmen	Üye
4	İbrahim UYSAL	Öğretmen	Üye
5	Gülseren KARAOĞLU	Öğretmen	Üye
6	Aziz KAN	Öğretmen	Üye
7	Selda YAVUZ	Öğretmen	Üye
8	Mesut GENÇKAN	Öğretmen	Üye
9	Burçak Füsün KARTAL	Öğretmen	Üye
10	Ayşin SANCAK	Okul Aile Birliği Üyesi	Üye

**2.
BÖLÜM**

**DURUM
ANALİZİ**

“Neredeyiz?” sorusunun cevabına ulaşacak şekilde, geniş katımlı ve etkin eğitim faaliyetleriyle Durum Analizi çalışmaları yapılmıştır. GZFT, Hizmet/Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetler, Mevzuat Analizi çalışmaları yapılarak, okulumuzun mevcut durumu her düzeyden paydaşın katkılarının alındığı katılımcı yöntemlerle tespit edilmiştir. Özellikle GZFT analizi çalışmalarında kurum içi katılımı üst düzeye çıkarabilmek için Okul Müdürü ve Müdür Yardımcıları, öğretmenler, öğrenciler, veliler, ve diğer çalışanlarla ayrı ayrı çalışmalar yapılmıştır. Okulumuzun mevcut durumunu, her düzeyden iç paydaşın görüşü alınmak suretiyle net olarak ortaya koyan GZFT analizi çalışmalarında güçlü-zayıf yönler ile fırsatlar-tehditler belirlenmiş, katılımcılar tarafından atölye çalışmasıyla önem sırasına göre sıralanmış ve Stratejik Plan Ekibi tarafından analiz edilmiştir.

1. Okulun Kısa Tanıtımı

Türkiye'nin dördüncü büyük kenti olan Bursa'nın Nilüfer ilçesinde bulunan okulumuz, 1999 yılında Vehbi Koç Vakfı tarafından “8 yıllık kesintisiz eğitime destek “ amacı ile ülke genelinde yaptırılan 17 okuldan birisidir.

Okulda, araç – gereçler Koç Vakfı tarafından sağlanarak 1999 – 2000 öğretim yılında 420 öğrenci ile eğitim - öğretime başlanılmıştır. Koç Vakfı yaptırdığı her okulu, o okulun ihtiyaçlarına çözüm bulmakta yardımcı olmak amacı ile kendi bünyesindeki kurumlara bağlamıştır. Okulumuzun bu anlamdaki destekleyicisi TOFAŞ A.Ş. 'dir. TOFAŞ A.Ş. okulun sorunlarının çözümünde okula yardımcı olmaktadır.

Okulda oluşturulan demokratik ortam, eksiksiz ders araç gereçleri, ortak sınavlar ve Merkezi Sınavlarda kazanılan başarılar velilerin okula daha çok sahip çıkmalarını sağlamıştır.

Okulumuz 2012–2013 eğitim ve Öğretim yılında 4+4+4 projesi kapsamında ortaokula dönüştürülmüştür. 2013-2014 eğitim öğretim yılında sabah ortaokul öğleden sonra ilkokul olarak eğitim öğretime devam ederken, 2015-2016 eğitim öğretim yılından itibaren Ortaokul olarak hizmet vermektedir. FATİH PROJESİ kapsamında okulumuzun tüm derslikleri etkileşimli tahta ve fiber optik ağ ile donatılmış olup, eğitimde teknoloji en üst düzeyde kullanılmaktadır. Yine 2015-2016 eğitim öğretim yılında Bakanlığımız tarafından Z- Kütüphane kurularak öğrenci öğretmen ve velilerimizin hizmetine sunulmuştur. 2017 yılı yazında okulumuzda geniş çaplı bakım onarım çalışmaları yapılmış olup, bu kapsamda dış cephe boyanmış, okul pencereleri değiştirilmiş, bahçede bulunan kameriyeler, öğretmenler odası, anasınıfı yemekhanesi ve öğretmen tuvaletleri yenilenmiştir. 2018 2019 Eğitim öğretim yılında Destek eğitimi Odası açılarak üstün yetenekli ve kaynaştırma öğrencilerine yönelik çalışmalar daha etkin hale gelmiştir.



Resim 1: Koç Ortaokulu

2. Mevcut Durum ve Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

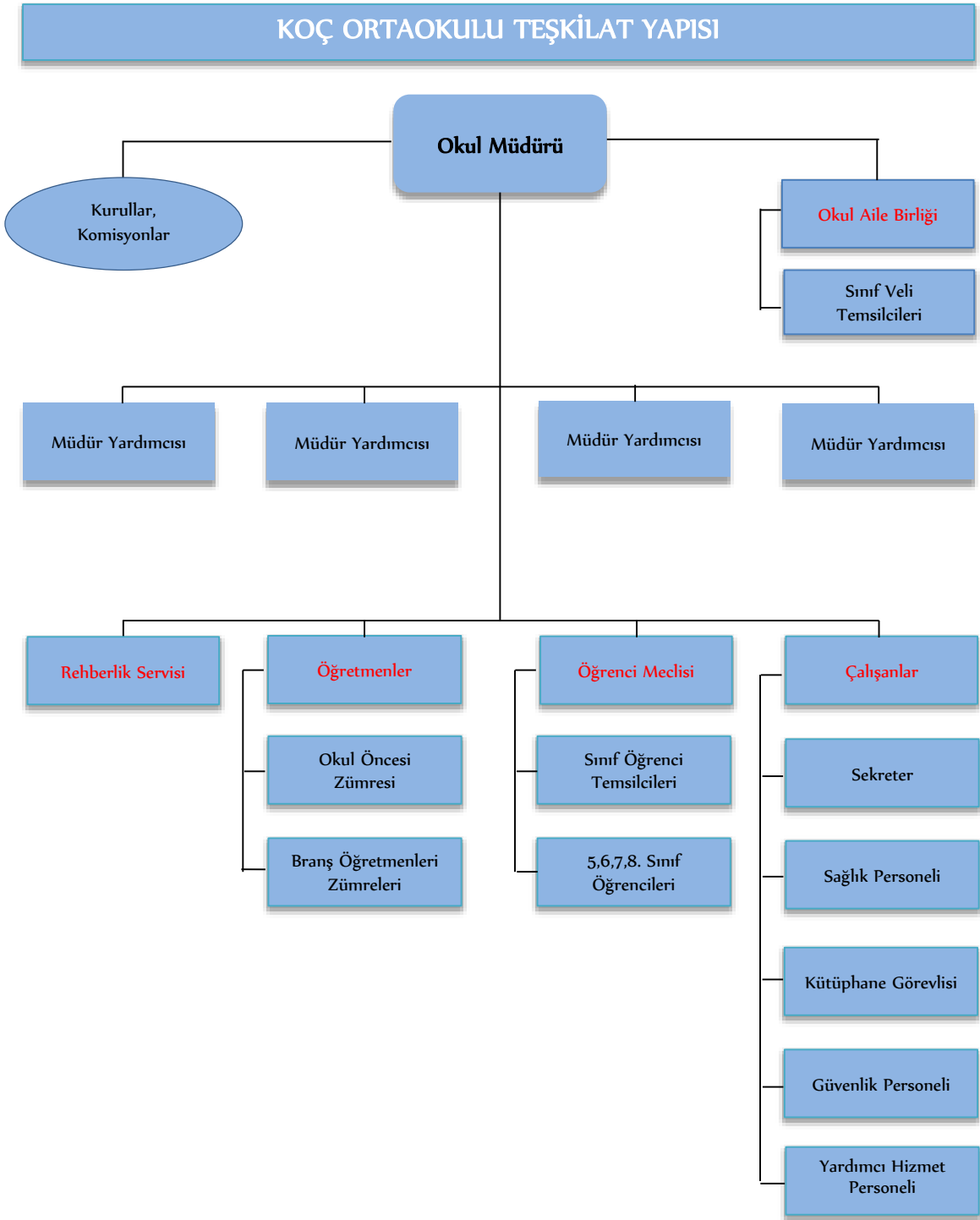
KURUM KİMLİK BİLGİSİ

Kurum Adı	KOÇ ORTAOKULU		
Kurum Statüsü	Kamu Kurumu		
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici		5
	Öğretmen		101
	Memur		1
	Hizmetli		9
Öğrenci Sayısı	1614		
Öğretim Şekli	İkili Öğretim		

KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ

Kurum Telefonu / Fax	Tel. : 0 224 413 24 00 Faks : 0 224 413 24 00		
Kurum Web Adresi	http://koc.meb.k12.tr		
Mail Adresi	718862@meb.k12.tr nkocioo@gmail.com		
Kurum Adresi	Mahalle	Ertuğrul M. Yusuf Büyükbaşaran Cd. No:4	
	Posta Kodu	16120	
	İlçe	Nilüfer	
	İli	BURSA	
Kurum Müdürü	MUHARREM KESKİN		
Kurum Müdür Yardımcıları	Müdür Yardımcısı	Yüksel BİLGE	
	Müdür Yardımcısı	Mehtap TEBER	
	Müdür Yardımcısı	Hatice ÖZDEMİR	
	Müdür Yardımcısı	Hasan TOSUN	

3. Kurum İçi Analiz
3.1 Örgütsel Yapı



Şekil 1: Koç Ortaokulu Teşkilat yapısı

3.2 İnsan Kaynakları

2018 Yılı Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı:

	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	1	-	1
2	Müdür Yardımcısı	4	1	5

Tablo 1: 2018 Yılı Mevcut Yönetici Sayısı

Kurum Yöneticilerinin Eğitim Durumu:

Eğitim Düzeyi	2018 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
Önlisans	-	-
Lisans	5	100
Yüksek Lisans	-	-

Tablo 2: Yöneticilerin Eğitim Durumu

Kurum Yöneticilerinin Yaş İtibari ile dağılımı:

Yaş Düzeyleri	2018 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
20-30	-	-
30-40	3	60
40-50	-	-
50+...	2	40

Tablo 3: Yöneticilerin yaş İtibari ile Dağılımı

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler:

Hizmet Süreleri	2018 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
1-3 Yıl	-	-
4-6 Yıl	-	-
7-10 Yıl	2	40
11-15 Yıl	1	20
16-20 Yıl	-	-
21+.....üzeri	2	40

Tablo 4: İdari Personelin Hizmet Süreleri

Kurumda gerçekleşen yönetici sirkülasyonunun oranı:

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
TOPLAM	-	-	1	-	-	1

Tablo 5: Yönetici Sirkülasyon Oranı

2018 Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı:

	Branşı	Erkek	Kadın	Toplam
1	Türkçe	3	13	16
2	Matematik	7	8	15
3	Fen Bilimleri	4	9	13
4	Sosyal Bilgiler	5	2	7
5	İngilizce	3	9	12
6	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	3	3	6

7	Görsel Sanatlar	-	3	3
8	Müzik	-	3	3
9	Beden Eğitimi	7	-	7
10	Teknoloji ve Tasarım	3	3	6
11	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım	3	1	4
12	Ana Sınıfı	-	4	4
	Rehber Öğretmen	3	1	4
TOPLAM		41	59	100

Tablo 6: Öğretmen sayısı

Öğretmenlerin Yaş İtibari ile Dağılımı:

Yaş Düzeyleri	2018 Yılı	
	Kişi Sayısı	%
20-30	1	1
30-40	34	34
40-50	50	50
50+...	15	15

Tablo 7: Öğretmenlerin Yaş İtibari İle Dağılımı

Öğretmenlerin Hizmet Süreleri:

Hizmet Süreleri	2018 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
1-3 Yıl	-	-
4-6 Yıl	2	2
7-10 Yıl	7	7
11-15 Yıl	22	22
16-20 Yıl	29	29
21+... üzeri	40	40

Tablo 8: Öğretmenlerin Hizmet Süreleri

Kurumda gerçekleşen öğretmen sirkülasyonunun oranı:

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve		
	Yıl İçerisinde Öğretmen Sayısı	Kurumdan Ayrılan	Ayrılan	Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı	Kurumda Göreve	Göreve
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
TOPLAM	3	2	3	3	3	3

Tablo 9: Öğretmen Sirkülasyon Oranı

Destek Personele (Hizmetli- Memur) İlişkin Bilgiler:

2018 Yılı Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı:

Kadroolu memur ve teknisyen yoktur. Okul Aile Birliği olanakları ile 6 hizmetli (bahçe bakımı dâhil), 1 kütüphane memuru, 1 idari memur, 1 hemşire, , 1 güvenlik görevlisi 1 anasınıfı yardımcı elemanı çalıştırılmaktadır.

Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı Vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
4	4	-	2	1614	101	1614	4	17	8

Tablo 10: Rehberlik Hizmetleri

3.3 Teknolojik Düzey



Okulumuzda bilgiyi üretmek için eğitim teknolojilerinden yoğun olarak yararlanılmaktadır. Okulumuz eğitimde kalıcı öğrenmenin amacı ile “Bilimin ışığında, değişmeye ve gelişmeye açık olmak” ilkesinden, “Eğitim-öğretimde teknolojik alt yapının iyileştirilmesi ve yaygınlaştırılması” stratejisinden hareketle, teknolojiyi en üst düzeyde kullanmaktadır. Bu amaçla gerekli bütçe oluşturulmaktadır.

Teknolojinin önemi ve çağdaş eğitim anlayışımızdan hareketle öğretmenlerimiz, ders ortamında bilgisayar, etkileşimli tahta, EBA (Eğitim Bilişim Ağı), mikroskop, fotokopi makinesi, internet ve baskı makinesi vb. araç-gereçleri

ihtiyaç duyduklarında kullanılmaktadırlar. Okulumuz fiber internet altyapısına sahiptir. İnternet okulumuzdaki tüm bilgisayarlara ulaşmaktadır. İdarecilerimizin odalarında, Öğretmenler odasında, Çok Amaçlı salonumuzda ve tüm sınıflarımızda bilgisayar kullanılmaktadır. Ayrıca okulumuzun [www.http://koc.meb.k12.tr/](http://koc.meb.k12.tr/) internet sitesi bulunmaktadır. Okulumuzda öğrenciye soru çözme, konu öğrenme, deney yapma ve uygulanan ölçme değerlendirme sınavlarındaki eksikliklerini görme ve telafi etme imkânı sağlanmaktadır. Sınıf seviyelerine uygun konu anlatımları görsel ve işitsel içerikli cd vb. araçlar her sınıf düzeyinde kullanılmaktadır. Ayrıca okulumuzda bir bilişim teknolojileri sınıfı bulunmaktadır. Okulumuzda günün şartlarına ve ekonomik koşullarına uygun olmayan araç-gereçler yenileri ile değiştirilmektedir. Açığa çıkan kullanım fazlası araçlar imkânları olmayan okullara hibe edilmektedir. Okulumuz bilgi ve bilgi birikimi kavramlarını önemseyerek öğrenci ve çalışanlarla ilgili gerekli bilgileri düzenli ve sistemli bir biçimde dosyalamaktadır.

Üst yönetimden gelen ve okul içerisinde gerekli olan bilgiler paydaşlara yazılı imza sirküleriyle, e-mail, SMS ve sözlü olarak duyurulmaktadır.

Okulumuza kayıt olan öğrenciler için hazırlanan öğrenci bilgi formları dosyalanarak e-okul yönetim bilgi sistemine kaydedilmektedir. Bu sisteme okul idaresi yetkilileri kendi görev tanımları içinde ulaşabilmekte ve bilgiler güncellenmektedir. Bu bilgilerin kaybolmaması için arşivlenmesi ve yedeklenmesi yapılmaktadır.

Okulumuzda çalışanlarla ilgili bilgiler yasal mevzuat doğrultusunda üst kurumdan gelen atama, özlük dosyaları teslim alınarak personel ile ilgili kademe, terfi işlemleri bilgi-işlem merkezinde işlenmektedir. Öğretmen özlük dosyalarında tüm bilgiler arşivlenmekte ve yedeklenmektedir.

Ayrıca kurumumuzda tüm paydaşlara ait gizlilik içeren yazı ve işlemler Okul Müdürü tarafından özel olarak arşivlenmektedir. Öğrenciyi ilgilendiren not ve davranış notu çizelgeleri, yazılı kâğıtları arşive alınarak belli periyotlarla saklanmaktadır. Bu bilgiler; öğretmenlerin yaptığı planlar aracılığı ile şube, zümre ve çeşitli toplantılarla öğretmen, veli ve öğrencilerle paylaşılmaktadır.



Öğrenci ve velinin bilgiye ulaşımı; duyuru panoları, anons, birebir görüşmeler, web sayfası, e-okul veli bilgilendirme sistemi, telefon zinciri sosyal medya ve toplantılar ile sağlanmaktadır. Çalışanların bilgiye erişimi ise birebir görüşmeler, internet, e-mail, SMS, anons, telefon zinciri, duyurular, panolar ve dosyalar ile gerçekleştirilmektedir. Okulumuzda Müdür ve Müdür yardımcıları arasındaki iç iletişim bilgi işlem merkezinde oluşturulan SMS sistemi aracılığı ile sağlanmaktadır. İdareciler, kendi alanlarını ilgilendiren öğrenci bilgilerini e-okul yönetim bilgi sistemine aktarmakta ve kullandıkları şifre ile bu

bilgilere ulaşmaktadır. Okulumuzda bilginin geçerliliği sürekli güncellenerek yapılmaktadır. Bilgiler güncelliğini yitirdiğinde kamu ve Milli Eğitim Bakanlığı yönetmeliklerine uygun olarak arşivlenmektedir. Ayrıca okulumuzda defterler ve desimal dosya sistemi, mevzuata uygun olarak tutulmaktadır.

Üst Yönetimden gelen ve istenen evraklar ile yazışmalar DYS (Doküman Yönetim Sistemi) ile yapılmaktadır

Okul yöneticilerimiz okulun var olan teknolojik donanımının amaçlara yönelik kullanımını, var olan teknolojik donanımlarını başlangıçta ortaya konulan çalışma planlarına göre sınıflandırır ve zaman çizelgesi oluşturularak sağlarlar.

Okulumuz binasının dış etkenlerden korunması amacıyla bakım, onarım ihtiyaçları gerektiğinde yapılmaktadır. Okulumuzda araç ve gereçlerin oluşturduğu tehlikeyi önlemek amacıyla bu araç-gereçler uygun şekilde yerleştirilmektedir. Bina ve derslikte bulunan araçların periyodik bakımları yapılmaktadır.

Bunun dışında binanın elektrik sistemi, kalorifer kazanı, baca ve çatıların bakımı periyodik olarak yapılmaktadır. Okulumuzda bulunan yangın köşesindeki yangın tüplerinin ve malzemelerinin bakım ve onarımları talimatlarına uygun olarak yapılmaktadır.

Okul yöneticilerimiz okulu eğitimi ve toplumu etkileyecek teknolojik gelişmeleri ihtiyaçlar doğrultusunda belirler ve imkânlar doğrultusunda karşılarlar. Hedefe yakınlık derecesine göre de öncelik sırasına koyarak değerlendirirler. Sürekli takip ettikleri gelişmeleri kendilerinde bulunan teknoloji ile karşılaştırır ve zamanında eskiyen teknoloji ürünlerini kullanılmaz hale gelmeden önce değiştirirler.

Okulumuzda atıkların azaltılmasına yönelik bilinçli kullanım için gerekli eğitimler verilmektedir. Okulumuzda olumsuz küresel kirlenmeye etki eden ürün kullanılmamaktadır. Toplanan pil, pet şişe, kâğıt ve kutular ilgili birimlere gönderilmektedir. Ayrıca Görsel Sanatlar ve Fen ve Teknoloji derslerinde, atık maddelerden proje geliştirmede yararlanılmaktadır.

Okulumuzda toplum sağlığını ilgilendiren, çalışanlara ve öğrencilerimize zarar verebilecek zararlı ve atık maddeler kullanılmamaktadır. Kalorifer ile ilgili bakımlar periyodik olarak zamanında yapılmakta, Bursa Büyükşehir Belediyesine baca temizliği, su depolarının bakımı ve dezenfeksiyonu yapılmaktadır. Çöpler kapalı çöp kutularında biriktirilmekte ve Nilüfer Belediyesi tarafından her gün düzenli olarak alınmaktadır.

Okulun Teknolojik Altyapısı

Öğretim Araç-Gereçleri	Sayı
Masa Üstü Bilgisayar	32
Dizüstü Bilgisayar	9
Etkileşimli Tahta	30
Yazıcı	7
Projeksiyon	5
Fotokopi Makinası	2
Tarayıcı	2
Lcd Televizyon	2
Kaset Çalar+Cd Çalar	2
DVR(Kamera Kayıt Cihazı)	2
İnternet Bağlantısı	1
Fax	1
Fotoğraf Makinası	4
İnternet Sitesi	1
Personel/E-Mail Adresi Oranı	%100

Tablo 11: Teknolojik Altyapı

Okulun Fiziki Altyapısı

Sıra No	Fiziki Mekânın Adı	Sayısı	İhtiyaç
1	Müdür Odası	1	-
2	Müdür Yardımcısı Odası	4	-
3	Öğretmenler Odası	1	-
4	Memur Odası	1	-
5	Rehberlik Servisi	2	-
6	Hizmetli Odası	1	-
7	Spor Odası	1	-
8	Derslikler	27	-
9	Z-Kütüphane	1	-
10	Bilgisayar Laboratuvarı	1	-
11	Fen Bilgisi Laboratuvarı	1	1
12	Teknoloji Tasarım Atölyesi	1	1
13	Çok Amaçlı Salon	1	-
14	Müzik Odası	-	1
15	Resim Odası	1	-
16	Destek Eğitimi Odası	1	-
17	Veli Görüşme Odası	-	1
18	Spor Salonu	1	-
19	Kantin	1	-
20	Arşiv	1	-
21	Depo	1	-
22	Otopark	1	-

Tablo 12: Fiziki Altyapı

3.4 Mali Kaynaklar



Okulumuzda finansal ve fiziksel kaynakların yönetimi süreci kapsamında finansal kaynaklar yönetilmektedir. Okulumuzda finans kaynakları yıllık bütçe planına göre oluşturulmaktadır. Giderlerle ilgili düzenlemeler Okul Aile Birliği ve komisyonlar tarafından yapılmaktadır. Okulumuz kar amacı gütmeyen bir kuruluştur. Yıllık bütçe gelirleri Okul Aile Birliğine yapılan veli bağışları, kantin, servis, kermes, anasınıfı aidatlarından oluşmaktadır. Okulumuz bütçesi oluşturulurken çalışanlar bilgilendirilmektedir. Toplantılarda bireysel ve grup olarak belirlenen ihtiyaçlar okulumuz finansal kaynaklarından

sağlanmaktadır.

Hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak okulun gelir ve gider bilançosu altı ayda bir, ayrıca gelir-gider sonuçları aylık olarak panolara asılarak ve web sitesinde yayınlanarak tüm paydaşların bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Eğitim hizmetlerinin karşılanmasında ihtiyaçlar sınırsız ama kaynaklar sınırlıdır.

Yatırımlar, okulumuzun politika ve stratejilerini destekleyecek doğrultuda öncelikli ihtiyaçlarına göre planlanmakta, satın alma komisyonu tarafından teklifler alınmakta ve değerlendirme yapılarak uygun teklif seçilmektedir. Alınan hizmet ve araç-gereçler, muayene ve teslim alma komisyonu tarafından teslim alınarak ilgili demirbaş defterine kaydedilmektedir.

Okulumuzda araç-gereçler ekonomik olarak tasarruf tedbirlerine uygun biçimde değerlendirilmektedir. Finansal kaynakların tasarrufuna yönelik tedbirler de alınmaktadır.

Giderlerimizin büyük bölümünü oluşturan su ve elektrik kullanımının denetimleri yapılarak tasarruf sağlanmaktadır. Kırtasiye giderleri ilgili liderlerin kontrolünde oluşturulan sistemle planlama yapılmakta, okulumuzun baskı, fotokopi ve yazılım hizmetleri için sorumlu kişiler görevlendirilmektedir.

Finansal risklerinin oluşumuna yönelik tasarruf tedbirleri alınmakta, ortaya çıkabilecek bütçe açığı çalışanlara duyurulmakta ve alınan kararlar doğrultusunda Okul Aile Birliği ile işbirliğine gidilerek kaynak sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim kalitemizin ve kurum kültürümüzün istendik davranışa yönelik gelişimini sağlamak için öğrenci, veli ve işbirliği yapılan kuruluşlarla sinerji yaratılarak birlikte çalışmalar yapılmaktadır. İşbirliği yapılan kuruluşlarla çeşitli toplantılar ve birebir görüşmelerle bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Diğer iş birliklerimiz ile Okul Aile Birliği çalışanları, Okul Gelişim Yönetim Ekibi ve toplantılarda birlikte olunarak bilgi birikimi aktarılmaktadır. Ayrıca tüm gelir ve giderler Tefbis sistemine işlenmektedir.

Okul/Kurum Kaynak Tablosu:

Kaynaklar	2016	2017	2018
Okul Aile Birliği Nakdi Yardım	379.529,91	497.330,26	365.663,95
Kantin Kira Gelirleri	57.208	57.284	46.490,64
Spor Salonu Kira Geliri	8270	12.416	10.243,20
Etkinlik Organizasyon	12.467,25	16.012	12.020,21
Aktarım Gelirleri	-	4.370	11.954,20
Banka Faiz Geliri	-	3.213,88	3.951,21
Önceki yıldan Devreden	147.318,17	143.275,80	221.667,66
TOPLAM	604.793,33	733.901,94	671.991,07

Tablo 13: Kaynak Tablosu

Okul/Kurum Gelir-Gider Tablosu:

Yıllar		2016	
Harcama Kalemleri	Gelir	Gider	
Çalışan Ücretleri SSK	451.475,16	225.933,02	
Genel Hizmetler		14.933,70	
Ödül Seminer Proje Harcamaları		10.133,44	
Yayın, Basım Giderleri		53.967,31	
Tamirat İşleri		37.873,77	
Temizlik Malzemesi		21.302,38	
Mal ve Malzeme Alımı		13.990,42	
Donatım, Malzeme Alımı		66.381,80	
Vergi Ödemeleri		10.841,53	
TOPLAM		455.357,37	

Tablo 14: 2016 Yılı Gelir-Gider Tablosu

Yıllar		2017	
Harcama Kalemleri	Gelir	Gider	
Çalışan Ücretleri SSK	590.625,94	220.933,40	
Genel Hizmetler		18.412,24	
Ödül Seminer Proje Harcamaları		22.797,41	
Yayın, Basım Giderleri		54.411,47	
Tamirat İşleri		41.818,19	
Temizlik Malzemesi		27.991,22	
Mal ve Malzeme Alımı		59.624,49	
Donatım, Malzeme Alımı		46.880,21	
Vergi Ödemeleri		19.343	
TOPLAM		512.221,63	

Tablo 15: 2017 Yılı Gelir-Gider Tablosu

Yıllar		2018	
Harcama Kalemleri	Gelir	Gider	
Çalışan Ücretleri SSK	450.323,21	189.668,34	
Genel Hizmetler		16.250	
Ödül Seminer Proje Harcamaları		11.809,21	
Yayın, Basım Giderleri		28.827,70	
Tamirat İşleri		43.794,33	
Temizlik Malzemesi		11.412,71	
Mal ve Malzeme Alımı		21.075,12	
Donatım, Malzeme Alımı		1.025,50	
Vergi Ödemeleri		64.026,18	
TOPLAM		387.889,09	

Tablo 16: 2018 Yılı Gelir-Gider Tablosu

3.5 İstatistikî Veriler

Öğrencilere İlişkin Bilgiler:

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu				
Öğretmen	Öğrenci		Okul	
Toplam öğretmen sayısı	Öğrenci sayısı		Toplam öğrenci sayısı	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı
	Kız	Erkek		
101	781	833	1614	15,9

Tablo 17: Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu

Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler						
	2016		2017		2018	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	741	776	745	780	763	821
Toplam Öğrenci Sayısı	1517		1525		1584	

Tablo 18: Öğrenci Sayılarına İlişkin Bilgiler

Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları			Yıllara Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
2016	2017	2018	2016	2017	2018
27,8	28,05	29,33	15,7	15,6	15,8

Tablo 19: Yıllara Göre Sınıf Mevcutları

Yıllara Göre Mezun Olan Öğrenci Sayıları						
Bölüm Adı	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı
	1517	235	1525	306	1584	262

Tablo 20: Yıllara Göre Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Öğrencilerin Merkezi Sınavlarındaki Başarılarına İlişkin Bilgiler						
Puan Ortalaması	Türkçe	Mat	Fen	T.C. İnk.	Y. Dil	Din K.
2018	14,30	4,56	10,25	8,68	6,60	9,48

Tablo 21: Ortak Sınav Başarı Durumları

Dersler	2017-2018 Yılı Öğrenci Ders Başarı Durumu (Ortaokul):				
	Ortalamalar				
	5. Sınıf	6. Sınıf	7. Sınıf	8. Sınıf	Okul Ortalaması
Türkçe	89,73	86,01	85,97	85,70	86,85
Matematik	85,82	83,18	81,22	84,09	83,57
Fen ve Tek.	85,94	84,99	83,00	86,53	85,11
Sosyal Bilgiler	91,19	84,81	87,48	83,06	86,63
Yabancı Dil	84,52	84,13	78,86	84,63	83,03
Din Kül.	92,11	84,06	91,89	88,55	89,15
Gör. Sn.	98,81	97,88	93,27	97,25	96,80
Müzik	99,63	95,58	100	100	98,80
Beden Eğitimi	99,71	100	99,06	96,28	98,76
Tek. Tas.	-	-	96,11	95,24	95,67
Bil. Tek.	96,49	92,88	-	-	94,68

Tablo 22: Ders Başarı Durumları Durumları

Devamsızlık Durumu		
Yıllar	Sürekli Devamsız Öğrenci Sayısı	Devamsızlıktan Sınıfta Kalan Öğrenci Sayısı
2015-2016	0	0
2016-2017	0	0
2017-2018	1	1

Tablo 23: Devamsızlık Durumu

Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci sayıları		
Yıllar	Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı
2015-2016		0
2016-2017		0
2017-2018		1

Tablo 24: Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayıları

Ödül ve Cezalar				
		2016	2017	2018
		Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı
Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Sayısı		289	304	354
Takdir Belgesi Alan Öğrenci Say		913	1050	936
Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı		-	-	2

Tablo 25: Ödül ve Cezalar

SAYILARLA 2018	
356.210	4. Koç Kitap Okuma Yarışmasında okunan toplam kitap sayfası
64.488	Öğrencilerimizin topladığı atık pil adeti
34	3. TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarında proje sahibi öğrenci sayısı
3.300	Okulumuzda toplanan atık yağ miktarı (Litre)
55.418.400.000	Çevre kampanyalarımız sonucunda kirlenmesi önlenen su miktarı (Litre)
288	4. Koç Kitap Okuma Yarışmasına katılan öğrenci sayısı
870	7. Koç Spor Şenliğine Katılan öğrenci Sayısı
230	7. Koç Spor Şenliğinde Dağıtılan Madalya Sayısı
2.131	2018 yılında dağıtılan başarı ve katılım belgesi sayısı
200	7. Koç Bilgi Yarışmasında yarışan öğrenci sayısı
150	4. Koç Scrabble Yarışmasında yarışan öğrenci sayısı
8	Bugüne kadar Yayınlanan Koçvizyon Sayısı
20	Ülke, il ve ilçede kazandığımız kupa sayısı
323	Okulumuzu sportif yarışmalarda temsil eden lisanslı öğrenci sayısı
15.360	Bu yıl Atık kağıt kampanyasıyla toplanan kağıt miktarı (kg)
260	Bu yıl topladığımız atık kağıtla kesilmesini önlediğimiz yetişkin ağaç sayısı

Tablo 26: Sayılarla 2018

2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında Okulumuzda Yapılan Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler

Yapılan Etkinlik

Dayanışma Çayı
Çanakale Gezisi
4. Kitap Okuma Yarışması
Görsel Sanatlar Sergisi
7. Koç Bilgi Yarışması
İstanbul Gezisi
3. TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı
4. Koç Scrabble Turnuvası
7. Koç Spor Şenliği
Koçvizyon - 8
Atık Pil Kampanyası

Atık Yağ Kampanyası
Atık Kâğıt Kampanyası
Mezuniyet Töreni

Tablo 27: Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler

Okul Kütüphanesi		
Yıllar	Kütüphanedeki Kitap Sayısı	Kütüphaneden Yararlanan Öğrenci Sayısı
2015-2016	3200	500
2016-2017	3552	700
2017-2018	6500	850

Tablo 28: Okul Kütüphanesi Kitap Sayıları

Yerleşim Alanı ve Derslikler

Okulun alanı 18214 m² olup, 15739 m² si bahçe alanı olarak kullanılmaktadır. 1000 m spor salonu olarak kullanılmaktadır. Okul inşaatı taban alanı 2475 m²dir. Ağaçlandırma ve çiçeklendirme yapılmış olup, korunması sağlanmaktadır. Öğrencilerin oturmaları için kamelyalar yaptırılmış, banklar konulmuştur. Oyun alanları, spor alanları (basketbol, voleybol, futbol) hazırlanmıştır.

Yerleşim		
Toplam Alan (m ²)	Bina Alanı (m ²)	Bahçe alanı (m ²)
18214 m ²	2475 m ²	14739 m ²

Tablo 29: Yerleşim Alanı Bilgileri

Sosyal Alanlar		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı (m ²)
Kantin	30	50
Yemekhane	-	-
Toplantı Salonu	-	-
Konferans Salonu	270	300
Seminer Salonu	-	-

Tablo 30: Sosyal Alan Bilgileri

Spor Tesisleri		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı (m ²)
Basketbol Alanı	-	250
Futbol Sahası	-	1000
Tenis Kortu	-	250
Kapalı Spor Salonu	318	1000m ²

Tablo 31: Spor Tesisleri

4. Paydaş Analizi

Paydaş analizi kapsamında öncelikle okulumuzun ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, okulumuz faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya etkileyen kişi, grup veya kurumlar tespit edilerek gruplandırılmıştır. Gruplandırılan paydaşlarımız ile önceliklendirme durumları göz önüne alınarak; yönetim düzeyinde görüşmeler, toplantılar (toplantı, seminer, panel, çalıştay vb.), yazışmalar, izlenimler ve anket çalışmaları paydaş analizinin ortaya çıkmasında yöntemler olarak kullanılmıştır.

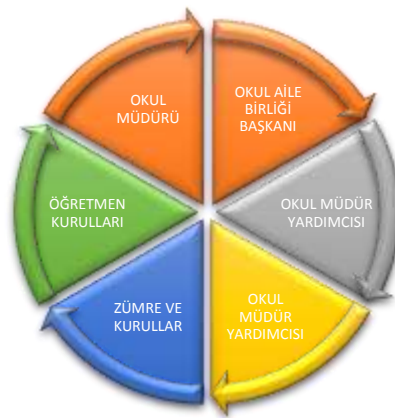
Paydaşların görüşleri alınırken temel olarak şu sorulara cevap aranmıştır:

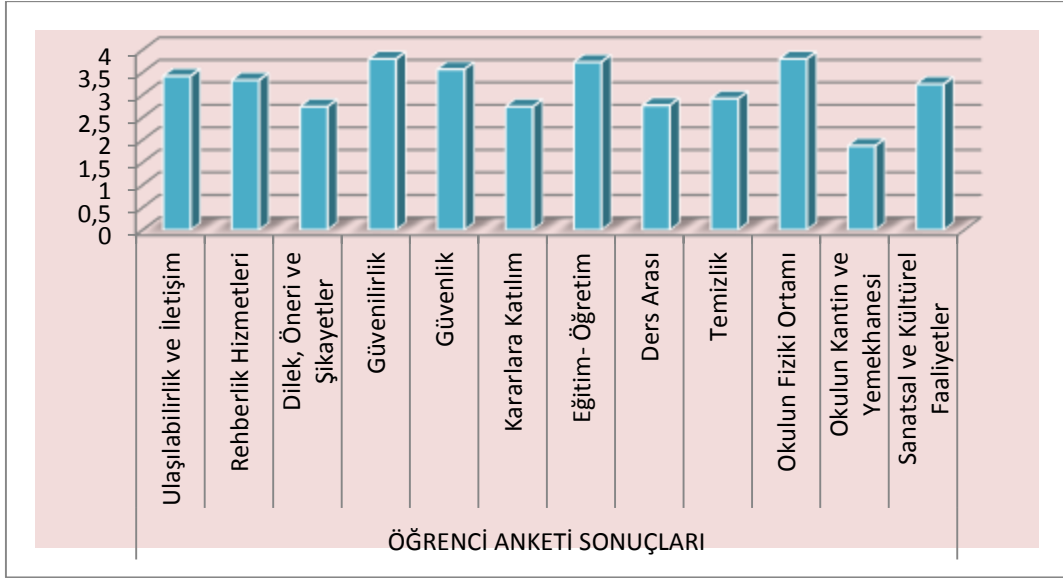
1. Faaliyetlerimiz ve hizmetlerimiz sizin için önemli midir?
2. Olumlu bulduğunuz yönlerimiz nelerdir?
3. Geliştirilmesi gereken yönlerimiz nelerdir?
4. Beklentileriniz nelerdir?

Paydaşların analizi neticesinde:

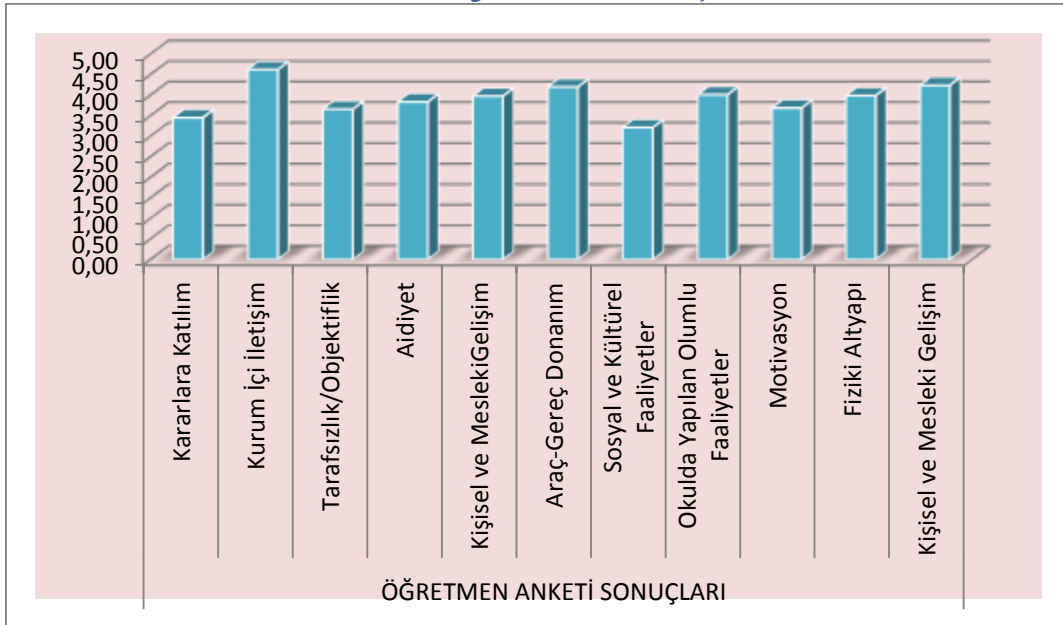
- Planlama sürecinin ilk aşamalarında paydaşlarla etkili bir iletişim kurularak bu kesimlerin ilgi ve katkısının sağlanması,
- Paydaşların görüş ve beklentilerinin tespit edilmesi, kuruluşun faaliyetlerinin etkin bir şekilde gerçekleştirilmesine engel oluşturabilecek unsurların saptanması ve bunların giderilmesi için stratejiler oluşturulması,
- Paydaşların birbirleriyle olan ilişkilerinin ve olası çıkar çatışmalarının tespiti,
- Paydaşların kuruluş hakkındaki görüşlerinin alınmasıyla, kuruluşun güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri hakkında fikir edinilmesi,
- Paydaşların hangi aşamada katkı sağlayacağını tespit edilmesi, paydaşların görüş, öneri ve beklentilerinin stratejik planlama sürecine dâhil edilmesi amaçlanmıştır.

Bu bilgiler dâhilinde okulumuzun faaliyet ve hizmetleriyle ilgisi olan, çalışmalarımızdan doğrudan ya da dolaylı; olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya çalışmalarımızı etkileyen kişi, grup ve kurumlar tespit edilmiştir. Tespitten sonra gruplandırma yapılmıştır. Gruplandırılan paydaşlar, etki-önem matrisine göre değerlendirilerek önceliklendirilmiştir. Önceliklendirme sonrasında paydaş görüşleri alınırken görüşmeler, toplantılar, çalıştaylar, anket çalışmaları gibi araştırma yöntemlerinden faydalanılmıştır. Bu çalışmalar sonucunda Paydaş Analizi Tablosu ortaya çıkmıştır. Bu veriler Sorun ve Gelişim Alanları, GZFT analizi ve Geleceğe Yönelim bölümüne yansıtılmıştır.

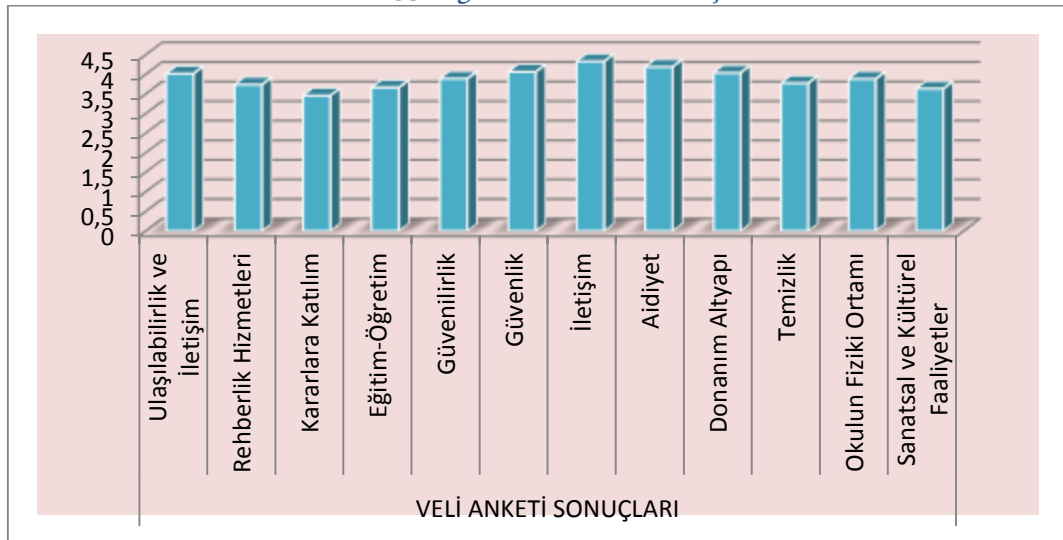




Tablo 32: Öğrenci Anketi Sonuçları



Tablo 33: Öğretmen Anketi Sonuçları



Tablo 34: Veli Anketi Sonuçları

5. GZFT(SWOT) Analizi

Koç Ortaokulu 2019–2023 Stratejik Planının hazırlanması hakkında stratejik plan hazırlık programı uyarınca Paydaş ve GZFT analizlerini yapmış olup, çıkan sonuçlar belirlenmiş ve aşağıda sunulmuştur.

GÜÇLÜ YÖNLER

- Okulumuzun genel olarak temiz düzenli ve bakımlı olması
- Okul bahçemizin geniş, yeşil, temiz, olması
- Okulda demokratik ortamın olması
- Kararlara öğretmen katılımının yüksek olması.
- Kararlara öğrenci katılımının yüksek olması.
- Kararlara veli katılımının yüksek olması.
- Tecrübeli öğretmen kadromuzun olması
- Yapılan çalışmalarda tüm paydaşların görüşünün alınması
- Sınıf mevcutlarının 30 kişi olması
- Teknolojik olarak donanımlı olması
- Sosyal etkinliklerin fazla olması
- Sosyal ve sportif başarılarımızın yüksek olması
- Anasının bahçesi yeterli olması
- Kütüphane memurunun, revir ve hemşiresinin, güvenlik ve güvenlik görevlisinin olması
- Güvenlik kamerası ile okulun güvenliğinin sağlanması
- Donanımlı bir kütüphanenin olması
- Spor salonumuzun olması.
- LGS sınavlarında başarılarımızın yüksek olması
- Kantinin temizliği
- Okulda öğrenci disiplin olaylarının olmaması.
- Okulda proje çalışmalarına yer verilmesi (Ulusal ve uluslar arası projeler)
- Kütüphaneye gelen öğrencilerin kütüphane kurallarına uymaları
- Spor faaliyetlerinin yoğun olması
- TOFAŞ Eğitim Akademisi ile planlanan eğitim çalışmalarının olması
- LGS sınavlarına yönelik akademik başarılarımızı artırıcı proje çalışmalarımızın olması.
- 8. Sınıf öğrencilerini kapsayan “Danışman Öğretmenlik” projesinin uygulanması
- Akademik ve sosyal başarılarımızla yazılı ve görsel basında yer alma oranımızın yüksek olması
- Beyaz Bayrak projelerimizi başarı ile yürütülmesi
- Yeşil Bayrak (Eko-Okul) projelerimizi başarı ile yürütülmesi
- Beslenme Dostu okul projesinin başarıyla yürütülmesi
- Nakil giden öğrenci sayımızın az olması
- Sürekli devamsız olan öğrencimizin olmaması
- Personelimizin en az yılda 2 defa HİE alması
- Çok amaçlı salonumuzun olması
- Velilerin eğitim düzeylerinin yüksek olması
- Okul web sitesinin sürekli güncel olması
- Destek Eğitimi sınıfımızın olması

ZAYIF YÖNLER

- Kadrolu memurumuzun ve hizmetlimizin olmaması
- Çocuk oyun parkının olmaması
- Bina kapasitesi olarak şu andaki öğrenci sayısı için yetersiz olması
- Öğrencilerin servis nedeniyle geliş gidiş saatlerine uymak zorunda olduklarından bazı sosyal faaliyetlere katılamamaları
- Eğitimin ikili sisteme geçmesi sınıfların ortak kullanılması
- Okulumuzun yapısından kaynaklanan aşırı gürültünün olması (Akustiğinin olmaması)
- Okul içi spor turnuvalarının yetersiz olması
- Öğretmen paylaşım toplantılarının sayısının az olması
- Sosyal ve kültürel etkinliklerle ilgili düzenlenen yarışmalara katılım konusunda öğrencilerin ilgisiz olması

FIRSATLAR

- Veli desteğinin olması
- Okul bahçemizin geniş olması
- Tofaş ve Koç Vakfının desteği
- Nilüfer gibi sosyal-kültürel etkinliklerin yapıldığı bir ilçede bulunmamız
- Nilüfer Belediyesinin desteği
- Uludağ Üniversitesinin desteği
- Kalite çalışmalarımızın olması

TEHDİTLER

- Korumacı ailelerin olması
- Müdahaleci veli yaklaşımının olması
- Yoğun talebin olması
- Basın yayında şiddeti tetikleyen programların olması
- Basın yayın organlarında okulları, okul kurallarını, bizi biz yapan ahlakı ve genel ahlak kurallarını hiçe sayan birçok yayımların sürekli yayınlanması
- Sınava dayalı eğitim sisteminden dolayı öğrencilerin sportif faaliyetlere katılımının düşük olması
- İkili eğitim yürütülmesi
- Çevredeki yapılaşma ve yerleşmenin hızla artması, okul sayısının yetersiz olmasından ve binamızdaki derslik sayımızın az olmasından dolayı öğrenci talebini karşılayamayacak olması.
- Cep telefonu, bilgisayar ve sosyal medyanın doğru kullanılamamasından dolayı olumsuz etkileri

Okulumuzun stratejik planı hazırlık sürecinde yapılan toplantılar, paydaşlardan alınan görüşler, kurum içi ve kurum dışı analizler, üst politika analizi ve bakanlığımızın strateji ve politikaları, doğrultusunda gelişim alanlarımızı belirledik.

Eğitim süreci içinde olan herkesin okula devamının sağlanması, kaliteli eğitim vermek, öğrencilerimizin akademik başarılarını artırmak, sağlıklı zihinsel ve bedensel gelişimlerini sağlamak, kurumsal bir yapı oluşturmak önceliklerimizdir. Ülkemizin AB'ye adaylık sürecinde öğrenci ve öğretmenlerimizin bu uyum sürecinde yurt dışı hareketlilikte bulunması, uluslararası, ulusal ve yerel projelerde yer alması önemli ve gerekli görülmektedir.

6. Sorun ve Gelişim Alanları

- Devam devamsızlık oranları.
- Ortak sınav(LGS) başarı ortalamaları.
- Yılsonu başarı ortalamaları.
- Yetiştirme kurslarına katılım.
- Rehberlik faaliyetleri.
- Zararlı alışkanlıklar.
- Şiddetin önlenmesi.
- Parçalanmış aileler.
- Kitap okuma alışkanlığı.
- Sağlıklı beslenme.
- Yerel, ulusal ve uluslararası sportif müsabakalara katılım.
- Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetler.
- Sosyal sorumluluk projeleri.
- Yabancı dil gelişimi.
- Uluslararası hareketlilik programlarına katılım.
- İnsan kaynaklarının geliştirilmesi.
- Hizmetiçi eğitimlere katılım.
- İş motivasyonu ve kuruma aidiyet duygusunun artırılması.
- Fiziki kapasite.
- Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanları.
- İkili eğitim.
- Teknolojik altyapı.
- Özel eğitime gereksinim duyan bireylere yönelik çalışmalar.
- Okul bütçesinin oluşturulması.
- Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı.
- Stratejik yönetim anlayışı.



3. BÖLÜM

MİSYON VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

7. Misyon, Vizyon, Temel Değerler

MİSYONUMUZ

Temel eğitim becerileriyle donanmış sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ



Başarılarımızla fark yaratıp iz bırakmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Çalışanlarda Temel Değerlerimiz.

- Mesleki Uzmanlık
- Liyakat
- Şeffaflık
- Tarafsızlık
- Güvenilirlik
- Güncellik
- Yeniliğe Açık Olmak
- Çevreye Duyarlılık
- Uzlaşmacı ve Paylaşımçı Olmak
- Değişime Uyum Sağlayabilmek

Süreçlerde Temel değerlerimiz

- Uzmanlığı ve Bilgiyi Esas Almak
- Çevreye ve Tarihi Dokuya Duyarlı Olmak
- Eşit ve Adaletli Olmak
- Bütüncül Bakış Açısına Sahip Olmak
- Kişisel Verilerde Gizlilik
- Katılımcılık ve Ulaşılabilirlik
- Hesap Verebilirlik
- Tarafsız, Şeffaf ve Güvenilir Olmak
- Toplumsal Duyarlılık
- Hukuka ve İnsan haklarına Saygılı Olmak

Beklentilerde Temel değerlerimiz

- Değerlendirme Doğruluğu ve Güvenilirlik
- Nesnellik
- Güncel Verileri İçermek
- Problem Çözücü Olmak
- Kaynakları Verimli Kullanmak
- Verimli, Etkin ve Kaliteli Hizmet
- Çalışan, Öğrenci ve Veli Memnuniyetini Sağlamak
- Değişimi Takip Edebilmek
- Sosyal İçerikli Olmak
- Motive ve Koordine Edici Olmak

4. BÖLÜM

AMAÇ HEDEF VE EYLEMLER

8. Temalar ,Amaçlar, Hedefler ve Eylemler

Okulumuzun yapmış faaliyetler belli başlıklar altında toplanarak temalar oluşturulmuştur. Amaçlar, ulaşılması hedeflenen sonuçların kavramsal ifadesidir. Hedefler, amaçların gerçekleştirilebilmesine yönelik spesifik ve ölçülebilir alt amaçlardır. Hedefler ulaşılması öngörülen çıktı ve sonuçların tanımlanmış bir zaman dilimi içinde nitelik ve nicelik olarak ifadesidir. Hedeflerin miktar, maliyet, kalite ve zaman cinsinden ifade edilebilir olması gerekmektedir. Bir amacı gerçekleştirmeye yönelik olarak birden fazla hedef belirlenebilir. Hedeflerin ölçülebilir olarak ifade edilemediği durumlarda stratejik planda hedefe yönelik performans göstergelerine yer verilmiştir. Performans göstergeleri gerçekleşen sonuçların önceden belirlenen hedefe ne ölçüde ulaşıldığının ortaya konulmasında kullanılmıştır. Bir performans göstergesi, ölçülebilirliğin sağlanması bakımından miktar, zaman, kalite veya maliyet cinsinden ifade edilir. Performans göstergelerimiz girdi, çıktı, verimlilik, sonuç ve kalite göstergeleri olarak sınıflandırılmıştır. Stratejilerimiz, okulumuzun amaç ve hedeflerine nasıl ulaşılacağını gösteren kararlar bütünüdür. Etkili stratejiler olmaksızın amaç ve hedeflere ulaşmak mümkün değildir. Stratejiler belirlenirken okulumuzun kaynakları ve farklı alanlardaki yetkinliği göz önünde bulundurulmuştur. Strateji ve hedeflerin karşılıklı uyumu kontrol edilmiştir. Ayrıca GZFT analizinde ortaya konan kuruluşun güçlü (G) ve zayıf yönleri (Z), dış çevreden kaynaklanan fırsatlar (F) ve tehditler (T) strateji üretiminde kullanılmıştır.

TEMALAR

1. Tema: Eğitim Öğretime Erişim
2. Tema: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması
3. Tema: Kurumsal Kapasite



TEMA 1: Eğitim Öğretime Erişim

Stratejik Amaç 1: Bireylerin hakkı olan eğitime erişmelerini ve tamamlamalarını sağlayacak imkânlar hazırlamak.

Stratejik Hedef 1.1: Öğrencilerimizin okula erişimi, uyumu ve devamının sağlanması için gerekli tedbirleri alarak devamsızlık oranını azaltmak.

SAM	1	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum 2018	Performans Hedefleri				
				2019	2020	2021	2022	2023
SH	1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
		Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	87	90	92	94	95
PG	1.1.1	7-11 gün devamsızlık oranı(%)	10,8	10	9	8	7,5	7
PG	1.1.2	12-16 gün devamsızlık oranı(%)	2,7	2,5	2,2	2	1,7	1,5
PG	1.1.3	17-20 gün devamsızlık oranı(%)	0,96	0,8	0,75	0,7	0,6	0,5
PG	1.1.4	Devamsızlıktan sınıfta kalan öğrenci oranı(%)	1	0	0	0	0	0
PG	1.1.5	Okuldan erken ayrılma oranı(%)	0	0	0	0	0	0
		Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	1	1	1

Eylemler

Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.

Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.

Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.

Yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik okula uyum çalışması yapılacaktır.

Göç sebebiyle sosyal uyum problemi ve şiddet eğilimi olan, okula devam sorunu yaşayan öğrencilere ve ailelere kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır.

Sağlıklı ve Güvenli eğitim öğretim ortamı oluşturulması için gerekli tedbirler alınacaktır.

İlgili kurumlarla işbirliği yapılarak madde bağımlılığını ve şiddeti önleyici rehberlik çalışmaları yapılacaktır.

Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.

TEMA 2: Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1: MEB Tarafından yapılan Ortak sınavlarda ortalama net sayısını artırmak.

SAM	1	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum 2018	Performans Hedefleri				
				2019	2020	2021	2022	2023
SH	2.1							
PG	2.1.1	LGS Türkçe Net Ortalaması	14,30	14,40	14,55	14,70	14,85	15,00
PG	2.1.2	LGS Matematik Net Ortalaması	4,56	4,70	4,90	5,00	5,15	5,30
PG	2.1.3	LGS Fen Bilimleri Net Ortalaması	10,25	10,35	10,45	10,60	10,85	11,00
PG	2.1.4	LGS T.C. İnk. Tarihi Net Ortalaması	8,68	8,70	8,75	8,80	8,90	9,00
PG	2.1.5	LGS İngilizce Net Ortalaması	6,60	6,70	6,80	6,90	7,00	7,10
PG	2.1.6	LGS Din Kültürü Net Ortalaması	9,48	9,50	9,53	9,55	9,57	9,60

Eylemler

Başarılı öğrencileri motive edecek çalışmalar yapılacaktır.

Sağlıklı ve Güvenli eğitim öğretim ortamı oluşturulması için gerekli tedbirler alınacaktır.

İlgili kurumlarla işbirliği yapılarak madde bağımlılığını ve şiddeti önleyici rehberlik çalışmaları yapılacaktır.

Göç sebebiyle sosyal uyum problemi ve şiddet eğilimi olan, okula devam sorunu yaşayan öğrencilere ve ailelere kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır.

Öğrenci akademik başarısını destekleyici kurslar açılacaktır.

Öğrencilerin akademik başarısı, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirme çalışmalarının yapılması için gerekli tedbirleri alınacak, öğrenci ve velilere bu konuda rehberlik yapılacaktır.

Öğrencilerin başarısını artırmak amacı ile yerel yönetimler ve ilgili paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.

Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.

Beyaz Bayrak ve beslenme dostu okul projelerinden ödün verilmeyecektir.

Okumayı teşvik edici çalışmalar yapılacaktır.

Proje çalışmalarına önem verilecektir.

Öğrencilerimize yabancı dil geliştirmesi konusunda fırsatlar hazırlanacaktır.

Öğretmen ve öğrencilere uluslararası hareketlilikle ilgili bilgilendirmeler yapılarak yabancı dil eğitimi ve kariyer gelişimlerine katkı sağlanacaktır.

Uluslararası proje uygulaması teşvik edilerek, hareketlilik ve etkileşim artırılabilecektir.

TEMA 2: Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir

Stratejik Hedef 2.2: Tüm derslerin öğrenme kazanımlarını ve başarısını artırmaya yönelik çalışmalar yapmak.

SAM	1	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum 2018	Performans Hedefleri				
				2019	2020	2021	2022	2023
SH	2.2							
PG	2.2.1	Türkçe Dersi Y.B.O	88,00	88,40	88,80	89,20	89,60	90,00
		Matematik Dersi Y.B.O	81,00	81,40	81,80	82,20	82,60	83
		Fen ve Tek. Dersi Y.B.O	87,00	87,20	87,40	87,60	87,80	88
		Sosyal Bilgiler Dersi Y.B.O	85,60	85,65	85,80	85,85	85,90	86
		Yabancı Dil Dersi Y.B.O	79,00	79,50	80,00	80,50	81,00	82
		Din Kül. Dersi Y.B.O	88,00	88,50	89,00	89,40	89,70	90
		Gör. Sn. Dersi Y.B.O	94,00	94,20	94,40	94,60	94,80	95
		Müzik Dersi Y.B.O	99,89	99,92	99,94	99,96	99,98	100
		Beden Eğitimi Dersi Y.B.O	99,30	99,35	99,40	99,45	99,47	99,50
		Bil. Tek. Dersi Y.B.O	96,4	96,45	96,50	96,55	95,60	97
PG	2.2.2	Yetiştirme Kursuna katılan öğrenci oranı(%)	40	45	50	53	57	60

Eylemler

Başarılı öğrencileri motive edecek çalışmalar yapılacaktır.

Sağlıklı ve Güvenli eğitim öğretim ortamı oluşturulması için gerekli tedbirler alınacaktır.

İlgili kurumlarla işbirliği yapılarak madde bağımlılığını ve şiddeti önleyici rehberlik çalışmaları yapılacaktır.

Göç sebebiyle sosyal uyum problemi ve şiddet eğilimi olan, okula devam sorunu yaşayan öğrencilere ve ailelere kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır.

Öğrenci akademik başarısını destekleyici kurslar açılacaktır.

Öğrencilerin akademik başarısı, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirme çalışmalarının yapılması için gerekli tedbirleri alınacak, öğrenci ve velilere bu konuda rehberlik yapılacaktır.

Öğrencilerin başarısını artırmak amacı ile yerel yönetimler ve ilgili paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.

Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.

Bayaz Bayrak ve beslenme dostu okul projelerinden ödün verilmeyecektir.

Okumayı teşvik edici çalışmalar yapılacaktır.

Proje çalışmalarına önem verilecektir.

Öğrencilerimize yabancı dil geliştirmesi konusunda fırsatlar hazırlanacaktır.

Öğretmen ve öğrencilere uluslararası hareketlilikle ilgili bilgilendirmeler yapılarak yabancı dil eğitimi ve kariyer gelişimlerine katkı sağlanacaktır.

Uluslararası proje uygulaması teşvik edilerek, hareketlilik ve etkileşim artırılabilecektir.

TEMA 2: Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir

Stratejik Hedef 2:3: Proje tabanlı öğrenme çalışmalarını geliştirmek.

SAM	1	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum 2018	Performans Hedefleri				
				2019	2020	2021	2022	2023
SH	2.3							
PG	2.3.1	Okulda yürütülen proje sayısı	4					
PG	2.3.2	İl çapında yürütülen proje sayısı	1	1	2	2	3	3
PG	2.3.3	Ulusal düzeyde yürütülen proje sayısı	-	1	1	1	1	1
PG	2.3.4	Uluslararası düzeyde yürütülen proje sayısı	-	-	-	-	1	1

Eylemler

Başarılı öğrencileri motive edecek çalışmalar yapılacaktır.

Sağlıklı ve Güvenli eğitim öğretim ortamı oluşturulması için gerekli tedbirler alınacaktır.

İlgili kurumlarla işbirliği yapılarak madde bağımlılığını ve şiddeti önleyici rehberlik çalışmaları yapılacaktır.

Göç sebebiyle sosyal uyum problemi ve şiddet eğilimi olan, okula devam sorunu yaşayan öğrencilere ve ailelere kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır.

Öğrenci akademik başarısını destekleyici kurslar açılacaktır.

Öğrencilerin akademik başarısı, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirme çalışmalarının yapılması için gerekli tedbirleri alınacak, öğrenci ve velilere bu konuda rehberlik yapılacaktır.

Öğrencilerin başarısını artırmak amacı ile yerel yönetimler ve ilgili paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.

Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.

Beyaz Bayrak ve beslenme dostu okul projelerinden ödün verilmeyecektir.

Okumayı teşvik edici çalışmalar yapılacaktır.

Proje çalışmalarına önem verilecektir.

Öğrencilerimize yabancı dil geliştirmesi konusunda fırsatlar hazırlanacaktır.

Öğretmen ve öğrencilere uluslararası hareketlilikle ilgili bilgilendirmeler yapılarak yabancı dil eğitimi ve kariyer gelişimlerine katkı sağlanacaktır.

Uluslararası proje uygulaması teşvik edilerek, hareketlilik ve etkileşim artırılabilecektir.

TEMA 2: Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir

Stratejik Hedef 2.4: İhtiyaç duyulan alanlarda rehberlik faaliyetleri düzenlenerek Öğrencilerimizin başarısını olumsuz yönde etkileyebilecek engelleri ortadan kaldırmak VE ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERE YÖNELİK motive edici çalışmalar yapmak.

SAM	1	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum 2018	Performans Hedefleri				
				2019	2020	2021	2022	2023
SH	2.4							
PG	2.4.1	Öğrencilere yönelik rehberlik faaliyeti sayısı	17	17	17	18	19	20
PG	2.4.2	Öğretmenlere yönelik rehberlik faaliyeti sayısı	6	6	6	8	9	10
PG	2.4.3	Velilere yönelik rehberlik faaliyeti sayısı	10	10	10	12	14	15
PG	2.4.4	RAM'dan yararlanan öğrenci sayısı	7	7	7	8	9	10
PG	2.4.5	Okul Rehberlik servisinden yararlanan öğrenci oranı(%)	55	56	58	60	65	70
PG	2.4.6	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklar konusunda yapılan faaliyet sayısı	3	3	3	4	4	5
PG	2.4.7	Şiddetin önlenmesi konusunda yapılan faaliyet sayısı	3	3	4	4		5
		Özel yetenekli öğrencilerin eğitimi ile ilgili düzenlenen faaliyet sayısı						
		Özel yetenekli öğrencilerin eğitimi ile ilgili düzenlenen faaliyete katılan öğretmen sayısı						

Eylemler

Başarılı öğrencileri motive edecek çalışmalar yapılacaktır.

Sağlıklı ve Güvenli eğitim öğretim ortamı oluşturulması için gerekli tedbirler alınacaktır.

İlgili kurumlarla işbirliği yapılarak madde bağımlılığını ve şiddeti önleyici rehberlik çalışmaları yapılacaktır.

Göç sebebiyle sosyal uyum problemi ve şiddet eğilimi olan, okula devam sorunu yaşayan öğrencilere ve ailelere kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır.

Öğrenci akademik başarısını destekleyici kurslar açılacaktır.

Öğrencilerin akademik başarısı, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirme çalışmalarının yapılması için gerekli tedbirleri alınacak, öğrenci ve velilere bu konuda rehberlik yapılacaktır.

Öğrencilerin başarısını artırmak amacı ile yerel yönetimler ve ilgili paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.

Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.

Beyaz Bayrak ve beslenme dostu okul projelerinden ödün verilmeyecektir.

Okumayı teşvik edici çalışmalar yapılacaktır.

Proje çalışmalarına önem verilecektir.

Öğrencilerimize yabancı dil geliştirmesi konusunda fırsatlar hazırlanacaktır.

Öğretmen ve öğrencilere uluslararası hareketlilikle ilgili bilgilendirmeler yapılarak yabancı dil eğitimi ve kariyer gelişimlerine katkı sağlanacaktır.

Uluslararası proje uygulaması teşvik edilerek, hareketlilik ve etkileşim artırılabilecektir.

TEMA 2: Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir

Stratejik Hedef 2.5: Kitap sevgisi ve kitap okuma alışkanlığını geliştirmek.

SAM	1	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum 2018	Performans Hedefleri				
				2019	2020	2021	2022	2023
SH	2.5							
PG	2.5.1	Kütüphanedeki kitap sayısı	6500	7000	7500	8000	8500	9000
PG	2.5.2	Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısı	500	800	900	1000	1100	1200
PG	2.5.3	Aylık kitap okuma sayısı	-	1	2	2	3	3
PG	2.5.4	Kitap okumayı teşvik edici faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
PG	2.5.5	Abone olunan süreli yayın sayısı	-	2	3	4	5	5

Eylemler

Başarılı öğrencileri motive edecek çalışmalar yapılacaktır.

Sağlıklı ve Güvenli eğitim öğretim ortamı oluşturulması için gerekli tedbirler alınacaktır.

İlgili kurumlarla işbirliği yapılarak madde bağımlılığını ve şiddeti önleyici rehberlik çalışmaları yapılacaktır.

Göç sebebiyle sosyal uyum problemi ve şiddet eğilimi olan, okula devam sorunu yaşayan öğrencilere ve ailelere kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır.

Öğrenci akademik başarısını destekleyici kurslar açılacaktır.

Öğrencilerin akademik başarısı, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirme çalışmalarının yapılması için gerekli tedbirleri alınacak, öğrenci ve velilere bu konuda rehberlik yapılacaktır.

Öğrencilerin başarısını artırmak amacı ile yerel yönetimler ve ilgili paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.

Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.

Beyaz Bayrak ve beslenme dostu okul projelerinden ödün verilmeyecektir.

Okumayı teşvik edici çalışmalar yapılacaktır.

Proje çalışmalarına önem verilecektir.

Öğrencilerimize yabancı dil geliştirmesi konusunda fırsatlar hazırlanacaktır.

Öğretmen ve öğrencilere uluslararası hareketlilikle ilgili bilgilendirmeler yapılarak yabancı dil eğitimi ve kariyer gelişmelerine katkı sağlanacaktır.

Uluslararası proje uygulaması teşvik edilerek, hareketlilik ve etkileşim artırılabilecektir.

TEMA 2: Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir

Stratejik Hedef 2:6: Öğrencilerimize sağlıklı beslenme alışkanlığı kazandırmak.

SAM	1	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum 2018	Performans Hedefleri				
				2019	2020	2021	2022	2023
SH	2.6							
PG	2.6.1	Vücut temizliği ve hijyen konulu eğitim sayısı	2	2	2	3	3	4
PG	2.6.2	Velilere yönelik Sağlıklı beslenme konulu eğitim sayısı	2	2	2	3	3	4
PG	2.6.3	Öğrencilere yönelik Sağlıklı beslenme konulu eğitim sayısı	2	2	2	3	3	4

Eylemler

Başarılı öğrencileri motive edecek çalışmalar yapılacaktır.

Sağlıklı ve Güvenli eğitim öğretim ortamı oluşturulması için gerekli tedbirler alınacaktır.

İlgili kurumlarla işbirliği yapılarak madde bağımlılığını ve şiddeti önleyici rehberlik çalışmaları yapılacaktır.

Göç sebebiyle sosyal uyum problemi ve şiddet eğilimi olan, okula devam sorunu yaşayan öğrencilere ve ailelere kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır.

Öğrenci akademik başarısını destekleyici kurslar açılacaktır.

Öğrencilerin akademik başarısı, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirme çalışmalarının yapılması için gerekli tedbirleri alınacak, öğrenci ve velilere bu konuda rehberlik yapılacaktır.

Öğrencilerin başarısını artırmak amacı ile yerel yönetimler ve ilgili paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.

Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.

Beyaz Bayrak ve beslenme dostu okul projelerinden ödün verilmeyecektir.

Okumayı teşvik edici çalışmalar yapılacaktır.

Proje çalışmalarına önem verilecektir.

Öğrencilerimize yabancı dil geliştirmesi konusunda fırsatlar hazırlanacaktır.

Öğretmen ve öğrencilere uluslararası hareketlilikle ilgili bilgilendirmeler yapılarak yabancı dil eğitimi ve kariyer gelişimlerine katkı sağlanacaktır.

Uluslararası proje uygulaması teşvik edilerek, hareketlilik ve etkileşim artırılabilecektir.

TEMA 2: Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir

Stratejik Hedef 2:7: Yabancı dile karşı ilgiyi artırarak , öğrencilerimizin yabancı dil gelişimini sağlayıcı çalışmalar yapmak.

SAM	1	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum 2018	Performans Hedefleri				
				2019	2020	2021	2022	2023
SH	2.7							
PG	2.7.1	Açılan Yabancı dil kurs sayısı	2	3	3	4	5	5
PG	2.7.2	Yabancı dil kursuna katılan öğrenci oranı(%)	20	25	35	40	50	60
PG	2.7.3	Uluslararası Hareketlilik Programı Sayısı	1	1	1	2	2	2
PG	2.7.4	Uluslararası hareketlilik programına katılan öğretmen sayısı	16	16	18	20	20	12
PG	2.7.5	Uluslararası hareketlilik programına katılan öğrenci sayısı	-	4	8	12	16	16

Eylemler

Başarılı öğrencileri motive edecek çalışmalar yapılacaktır.

Sağlıklı ve Güvenli eğitim öğretim ortamı oluşturulması için gerekli tedbirler alınacaktır.

İlgili kurumlarla işbirliği yapılarak madde bağımlılığını ve şiddeti önleyici rehberlik çalışmaları yapılacaktır.

Göç sebebiyle sosyal uyum problemi ve şiddet eğilimi olan, okula devam sorunu yaşayan öğrencilere ve ailelere kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır.

Öğrenci akademik başarısını destekleyici kurslar açılacaktır.

Öğrencilerin akademik başarısı, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirme çalışmalarının yapılması için gerekli tedbirleri alınacak, öğrenci ve velilere bu konuda rehberlik yapılacaktır.

Öğrencilerin başarısını artırmak amacı ile yerel yönetimler ve ilgili paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.

Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.

Beyaz Bayrak ve beslenme dostu okul projelerinden ödün verilmeyecektir.

Okumayı teşvik edici çalışmalar yapılacaktır.

Proje çalışmalarına önem verilecektir.

Öğrencilerimize yabancı dil geliştirmesi konusunda fırsatlar hazırlanacaktır.

Öğretmen ve öğrencilere uluslararası hareketlilikle ilgili bilgilendirmeler yapılarak yabancı dil eğitimi ve kariyer gelişimlerine katkı sağlanacaktır.

Uluslararası proje uygulaması teşvik edilerek, hareketlilik ve etkileşim artırılabilecektir.

TEMA 2: Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir

Stratejik Hedef 2:8 Okulumuzda sportif faaliyetleri geliştirici ve teşvik edici çalışmalar yapmak.

SAM	2	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum 2018	Performans Hedefleri				
				2019	2020	2021	2022	2023
SH	2.8							
PG	2.8.1	Lisanslı öğrenci sayısı	125	130	135	150	175	200
PG	2.8.2	Sportif Müسابakalara katılan öğrenci sayısı	120	125	130	150	200	200
PG	2.8.3	Sportif müsabakalarda ödül alan öğrenci sayısı	70	75	80	85	90	100
PG	2.8.4	Okul çapında düzenlenen sportif faaliyet sayısı	7	8	8	8	9	10
PG	2.8.5	İşbirliği yapılan kulüp sayısı	4	4	5	5	6	6

Eylemler

Sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılabilecektir.

Öğrencilerimizin sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için yerel yönetimler spor kulüpleri ve ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.

Başarılı öğrenciler ödüllendirilecektir.

Öğrenciler sportif sanatsal ve kültürel yarışmalara teşvik edilecektir.

Sportif, sosyal ve kültürel etkinlikler artırılarak öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.

Alanında ünlü olmuş kişilerle etkinlikler düzenlenecektir.

Yetenekli öğrenciler ilgili sosyal kulüplere yönlendirilecektir.

Sosyal sorumluluk projeleriyle toplumsal duyarlılık artırılabilecektir.

Okulumuzun spor salonu oyun alanları ve konferans salonu etkin bir biçimde kullanılacaktır.

TEMA 2: Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir

Stratejik Hedef 2:9:Okulumuzda sanatsal ve kültürel faaliyetleri geliştirici ve teşvik edici çalışmalar yapmak.

SAM	2	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum 2018	Performans Hedefleri				
				2019	2020	2021	2022	2023
SH	2.9							
PG	2.9.1	Düzenlenen resim yarışması sayısı	2	2	2	3	3	3
PG	2.9.2	Düzenlenen resim yarışmalarına katılım oranı(%)	12	13	14	15	20	25
PG	2.9.3	Düzenlenen şiir yarışması sayısı	2	2	3	3	3	3
PG	2.9.4	Okulda düzenlenen şiir yarışmalarına katılım oranı(%)	12	13	14	15	20	25
PG	2.9.5	Okulda düzenlenen kompozisyon yarışması sayısı	2	2	2	3	3	3
PG	2.9.6	Okulda düzenlenen kompozisyon yarışmalarına katılım oranı(%)	12	13	14	15	20	25
PG	2.9.7	Okulda düzenlenen tiyatro çalışmalarına katılan öğrenci oranı(%)	10	10	10	13	15	25
PG	2.9.8	İl çapında düzenlenen resim yarışmalarına katılım oranı(%)	60	60	65	65	70	75
PG	2.9.9	İl çapında düzenlenen resim yarışmalarında alınan ödül sayısı	2	2	2	3	3	4
PG	2.9.10	İl çapında düzenlenen şiir yarışmalarına katılım oranı(%)	60	60	65	65	70	75
PG	2.9.11	İl çapında düzenlenen şiir yarışmalarında alınan ödül sayısı	2	2	2	2	3	3
PG	2.9.12	İl çapında düzenlenen kompozisyon yarışmalarına katılım oranı(%)	60	60	65	65	70	75
PG	2.9.13	İl çapında düzenlenen kompozisyon yarışmalarında alınan ödül sayısı	2	2	2	2	3	3
PG	2.9.14	Okulda düzenlenen sanatsal etkinlik sayısı	6	5	6	7	8	9
PG	2.9.15	Okulda düzenlenen kültürel etkinlik sayısı	13	13	14	15	16	17
PG	2.9.16	Resim kursuna katılım oranı(%)	10	12	13	15	17	20
PG	2.9.17	Müzik kursuna katılım oranı(%)	10	12	13	15	17	20
PG	2.9.18	Drama kursuna katılım oranı(%)	10	12	13	15	17	20
PG	2.9.19	Okul bünyesinde düzenlenen eğitim amaçlı gezi sayısı	19	19	19	20	21	22

Eylemler

Sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılabacaktır.

Öğrencilerimizin sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için yerel yönetimler spor kulüpleri ve ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.

Başarılı öğrenciler ödüllendirilecektir.

Öğrenciler sportif sanatsal ve kültürel yarışmalara teşvik edilecektir.

Sportif, sosyal ve kültürel etkinlikler artırılarak öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.

Alanında ünlü olmuş kişilerle etkinlikler düzenlenecektir.

Yetenekli öğrenciler ilgili sosyal kulüplere yönlendirilecektir.

Sosyal sorumluluk projeleriyle toplumsal duyarlılık artırılabacaktır.

Okulumuzun spor salonu oyun alanları ve konferans salonu etkin bir biçimde kullanılacaktır.

TEMA 2: Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir

Stratejik Hedef 2:10:Toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek.

SAM	2	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum 2018	Performans Hedefleri				
				2019	2020	2021	2022	2023
SH	2.10							
PG	2.10.1	Sosyal sorumluluk proje sayısı	3	3	4	5	6	6

Eylemler

Sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılabilecektir.

Öğrencilerimizin sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için yerel yönetimler spor kulüpleri ve ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.

Başarılı öğrenciler ödüllendirilecektir.

Öğrenciler sportif sanatsal ve kültürel yarışmalara teşvik edilecektir.

Sportif, sosyal ve kültürel etkinlikler artırılarak öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.

Alanında ünlü olmuş kişilerle etkinlikler düzenlenecektir.

Yetenekli öğrenciler ilgili sosyal kulüplere yönlendirilecektir.

Sosyal sorumluluk projeleriyle toplumsal duyarlılık artırılabilecektir.

Okulumuzun spor salonu oyun alanları ve konferans salonu etkin bir biçimde kullanılacaktır.

TEMA 3: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3: İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi için gerekli planlamaları yaparak hayata geçirmek.

SAM	3	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum 2018	Performans Hedefleri				
				2019	2020	2021	2022	2023
SH	3.1							
PG	3.1.1	Hizmetiçi eğitim faaliyetine katılan personel sayısı	45	47	50	52	54	56
PG	3.1.2	Personel başına düşen hizmetiçi eğitim saati	16	18	20	22	22	22
PG	3.1.3	Lisans üstü eğitim yapan öğretmen sayısı	8	8	9	10	11	11
PG	3.1.4	İnsan kaynaklarının eğitimi ve gelişimine yönelik işbirliği ile yapılan eğitim faaliyeti sayısı	2	2	3	4	4	5
PG	3.1.5	Ulusal ve uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarında geçer puan alan öğretmen sayısı.	5	5	5	6	6	7

Eylemler

Çalışanların hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılımı sağlanacaktır.

Lisansüstü eğitimi teşvik edici çalışmalar yapılacaktır.

İşbirlikleri geliştirilerek öğretmen ve çalışanların eğitimi ve gelişimine yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.

Motivasyonu ve iş tatminini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Ulusal ve uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavları ile ilgili tanıtım ve bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.

Çalışanların görevlendirilmesinde, aldığı eğitim, sahip olduğu sertifikalar ve yetenekleri dikkate alınacaktır.

Finans kaynakları geliştirilecek ve elde edilen kaynaklar etkili ve verimli kullanılacaktır.

Teknolojik gelişmeler takip edilecek ve okula adapte edilecektir.

Fiziki ortam sürekli olarak tam kapasite ile kullanıma uygun halde tutulacaktır.

Karar alma ve hesap verme süreçlerine iç ve dış paydaşlar dahil edilecektir.

Stratejik yönetim anlayışının yerleştirilmesi ile ilgili diğer kurumlar ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliğine gidilecektir.

TEMA 3: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 3: İnsan kaynaklarının düzenli olarak gelişimine yönelik faaliyetlerde bulunarak çağın gereksinimlerine ayak uydurabilen, temel bilişim teknolojisine hakîm ve bunları etkin olarak kullanabilen fiziki, mali altyapısını oluşturmuş ve kurumsallaşmış bir yapı kurmak.

Stratejik Hedef 3:2Çalışanların kararlara katılım ve kuruma aidiyet duygusunu geliştirici çalışmalar yapmak.

SAM	3	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum 2018	Performans Hedefleri				
				2019	2020	2021	2022	2023
SH	3.2							
PG	3.2.1	Kurul ve komisyonlarda alınan kararların uygulanma oranı(%)	85	90	92	94	98	100
PG	3.2.2	Çalışan beklentilerine yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	-	1	2	3	4	5
PG	3.2.3	Dilek, istek ve önerilerin karşılanma oranı(%)	-	60	70	80	85	90
PG	3.2.4	Çalışan memnuniyeti(%)	-	85	86	88	89	90

Eylemler

Çalışanların hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılımı sağlanacaktır.

Lisansüstü eğitimi teşvik edici çalışmalar yapılacaktır.

İşbirlikleri geliştirilerek öğretmen ve çalışanların eğitimi ve gelişimine yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.

Motivasyonu ve iş tatminini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Ulusal ve uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavları ile ilgili tanıtım ve bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.

Çalışanların görevlendirilmesinde, aldığı eğitim, sahip olduğu sertifikalar ve yetenekleri dikkate alınacaktır.

Finans kaynakları geliştirilecek ve elde edilen kaynaklar etkili ve verimli kullanılacaktır.

Teknolojik gelişmeler takip edilecek ve okula adapte edilecektir.

Fiziki ortam sürekli olarak tam kapasite ile kullanıma uygun halde tutulacaktır.

Karar alma ve hesap verme süreçlerine iç ve dış paydaşlar dahil edilecektir.

Stratejik yönetim anlayışının yerleştirilmesi ile ilgili diğer kurumlar ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliğine gidilecektir.

TEMA 3: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.3: Kurumun imaj ve itibarını artıracak tanıtım ve halkla ilişkiler faaliyeti düzenlemek.

SAM	3	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum 2018	Performans Hedefleri				
				2019	2020	2021	2022	2023
SH	3.3							
PG	3.3.1	Basında çıkan olumlu haber (Adet)	3	4	5	6	7	8
PG	3.3.2	Bilinirlik/tanınırlık (%)	50	60	70	80	90	100
PG	3.3.3	Okul web sitesi ziyaretçi sayısı(Haftalık)	4500	4750	5000	5250	5500	6000
PG	3.3.4	Sosyal medyada takipçi sayısı.(Haftalık)	6000	6250	6750	7000	7250	7500

Eylemler

Çalışanların hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılımı sağlanacaktır.

Lisansüstü eğitimi teşvik edici çalışmalar yapılacaktır.

İşbirlikleri geliştirilerek öğretmen ve çalışanların eğitimi ve gelişimine yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.

Motivasyonu ve iş tatminini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Ulusal ve uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavları ile ilgili tanıtım ve bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.

Çalışanların görevlendirilmesinde, aldığı eğitim, sahip olduğu sertifikalar ve yetenekleri dikkate alınacaktır.

Finans kaynakları geliştirilecek ve elde edilen kaynaklar etkili ve verimli kullanılacaktır.

Teknolojik gelişmeler takip edilerek okula adapte edilecektir.

Fiziki ortam sürekli olarak tam kapasite ile kullanıma uygun halde tutulacaktır.

Karar alma ve hesap verme süreçlerine iç ve dış paydaşlar dahil edilecektir.

Stratejik yönetim anlayışının yerleştirilmesi ile ilgili diğer kurumlar ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliğine gidilecektir.

TEMA 3: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 3: İnsan kaynaklarının düzenli olarak gelişimine yönelik faaliyetlerde bulunarak çağın gereksinimlerine ayak uydurabilen, temel bilişim teknolojilerine hakîm ve bunları etkin olarak kullanabilen fiziki, mali altyapısını oluşturmuş ve kurumsallaşmış bir yapı kurmak.

Stratejik Hedef 3:4 Temel bilişim teknolojilerine hakim olma ve bunları etkin olarak kullanabilme adına çalışmalar yapmak

SAM	3	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum 2018	Performans Hedefleri				
				2019	2020	2021	2022	2023
SH	3.4							
PG	3.4.1	Bilgisayar sayısı	40	50	40	35	30	20
PG	3.4.2	İnternet erişimi olan sınıf sayısı	30	30	30	30	30	30
PG	3.4.3	Projeksiyon sayısı	20	25	20	15	12	10
PG	3.4.4	Etkileşimli tahta sayısı	30	30	32	32	32	32
PG	3.4.5	Formatör öğretmen sayısı	3	2	3	3	3	3
PG	3.4.6	Bilişim teknolojilerine yönelik düzenlenen eğitim sayısı	2	1	2	4	4	5

Eylemler

Çalışanların hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılımı sağlanacaktır.

Lisansüstü eğitimi teşvik edici çalışmalar yapılacaktır.

İşbirlikleri geliştirilerek öğretmen ve çalışanların eğitimi ve gelişimine yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.

Motivasyonu ve iş tatminini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Ulusal ve uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavları ile ilgili tanıtım ve bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.

Çalışanların görevlendirilmesinde, aldığı eğitim, sahip olduğu sertifikalar ve yetenekleri dikkate alınacaktır.

Finans kaynakları geliştirilecek ve elde edilen kaynaklar etkili ve verimli kullanılacaktır.

Teknolojik gelişmeler takip edilecek ve okula adapte edilecektir.

Fiziki ortam sürekli olarak tam kapasite ile kullanıma uygun halde tutulacaktır.

Karar alma ve hesap verme süreçlerine iç ve dış paydaşlar dahil edilecektir.

Stratejik yönetim anlayışının yerleştirilmesi ile ilgili diğer kurumlar ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliğine gidilecektir.

TEMA 3: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3:5Eğitim ortamlarımızı çağın koşullarına ve coğrafi risklere uygun hale getirmek.

SAM	3	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum 2018	Performans Hedefleri				
				2019	2020	2021	2022	2023
SH	3.5							
PG	3.5.1	Kurumun güvenlik ve çevre düzenlemesine yönelik yapılan faaliyet sayısı	4	4	4	4	5	6
PG	3.5.2	Kuruma kazandırılan derslere uygun eğitim alanlarının sayısı	3	3	3	3	3	3
PG	3.5.3	Kurumda bakımı, onarımı ve tamiri yapılan sınıf sayısı	9	9	9	10	10	10

Eylemler

Çalışanların hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılımı sağlanacaktır.

Lisansüstü eğitimi teşvik edici çalışmalar yapılacaktır.

İşbirlikleri geliştirilerek öğretmen ve çalışanların eğitimi ve gelişimine yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.

Motivasyonu ve iş tatminini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Ulusal ve uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavları ile ilgili tanıtım ve bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.

Çalışanların görevlendirilmesinde, aldığı eğitim, sahip olduğu sertifikalar ve yetenekleri dikkate alınacaktır.

Finans kaynakları geliştirilecek ve elde edilen kaynaklar etkili ve verimli kullanılacaktır.

Teknolojik gelişmeler takip edilecek ve okula adapte edilecektir.

Fiziki ortam sürekli olarak tam kapasite ile kullanıma uygun halde tutulacaktır.

Karar alma ve hesap verme süreçlerine iç ve dış paydaşlar dahil edilecektir.

Stratejik yönetim anlayışının yerleştirilmesi ile ilgili diğer kurumlar ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliğine gidilecektir.

TEMA 3: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.6: İhtiyaçları karşılayabilmek adına okul bütçesini geliştirecek çalışmalar yapmak.

SAM	3	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum 2018	Performans Hedefleri				
				2019	2020	2021	2022	2023
SH	3.6							
PG	3.6.1	Gelir artırmaya yönelik faaliyet sayısı	5	5	5	6	6	7
PG	3.6.2	Hayırseverler tarafından yapılan yardım miktarı	360.000	365.000	370.000	375.000	380.000	400.000
PG	3.6.3	Yapılan işbirlikleri sonucu ihtiyaçların karşılanma oranı(%)	55	55	55	60	60	60
PG	3.6.4	Okul ihtiyaçlarını karşılama adına yapılan işbirliği sayısı	5	5	5	6	7	8

Eylemler

Çalışanların hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılımı sağlanacaktır.

Lisansüstü eğitimi teşvik edici çalışmalar yapılacaktır.

İşbirlikleri geliştirilerek öğretmen ve çalışanların eğitimi ve gelişimine yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.

Motivasyonu ve iş tatminini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Ulusal ve uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavları ile ilgili tanıtım ve bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.

Çalışanların görevlendirilmesinde, aldığı eğitim, sahip olduğu sertifikalar ve yetenekleri dikkate alınacaktır.

Finans kaynakları geliştirilecek ve elde edilen kaynaklar etkili ve verimli kullanılacaktır.

Teknolojik gelişmeler takip edilecek ve okula adapte edilecektir.

Fiziki ortam sürekli olarak tam kapasite ile kullanıma uygun halde tutulacaktır.

Karar alma ve hesap verme süreçlerine iç ve dış paydaşlar dahil edilecektir.

Stratejik yönetim anlayışının yerleştirilmesi ile ilgili diğer kurumlar ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliğine gidilecektir.

TEMA 3: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3:7: Okulumuzda Stratejik yönetim anlayışının yerleşmesini sağlamak.

SAM	3	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum 2018	Performans Hedefleri				
				2019	2020	2021	2022	2023
SH	3.7							
PG	3.7.2	SP ve EKYS Eğitimine katılan personel sayısı	3	6	9	12	15	20
PG	3.7.3	Öğrenci memnuniyeti (%)	83,1	85	87	88	89	90
PG	3.7.4	Çalışan memnuniyeti(%)	84,6	85	87	88	89	90
PG	3.7.5	Veli memnuniyeti(%)	84,9	85	87	88	89	90
PG	3.7.6	Toplum memnuniyeti(%)	83,5	85	87	88	89	90

Eylemler

Çalışanların hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılımı sağlanacaktır.

Lisansüstü eğitimi teşvik edici çalışmalar yapılacaktır.

İşbirlikleri geliştirilerek öğretmen ve çalışanların eğitimi ve gelişimine yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.

Motivasyonu ve iş tatminini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Ulusal ve uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavları ile ilgili tanıtım ve bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.

Çalışanların görevlendirilmesinde, aldığı eğitim, sahip olduğu sertifikalar ve yetenekleri dikkate alınacaktır.

Finans kaynakları geliştirilecek ve elde edilen kaynaklar etkili ve verimli kullanılacaktır.

Teknolojik gelişmeler takip edilecek ve okula adapte edilecektir.

Fiziki ortam sürekli olarak tam kapasite ile kullanıma uygun halde tutulacaktır.

Karar alma ve hesap verme süreçlerine iç ve dış paydaşlar dahil edilecektir.

Stratejik yönetim anlayışının yerleştirilmesi ile ilgili diğer kurumlar ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliğine gidilecektir.

5.
BÖLÜM

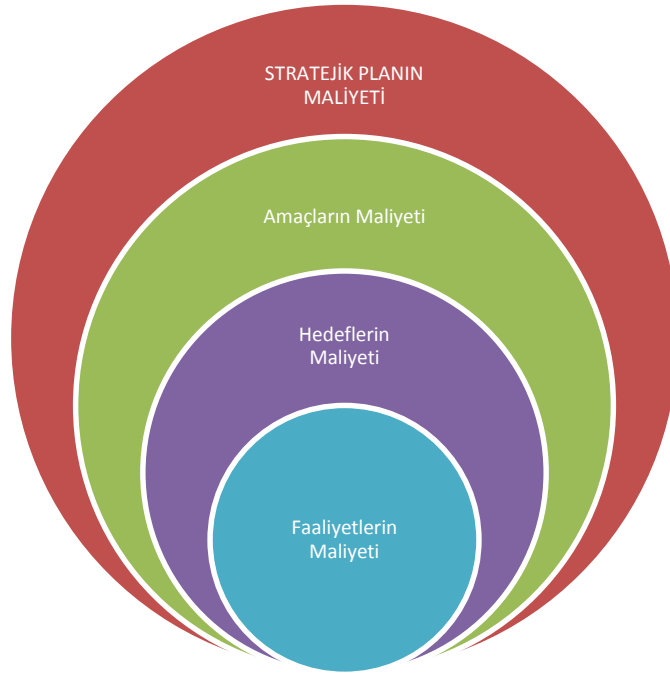
MALİYETLENDİRME

9. Maliyetler ve Kaynaklar

Maliyetlendirmede temel amaç, belirlenen vizyon doğrultusunda amaç ve hedeflere ulaşabilmek için faaliyetlerin gerektirdiği maliyetlerin ortaya konularak stratejik plan ile bütçe arasındaki bağlantıyı güçlendirmek ve harcamaların önceliklendirilmesine yardımcı olmaktır.

Okulumuzun amaç ve hedeflerine yönelik stratejileri doğrultusunda gerçekleştirilecek faaliyetlere ilişkin kaynak ihtiyacı bu aşamada belirlenmiştir. Her bir faaliyet belirli bir hedefe yöneliktir. Her bir hedefi gerçekleştirmeye dönük faaliyetlerin ortaya konulması sonrasında faaliyetlerin bütçe ile ilişkisi kurulmuştur. Bu amaçla önce her bir hedef için gerekli faaliyetin maliyet tahminleri yapılarak bir hedefin yaklaşık maliyetine ulaşılmıştır. Hedeflerin maliyet tahmini toplamından her bir amacın tahmini maliyetine, amaç maliyetleri toplamından ise stratejik planın o yılki tahmini maliyetine ulaşılmıştır. Beş yıllık toplam ise planın toplam tahmini maliyetini vermektedir (Tablo 39).

Stratejik planların yıllık uygulama dilimlerini yıllık eylem planları oluşturur. Stratejik planlar ve bütçeler arasındaki ilişki yıllık eylem planları aracılığı ile daha ayrıntılı olarak kurulacaktır. Tahmini maliyetlerin belirlenen kaynak miktarını aşması durumunda düşük maliyetli faaliyetlerin seçilmesi, amaç ve hedeflerin zamanının değiştirilmesi ve farklı kaynakların bulunması gibi yöntemler kullanılarak gerekli güncellemeler yapılacaktır.



Şekil 2: Stratejik Plan Maliyetlendirme Şekli

			1. Yıl 2019	2. Yıl 2020	3. Yıl 2021	4. Yıl 2022	5. Yıl 2023	TOPLAM
TEMA:1	Amaç:1	Hedef:1.1	500 TL	550 TL	600 TL	650 TL	700 TL	3.000TL
TEMA:2	Amaç:2	Hedef:2.1	5.000 TL	5.500 TL	6.000 TL	6.500 TL	7.000 TL	30.000TL
		Hedef:2.2	7.500 TL	8.000 TL	8.500 TL	9.000 TL	9.500 TL	42.500TL
		Hedef:2.3	2.500 TL	2.750 TL	3.000 TL	3.250 TL	3.500 TL	15.000TL
		Hedef:2.4	500 TL	550 TL	600 TL	650 TL	700 TL	3.000
		Hedef:2.5	2.500 TL	2.750 TL	3.000 TL	3.250 TL	3.500 TL	15.000TL
		Hedef:2.6	500 TL	550 TL	600 TL	650 TL	700 TL	3.000TL
		Hedef:2.7	2.500 TL	2.750 TL	3.000 TL	3.250 TL	3.500 TL	15.000TL
		Hedef:2.8	5.000 TL	5.500 TL	6.000 TL	6.500 TL	7.000 TL	30.000TL
		Hedef:2.9	5.000 TL	5.500 TL	6.000 TL	6.500 TL	7.000 TL	30.000TL
		Hedef:2.10	5.000 TL	5.500 TL	6.000 TL	6.500 TL	7.000 TL	30.000TL
TEMA:3	Amaç:3	Hedef:3.1	2.500 TL	2.750 TL	3.000 TL	3.250 TL	3.500 TL	15.000TL
		Hedef:3.2	7.500 TL	8.000 TL	8.500 TL	9.000 TL	9.500 TL	42.500TL
		Hedef:3.3	7.500 TL	8.000 TL	8.500 TL	9.000 TL	9.500 TL	42.500TL
		Hedef:3.4	5.000 TL	5.500 TL	6.000 TL	6.500 TL	7.000 TL	30.000TL
		Hedef:3.5	25.000 TL	27.000 TL	28.000 TL	29.000 TL	30.000 TL	139.000TL
		Hedef:3.6	7.500 TL	8.000 TL	8.500 TL	9.000 TL	9.500 TL	42.500TL
		Hedef:3.7	1.000 TL	1.100 TL	1.200 TL	1.300 TL	1.400 TL	6.000TL
GENEL TOPLAM			92.500 TL	100.200TL	106.950TL	113.700TL	120.450TL	533.800TL

Tablo 35: Stratejik Plan Maliyet Tablosu

6. BÖLÜM

İZLEME DEĞERLENDİRME VE RAPORLAMA

10. İzleme ve Değerlendirme

10.1 İzleme ve Değerlendirme

İzleme, stratejik planın uygulanmasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması anlamını taşımaktadır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Okulumuz Stratejik Planının onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, uygulamasının izleme ve değerlendirmesi de başlayacaktır. Planda yer alan stratejik amaç ve onların altında bulunan stratejik hedeflere ulaşılabilme için yürütülecek çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesini zamanında ve etkin bir şekilde yapabilmek amacıyla Okulumuzda Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi kurulacaktır. İzleme ve değerlendirme, planda belirtilen performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır. Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu kişiler 6 aylık veya yıllık dönemler itibariyle yürüttükleri faaliyet ve projelerle ilgili raporları bir nüsha olarak hazırlayıp İzleme ve Değerlendirme Ekibine verecektir. Okulumuzun İzleme ve Değerlendirme Ekibi Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ilgili raporları yıllık dönemler itibariyle raporları iki nüsha olarak hazırlayıp bir nüshası Okul İzleme ve Değerlendirme Ekibine bir nüshasını da İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme bölümüne gönderecektir.

İzleme ve Değerlendirme Ekibi, iyileştirme ekiplerden gelen yıllık performans değerlendirmelerini inceleyerek, performans göstergelerinin ölçümü ve değerlendirilmesini, ait olduğu yıl içinde yapılan faaliyetlerin o yılki bütçeyle uyumu ve elde edilen sonuçların Stratejik Planda önceden belirlenen amaç ve hedeflere ne derece örtüştüğünü rapor halinde okul müdürünün bilgisine sunacaktır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden gelen kararlar doğrultusunda ilgili birim ve kişilere geri bildirim yapılacaktır.

Böylece, Plan'ın uygulanma sürecinde bir akşama olup olmadığı saptanacak, varsa bunların düzeltilmesine yönelik tedbirlerin alınması ile performans hedeflerine ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım izlenmiş olacaktır.

10.2 Raporlama

Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir. Plan dönemi içerisinde ve her yılsonunda yürütülmekte olan faaliyetlerin önceden belirlenen performans göstergelerine göre gerçekleşme yada gerçekleşmeme durumuna göre rapor hazırlanacaktır.



